

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會紅磡信義學校

負責人姓名： 梁芷茵

聯絡電話: 69035995

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 148名 (包括 A. 領取綜援人數：23名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：85名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：40名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
話劇組(話演及話苗組)/ 文化藝術	5	13	9	100%	6/11/2020-18/6/2021	21555	觀察評估及比賽結果	新意演藝製作	75%話苗組學生學習認真、表現良好;86%話演組學生學習認真、表現良好。本校話演組於 2020/21 年度香港學校戲劇節獲得傑出合作獎(團體)，以及 5B 鍾達希同學獲得傑出個人演員獎。
粵劇組(粵演及粵苗組)/ 文化藝術	5	15	6	100%	6/11/2020-18/6/2021	12389	觀察評估	耀鳴聲劇團	100%粵苗組學生課堂表現認真; 81%粵演組學生學習認真、表現良好。由於新冠狀病毒疫情影響，未能參與任何比賽及表演。
英文劍橋班 Starter 及 Mover/語文訓練	2	10	0	92%	6/5/2021-12/6/2021	10889	觀察評估	Headstart Group Limited	70%英語劍橋班 Starter 學生課堂表現認真; 100%英語劍橋班 Movers 學生學習認真、表現良好。

英文拼音班及增潤班/語文訓練	6	0	4	80%	6/3/2021-29/5/2021	6720	觀察評估	香港幼兒教育及服務 聯會	100%小一至小三英文拼音 學生學習認真、表現良 好；70%小四至小六英語 增潤班學生課堂表現認 真。
活動項目總數：4									
@學生人次	18	38	19			55393			
**總學生人次	75								
總開支									

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---