

基督教香港信義會  
紅磡信義學校  
周年校務計劃

2020/21 學年

**We Learn·We Serve**

# 基督教香港信義會紅磡信義學校

## 1. 辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓『榮神愛人』之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展，更致力提供愉快的學習環境；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在與家長緊密合作下，共同培養學生能面對現實；有責任感，進而關心社會，服務人群。

## 2. 校訓

榮神愛人

## 3. 抱負

一個充滿活力的學習校園，培養具有優良品格、全球視野和熱愛學習的新一代，並發揮潛能貢獻社群。

## 4. 宣言

為達至教育抱負，本校致力提供優質基督教育及愉快的學習環境，並與家長及社區緊密合作，使學生能全人成長及均衡發展，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。

## 5. 使命

- 我們支持及依循基督教香港信義會的辦學宗旨及核心價值，並共同「提供全人成長之基督教教育，服務社會，見證基督」。
- 我們相信每一個學生，都是上帝所愛，並賦予不同的恩賜。我們以基督精神為本，輔以校訓「榮神愛人」之使命，有教無類，為學生提供優質全人教育，成為積極主動、富責任感的公民。
- 我們重視教師專業發展及建立學習社群，努力不懈實踐教育抱負，群策群力，積極進取，敢於創新，追求卓越，忠於託負。
- 我們視家長、校友、外間機構和社區為「夥伴」，與他們保持良好溝通和緊密聯繫，善用外間資源，促進學校發展，並讓學生透過參與社區活動，充實自己，回饋社會。

## 6. 教育信念

<u>H</u> ear	心靈 正確價值觀、信念	你要保守你心、勝過保守一切·因為一生的果效、是由心發出。(箴言 4 章 23 節)
<u>H</u> ealth	健康 健康的身心靈	豈不知你們是 神的殿、 神的靈住在你們裏頭麼。(哥林多前書 3 章 16 節)
<u>L</u> earn	學習 學習態度、策略及習慣	敬畏耶和華、是智慧的開端·認識至聖者、便是聰明。(箴言 9 章 10 節)
<u>P</u> assion	熱誠 積極與投入	忘記背後努力面前的、向著標竿直跑(腓立比書 3 章 13-14 節)
<u>S</u> ervant	僕人 僕人領袖	不是要受人的服事、乃是要服事人(馬太福音 20 章 28 節)

基督教香港信義會紅磡信義學校

周年學校計劃書

二零二零/二零二一年度

目 錄

關注事項（按優次序排列）

1. 培養學生成為具自信的自主學習者.....	3
2. 深化生命教育，培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命.....	4
學校發展津貼計劃 .....	5

## 關注事項一：培養學生成為具自信的自主學習者

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助學生建立學習自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師根據中文及英文科學習內容，優化課堂設計及教材，於閱讀及寫作範疇，加入自主學習及電子學習元素，培養學生的良好學習習慣及表達能力。</li> <li>運用電子學習平台，在課堂內外促進師生和生生互動。</li> <li>以資優教育三層架構模式（按能力分組教學、課餘活動及校外培訓）、多元化活動、比賽及銜接活動，豐富學生學習經歷，培養學生的高階思維技巧、創造力、個人及社交能力，並透過反思不斷求進。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生的閱讀、寫作及表達能力有所提升。</li> <li>70%學生主動、積極完成各項活動及比賽。</li> <li>70%學生對學習的投入感和主動性有所提升。</li> <li>70%學生能建立學習習慣鞏固所學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生的評估表現</li> <li>問卷調查</li> <li>參與紀錄</li> <li>學生課業</li> <li>觀課紀錄表</li> </ul>	課程主任 中英文科主任	教學計劃及教材
2. 建立教師專業學習社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師的領導能力，運用變易理論進行課堂學習研究，加強照顧不同能力的學生提升學習效能。</li> <li>透過恆常的共同備課及觀課，綜合自主學習及電子學習元素，提升學與教效能。</li> <li>各科舉行教學分享會，教師展示及交流教學成果，促進教師專業成長。</li> <li>透過校外專業發展活動及境外交流引發教師思考。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視相關教學設計均按科本指引完成。</li> <li>70%教師認同教學設計能有助學生掌握學習內容。</li> <li>70%教師認同校內及校外專業發展活動，能促進交流及反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教學設計及課業內容</li> <li>問卷調查</li> <li>觀課紀錄</li> <li>科務會議</li> </ul>	課程主任 中、英、數科主任	顧問費用 教學計劃及教材
3. 透過電子學習培養自主學習能力及推廣資訊素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師利用電子學習平台、平板電腦、觸控式顯示屏在課堂內外進行不同模式的電子教學活動。</li> <li>運用電子學習平台上載學習資源或安排學習任務，讓學生在課前預習或課後鞏固所學，培養自學能力，並拓寬他們的學習時間及空間。</li> <li>透過參與數碼智商活動培養學生的資訊素養。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師的電子教學模式及頻次均能達各科要求。</li> <li>70%教師認同電子學習能協助培養學生的自主學習及資訊素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕觀課</li> <li>教師電子教學記錄表</li> <li>學生課業</li> <li>科務會議</li> </ul>	課程主任 中、英、數、常科主任	平板電腦 大型觸控式顯示屏
4. 推動 STEM 學習，以提升同學的創意思考及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科及常識科更新課程，加入 STEM 元素，建立校本 STEM 學習模式（數學解難、科學）。</li> <li>優化專題研習周，設計以常識科為主幹的 STEM 課題及學習活動，發展學生的綜合能力。</li> <li>推廣電腦科校內外活動（如編程、機械人及 3D 打印等），以提升學生對與 STEM 的認識和興趣。</li> <li>舉辦尖子營加入 STEM 教育元素，引導學生運用解難及創造力，進行成品創作，綜合所學。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同課程的成效。</li> <li>70%教師認同學生能應用知識，主動學習。</li> <li>學生能透過相關學習活動，完成及展現學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師會議</li> <li>教學反思</li> <li>課堂及活動觀察</li> <li>學生作品及匯報</li> </ul>	課程主任 數、常、電腦科主任	

## 關注事項二：深化生命教育，培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 深化生命教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過正規課程，包括德公課、成長課、成長的天空發展課程和生命教育，配合主題進行活動，深化學生正面的價值觀及學會感恩。</li> <li>透過有系統的非正規課程，如早會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，深化生命教育及德公教育的學習，並組織全方位學習活動，提供機會讓學生於生活中，以行動實踐所學，學會感恩。</li> <li>安排校內及校外的教師專業培訓活動，讓教師掌握及推動生命教育。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>正規及非正規課程的各項活動能如期落實。</li> <li>70%學生能了解個人強項，表現自信。</li> <li>80%學生獲得獎勵計劃的獎勵。</li> <li>70%教師認同獎勵計劃的成效。</li> <li>70%接受培訓的教師認同培訓的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期巡視活動</li> <li>查閱相關活動記錄</li> <li>統計好學生獎勵計劃的獲獎人數</li> <li>問卷調查及訪談</li> </ul>	訓輔主任 德公主任 聖經科主任 活動主任	與校外機構協作 鴻恩堂
2. 培養學生正面思維 (正向情緒、全情投入、正面人際關係、意義、成就感)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過班主任課、班級經營及童狗有話兒等，建立正面價值觀及心理質素，並藉生活事件進行學習和體驗，學會反思及感恩。</li> <li>透過體藝、制服團隊、運動會、比賽及境外學習等，加入「正面思維」及「感恩」元素。</li> <li>舉辦家長教育及親子活動，推展「正面思維」及「感恩」，促進孩子健康成長。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同班級經營有助建立正面價值觀及心理質素。</li> <li>70%教師認同有關活動的成效。</li> <li>50%家長曾參與相關活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>出席及報名人數統計</li> </ul>	訓輔主任 活動主任 社工	與校外機構協辦
3. 發展學生潛能，提升成就感	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參與各類校外比賽，發揮所長及培養運動員精神，盡力爭取理想成績，提升成就感。</li> <li>為學生提供多元化學習經歷及成功機會，展示他們努力的成果。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與校外比賽的學生獲得獎項。</li> <li>70%學生認同展示學習成果能提升個人的自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各項活動的參與及獲獎人數</li> <li>問卷調查</li> </ul>	活動主任	
4. 讓學生尋找生命的意義，確立人生使命	<ul style="list-style-type: none"> <li>制服團隊參與義工服務，學習關懷別人及學會感恩。</li> <li>增設不同的學生服務崗位，提供訓練及展示能力的機會，透過服務、主持活動、校內比賽等實踐良好行為，幫助學生認識個人強項和建立使命。</li> <li>設立多項獎勵計劃，肯定學生在不同範疇付出的努力，其中「獎學遊」更鼓勵學生在品行、服務、學業及活動參與率等方面進行自評，協助學生努力向目標邁進。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>30%學生參與義工服務。</li> <li>70%教師認同活動及獎勵計劃的成效。</li> <li>70%學生透過不同的學習經歷，反思及確定個人的價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各項活動的參與人數。</li> <li>統計各項獎勵計劃的獲獎人數。</li> <li>學生訪談</li> <li>教師會議</li> </ul>	訓輔主任 制服團隊導師	與校外機構協辦

**基督教香港信義會紅磡信義學校**  
**運用2020/21學年「學校發展津貼」的計劃書**

諮詢教師的方法：校務會議  
開辦班級數目：12班

修訂日期：2020年8月18日

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	運用校外專業支援，促進教師發展校本課程和提升學與教成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兩位專業顧問，到校為中英數三科，以變易理論，進行課堂學習研究。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升中文、英文、數學的學與教效能</li> </ul>	由十一月至明年六月，為期八個月。	兩位專業顧問，全期費用為\$250,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中文、英文及數學三科，以變易理論進行課堂學習研究。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視中、英、數科課程發展的資料</li> <li>觀課</li> <li>查閱教師設計的教學材料</li> <li>檢視共同備課記錄</li> </ul>	課程主任
課餘活動計劃	為學生提供優質的課餘活動	聘請導師為學生提供以下課餘活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>中樂團</li> <li>粵劇班</li> <li>機械人班</li> <li>非撞式欖球班</li> </ul>	培養同學興趣、發揮同學的內在潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>在九月份由學生報名及老師挑選</li> <li>由十月至明年六月，提供每星期一節相關課程的訓練。</li> </ul>	\$50,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>中樂團及粵劇參與表演</li> <li>各項目能參與校外比賽</li> <li>於校內大型活動中作演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生的表現</li> <li>檢討學生在上課時的表現</li> <li>有關機構呈交評估報告書</li> <li>公開比賽及考試成績</li> </ul>	活動主任
拔尖課程 (加強學生在數學及語文方面有優越表現的同學的學習能力)	為具潛質的學生進一步發展在數學及語文的潛能	聘請導師或安排機構： <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦奧數訓練班。</li> <li>舉辦劍橋英語班及考試。</li> </ul>	學生能得到發展潛能和豐富學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在九月份由老師在各級選取在上述範疇能力較強的學生</li> <li>由十月至明年五月提供每星期一節相關課程的訓練。</li> </ul>	\$50,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%參與奧數班同學在校外比賽中能獎項。</li> <li>70%參與劍橋英語試學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生的表現</li> <li>有關機構呈交評估報告書</li> <li>公開考試成績</li> </ul>	數學科主任 英文科主任

2020-2021 年度教育局撥款：	\$ 410,084.00
2020-2021 年度預算支出款項：	<u>\$350,000.00</u>
2020-2021 年度預算結餘：	\$60,084.00