## 二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱:	基督教香港信義會紅磡信義學校		
台書 k 姓名・		聯絡雷話·	27121543

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) \_\_131\_名 (包括 A. 領取綜接人數: \_\_25\_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: \_\_69\_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: \_37\_名)

## B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	_	加合資生人數	ζ# Ι	平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
全方位戶外學習日/體育活動	A 25	69	C 37	100%	01/11/2019	3500	老師觀察學生表現、 □頭訪問	香港基督教青年會	100%學生出席全方位戶外學習日, 大部份學生積極投入參與各類運 動。
中樂團訓練/文化藝術	2	8	2		2019年9月至 2020 年1月	3600	老師觀察學生表現及 參考校外比賽成績	波恩音樂教育	100%中樂團學生投入課堂。由於新 冠狀病毒疫情影響,未能參與任何 比賽及表演。
柳琴班/文化藝術	1	0	2		2019年9月至 2020 年1月	900	觀察評估	波恩音樂教育	100%學生投入課堂,學生能成功演奏樂曲,透過練習及演奏提升演奏、聆聽及鑑賞能力。
話苗組及話演組/文化藝術	5	10	9	91%	2019年9月至 2020年1月	7200	觀察評估	新意演藝製作	75%話苗組學生學習認真、表現良好;86%話演組學生學習認真、表現良好。由於新冠狀病毒疫情影響,未能參與任何比賽及表演。
粤苗組及粤演組/文化藝術	3	13	7	94%	2019年9月至 2020年1月	6900	觀察評估	查篤撐兒童粵劇協會	28.6%粵苗組學生學習認真、表現 良好;82%粵演組學生學習認真、表 現良好。由於新冠狀病毒疫情影 響,未能參與任何比賽及表演。
機械人精英班/ 自信心訓練	3	3	2		2019年9月至 2020 年1月	3880	觀察評估	創新科技有限公司	100%機械人精英班學生投入課堂。 由於新冠狀病毒疫情影響,未能參 與任何比賽。

非撞式欖球/體育活動	2	9	4		2019年9月至 2020 年1月	17784	觀察評估	明愛社區書院	100%非撞式欖球組學生投入課堂。 由於新冠狀病毒疫情影響,未能參 與任何比賽。
黃埔軍校/自信心訓練	3	11	6		2019年9月至 2020 年1月	7160	老師觀察學生表現	香島旅遊有限公司	100%黃埔軍校學生投入訓練。
粤苗組及粤演組/文化藝術	/	/	/	/	/	15675	/	/	18-19 年粵苗組及粵演組導師費
活動項目總數:8									
<sup>®</sup> 學生人次	44	123	69		總開支	66599			
**總學生人次  備註:*活動類別如下: 功課輔導		236							

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

<sup>\*\*</sup>總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

<sup>#</sup> 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號		改善			下降	不適
胡任取日週的刀俗填上	明顯	適中	輕微	改變	1,14	用
學習成效					l	ı
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		$\checkmark$				
感						
個人及社交發展				_		
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		<b>√</b>				
j) 學生與他人合作		<b>✓</b>				
k) 學生對求學的態度			✓			
1) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的	<b>✓</b>					
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整			✓			
體觀感						

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼	
	的學生);	
	難以甄選合適學生加入酌情名額;	
	合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:	);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
$\checkmark$	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
	活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;	
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
	對提交報告的要求感到繁複、費時;	
	其他(請說明):	_

Е.	學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿(可選擇是否填寫)	意計劃的服務?
		-
		-