

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
語文	香港文化博物館「饒完頤的故事」展覽	配合課程內容，安排學生參觀博物館，加深學生對香港獨特的文化和中華文化的認識	12/2019	小一、小二	老師觀察、學生出席率	\$2000	✓				
常識	「沙田足跡」文化牆導賞活動	配合課程內容，安排學生參加「沙田足跡」文化牆導賞活動，增加學生對沙田區的歷史文化及著名景點的認識。	12/2019	小三	老師觀察、學生出席率	\$2000	✓				
常識	參觀「消防及救護教育中心暨博物館」	配合課程內容，安排學生參觀博物館活動，增加學生對消防及救護教育中心的認識。	07/2020	小二	老師觀察、學生出席率	\$2000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	壁畫繪製活動	提升審美能力，激發創意	03/2020-04/2020	全校 (約 30 人)	老師觀察、學生出席率、活動成品	導師費 \$15000			✓		
聖經科	P.6 福音營	1. 讓學生有機會參與營會，豐富校園生活經驗。 2. 讓學生學習群體生活，領略群體生活的責任及樂趣。 3. 讓學生透過活動，學習基督願意捨己的精神。	12/2019	小六	教師觀察、學生在群體活動中的表現、查閱學習冊、學生反思表現	車資及營費 \$10000		✓			
體育科	陸運會	鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能	1/2020	全校	學生比賽結果	車資及租場費用 \$20000			✓		
跨學科 (如: STEM)	STEM 專題研習周	透過科學實驗，提升學生的思考能力及對科學的興趣。	06/2020	全校	日常觀察 查閱習作	\$5000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	<b>參加校際比賽及校外表演</b> 1. 香港校際朗誦比賽(團體) 2. 香港青年音樂匯演(團體) 3. 香港校際音樂節比賽(團體及小組) 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 香港校際田徑比賽 6. 香港區際球賽(籃球、乒乓球) 7. 中樂團校外比賽及表演 8. 友校友誼賽 9. 粵劇校外比賽及表演 10. 話劇校外比賽及表演	透過群體活動、訓練比賽，以提 升學生競技水平及團隊精神。	09/2019- 07/2020	全校校隊	教師觀察、 學生在群體活動 中的表現、 得獎紀錄、 學生反思表現	比賽車 費、 運輸樂器 車 費、 參賽費、 全日賽制 的 餐飲支出 \$80000			✓		
	<b>參與體育訓練</b> - 游泳班 - 非撞式欖球	透過群體活動，以提 升學生競技水平及團隊精神。	09/2019- 07/2020	小三	教師觀察學生表 現、 專業導師定期評 估 學生的表現	車費及 訓練費用 \$10000			✓		
	<b>參與表演藝術訓練班</b> - 柳琴班 - 話苗組	透過訓練，提升藝術表演的能 力和水準	09/2019- 07/2020	小三、小五 小六	專業導師定期評 估	訓練費用 \$45000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 話演組</li> <li>- 粵苗組</li> <li>- 粵演組</li> <li>- 中樂—笛子班</li> <li>- 中樂—琵琶、柳琴</li> <li>- 中樂—古箏</li> <li>- 中樂—揚琴</li> </ul>				學生的表現、參與校外比賽的成績						
	奧數班拔尖課程	提高學生數學興趣，發展高階思維	09/2019-07/2020	小四至小五	老師觀察、學生出席率、學生比賽結果	\$15000	✓				
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
	新加坡境外學習團	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生參與境外學習活動</li> <li>2. 學生能擴闊視野，提升自理及協作能力。</li> </ol>	04/2020-05/2020	小五至小六	學生反思、教師觀察學生表現	津貼學生費用、教師帶隊資源 \$100000		✓			
	認識中國歷史及文化遊學團	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生參與境外學習活動</li> <li>2. 讓學生認識中國歷史及文化</li> </ol>	05/2020-06/2020	小三至小六 (約 20 人)	學生反思、教師觀察學生表現	津貼學生費用、教師帶隊資源 \$40000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
	全方位戶外學習日	使學生認識大自然，舒展身心	1/11/2019	小一至小六	教師觀察學生在群體活動中的表現、學生反思	車資 \$15000	✓					
	尖子營	訓練學生的自理能力及領導才能	07/2020	小四至小五	教師觀察學生在群體活動中的表現、學生反思	車資及營費 15000	✓					
	各科/組於學期中因應新增全方位學習活動的入場費、車費	/	09/2019-07/2020	全校	老師觀察、學生出席率等	\$20000	✓	✓	✓			
<b>第 1 項預算總開支</b>						\$400000						

範疇	項目	用途	預算開支（\$）	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	STEM 用品	機械人配件、STEM 學習材料及配件	\$10000	
體育	體育用品	買體育用品，如籃球、拍子繩、羽毛球拍、壘球手套、跳遠軟墊等，用於訓練校隊。	\$20000	
藝術	藝術表演，道具及化妝品	參加比賽及表演用	\$10000	
視藝科	壁畫用品	壁畫繪製班顏料	\$6000	
音樂	購買木笛	參加比賽及表演用	\$3000	
音樂	購買笛子	參加比賽及表演用	\$1000	
			第 2 項預算總開支	\$50000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$450000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	265
預期受惠學生人數：	265
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%