

基督教香港信義會
紅磡信義學校
校務報告
(2020/21 學年)

We Learn·We Serve

我們的學校

1. 辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓『榮神愛人』之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展，更致力提供愉快的學習環境；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在與家長緊密合作下，共同培養學生能面對逆境；有責任感，進而關心社會，服務人群。

2. 學校歷史

一九五八年初，創校校監袁哲思牧師鑑於土瓜灣由工廠區發展為住宅區，人口激增，適齡兒童眾多，致有興學之計劃，既可使適齡學童有就學機會，亦可藉此宣揚基督福音。遂於一九五九年九月去函港府申請撥地建校。一九六零年五月喜獲港府批准現址。一九六零年六月由創校校監袁哲思牧師主持動土禮。一九六一年十一月落成，十一月十六日啟用。本校於一九八七年九月轉為全日制學校，是一所政府資助之基督教小學。

3. 學校管理

本校已於二零一一年八月三十一日成立法團校董會，目的是推廣優質教育和提高學生的學習成效。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校的持續發展。

校監	：	林春暖牧師
校長	：	黃智華先生
校董	：	趙國龍校董、鄭淑妍校董、傅冠羣校董、李文珠校董、陳淑芳校董、孔憲波校董、李錦棠校董
獨立校董	：	劉國良先生
校友校董	：	劉富成先生
家長校董	：	周敏婷女士、呂嘉惠女士（替代）
教師校董	：	鍾嘉蓮主任、梁芷茵主任教師（替代）

4. 學校收費

學費（年費）	堂費（年費）	家長教師會費（年費）	認可收費作特定用途（年費）
---	---	\$ 30	\$ 200 （疫情關係，法團校董會豁免本學年收費）

5. 設施

本校設有標準課室12間及多間特別室，包括禮堂、操場、英語室、音樂室、視藝室、圖書閱讀區、電腦室、校牧室、社工室、輔導室及多用途室，各室均安裝空氣調節，讓學生能在舒適的環境中學習。每間課室均安裝大型觸控顯示屏，特別室安裝投影機，並設有電腦及無線網絡，方便教師進行資訊科技教學。同時，本校備有近四百部平板電腦，供教師及學生使用，促進電子學習。

6. 教師資料（包括校長）

教師人數 核准編制 內	教師人數 核准編制 外	學歷（佔全校人數%）				年資（佔全校人數%）		
		認可教育文憑	認可大學學位	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年以上
27	9	100%	100%	4%	33%	46%	8%	46%

7. 教師專業發展

7.1. 校長持續專業發展時數

有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
29.5 小時	10 小時	25 小時

7.2. 教師專業發展活動

- 本校安排適當的專業發展活動，以提升學生的學習和成長支援效能：

培訓課程 / 講座 / 工作坊	主辦機構 / 講員	日期	出席者
電子學習工作坊 Google Classroom and Meet	本校勞愷晴、 黃樂頤、凌秀虹老師	8月18日 (共2小時)	全體教師
STEM 工作坊 micro:bit	名創教育出版社	8月25日 (共2.5小時)	全體教師
成長的天空	香港中華基督教青年會 佐敦會所	9月2日 (共2小時)	全體教師
專題研習工作坊 製作水火箭	本校沈佩瑜、 李美盈、劉善群老師	9月3日 (共2小時)	全體教師
課堂學習研究工作坊	盧敏玲教授 勞傳燕華博士	9月4日 (共3.5小時)	全體教師
基督教教育概論課程	興學證基協會 梁興強院長 楊學威博士	9月8日至11日 9月14日 (共10小時)	全體教師
危機處理工作坊	校本心理學家	11月13日	全體教師
「身心靈退修日」活動	T&T 全人成長所	2021年2月19日 (共3小時)	全體教師
教職員急救課程	香港紅十字會	3月16日 至4月10日 (網上理論課)	27位 教職員

		3月20日及27日 (面授式實習) 4月10日 (考試)	
傑生頒獎禮暨教師日	基督教香港信義會 證道：張振華監督	5月28日	全體教師

7.3. 教師專業發展活動

- 本校教職員積極參與由教育局、大專院校及外間機構舉辦的研討會、講座、工作坊及課程，涉及範圍包括學與教、學生成長及支援、學校發展及群體關係及服務，全年出外參與教育局專業發展活動次數近130人次。透過教師專業發展、新入職教師啟導活動及校外支援，優化課堂教學，提升學與教的效能。
- 本校於上下學期，中文、英文及數學各選一個課題，邀請校外專業顧問香港大學教育學院榮譽教授盧敏玲教授和香港教育學院客席講師勞傳燕華博士，主持之專業培訓、共同備課、同儕觀課等，培訓教師，透過以「變易理論」為基礎的課堂學習研究，更有效照顧學生個別差異，促進本校教師同儕交流及專業成長，優化課堂教學。
- 本年度，本校參加了由教育局主辦的「支援非華語學生的中文學與教」計劃（三年級中文）及英文科校本支援計劃（二年級英文）。

8. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12
學生人數	33	30	43	46	52	52	256
班級教學模式	<ul style="list-style-type: none"> ● 二至六年級推行加強輔導教學，以協作教學形式進行，照顧學生不同的學習需要，提升學習成效。 ● 三至六年級中英數課堂，按學業能力分班及分組教學，並於課後開設毅進班、精進班及精英班，提升學生的學業表現。 						

9. 學習生活

	每週 上課日 數	每日一 般上課 節數	每節 一般時 間	一般 上學時 間	一般 放學時 間	午膳時間	午膳安排
半天 上課	5 天	9	30 / 25 分鐘	上午 8:15	下午 1:00	/	/
全日 上課	5 天	9	40 分鐘	上午 8:15	下午 3:20	中午 12:15- 下午 1:20	指定供應商 提供或家長 安排

10. 上課時間表

10.1. 疫情下半天上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:15am-8:30am	早會及班主任課				
8:30am-9:00am					
9:00am-9:30am					
9:30am-10:00am					
10:00am-10:15am	小息				
10:15am-10:40am					
10:40am-11:05am					
11:05am-11:30am					
11:30am-11:45am	小息				
11:45am-12:10pm					多元 智能課
12:10pm-12:35pm			*校本課程		
12:35pm-1:00pm					

10.2. 全日上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:15am-8:45am	早會及班主任課				
8:45am-9:20am					
9:20am-9:55am					
9:55am-10:30am					
10:30am-10:45am	小息				
10:45am-11:20am					
11:20am-11:55am					
11:55am-12:30pm					
12:30pm-1:35pm	午膳及活動時段				
1:35pm-2:10pm					多元 智能課
2:10pm-2:45pm			*校本課程		
2:45pm-3:20pm					

*校本課程：生命教育課、成長的天空課、成長課及講座等

11. 學習評估

全年全科 考試次數	多元學習評估	按學業 成績分班
3	網上評估、網上教室、專題研習、課堂觀察。中英數之進展性評估次數不限，由科任教師決定。	---

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養學生成為具自信的自主學習者

成就

1. 協助學生建立學習自信

- 在中文科方面，學生積極參與校內各項課外活動，並取得理想成績提升自信。例如中文網上閱讀平台：階梯閱讀空間；在「喜動學習@CHC」講故事比賽獲得高小粵語組冠軍；在「金錢管理大挑戰—童話故事創作大賞」獲得最踴躍參與學校獎；在腹有詩書—中國語文常識問答比賽（初賽入圍）；在「尊重.包容.負責.關愛」標語創作大賽 2020；在道地 2020 年全港小學生創意徵文比賽及全港即興創意寫作比賽 2020-2021。
- 在英文科方面，學生積極參與各項比賽，學生透過參加比賽，發揮所長，培養積極進取的堅毅精神，盡力爭取理想成績，藉此能夠提升成就感。（如校際朗誦節、SOW Creative Writing Competition、2021 教聯會兩文三語朗誦比賽及 SunTech 香港小網紅大賽 2020）
- 在數學科方面，學生已參加不同校內及校外數學比賽，例如華夏盃、港澳盃、小學數學精英大賽等，豐富學生學習經歷，提升對數學的興趣，增強及建立自信。教師能鼓勵及推動學生參與各項比賽，學生亦踴躍參加比賽，成績不俗，例如在「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）中，50 名學生參賽，合格成績有 39 項；「港澳盃」香港數學奧林匹克公開賽中，50 名學生參賽，合格成績有 41 項；大灣盃粵港澳大灣區數學競賽（香港賽區）中，90 名學生參賽，其中三等獎有 14 項、二等獎有 5 項及一等獎有 1 項；小學數學精英大賽中，65 名學生參賽，優異獎有 12 項。
- 在常識科方面，學生積極參與各項比賽，能發揮學生的所長及有積極進取的堅毅精神，盡力爭取理想成績，值此能夠提升成就感，如學生參加了由國史教育中心主辦的年度中國歷史人物選舉 2020，本校獲最踴躍投票獎。同時亦參與由國史教育中心主辦的「專題研習報告比賽 2020」，學生以「事事求真李時珍」為主題進行研習，獲優異獎。由教育局課程發展處主辦的「2020 國家憲法日網上問答比賽」中，獲得「最積極參與學校獎」。由消費者委員會及香港教育城主辦的「反斗消費 Go Go Goal 網上問答比賽」中，本校獲得「最積極參與學校獎」。由教育局課程發展處主辦，中國文化研究院協辦的「華萃薪傳——第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」中，本校獲「最積極參與學校獎」。
- 透過提升班於課後支援學生學習，幫助學生建立學習自信。為鞏固及提升學生學習表現，於評估後進行中文、英文、數學提升計劃，計劃以 Google meet 及面授形式進行，參與提升班後達標學生人數有所增加。
- 中文、英文及數學科科任教師於共同備課過程中，逐步優化教學設計、校本教材及課業，嘗試多元化的學習策略並配合電子學習，加入自主學習元素，促進學生進行自主學習，如課前預習、查字典、尋找資料、培養學生閱讀及寫作能力。
- 本校根據教育局的「三層架構推行模式」發展校本資優教育：
 - 第一層全班式：本校四至六年級按能力分組教學，在中、英、數三科分為三班（A 班、B2 組、B1 組），讓教師能適切地針對學生的學習需求，務求做到「拔尖——補底——提中」。為此，學校額外聘用教師及教學助理，增強教師團隊，提升教師學與教效能。
 - 第二層抽離式課程：因應學生的學業成績及突出表現，於中、英、數三科設有

課後抽離班——學生在不同學科的資優小組中均會參加不同類型的課外比賽。例如中文資優小組的學生參加了「明報《假如我是小作家》徵文比賽」、「大偵探福爾摩斯演讀比賽」、「《愛的話語》標語創作比賽」、「新冠疫情新聞給我的反思」徵文比賽等。

- 第三層校外支援教育服務：有兩名學生獲成功提名參加「明報小記者培訓班」，有機會參加與語文相關的培訓活動。

2. 建立教育專業學習社群

- 透過恆常的共同備課，主備教師輪流於備課會議前確定學習目標及學習重點，選取教學策略，設計配合教學目標的學習活動。在會議中，主備教師透過試教展示課堂教學，同儕共同討論學生的學習難點及建議意見，加強照顧學習差異，提升學習效能。
- 透過新入職觀課、同儕觀課、級統籌觀課及考績觀課，教師通過專業對話及回饋，促進教學反思，逐步提高教師課堂教學質素和學生的學習成效。同時，探索及思考如何改進教學技巧、課室秩序及課堂組織，提供教師交流教學討論及分享的機會。
- 參與小學校本課程發展組——支援非華語學習中文及英文校本支援計劃，透過與教育局人員備課，設計及研發校本教學資源和教材，協助學生提高學習效能。
- 本年度中、英、數各進行兩次課堂學習研究，各選兩個年級兩個課題，透過專家的帶領、同儕的討論、共同備課及觀課等，令老師的教學有所提升，亦提升學生學習效能。

3. 透過電子學習推動自主學習能力及推廣資訊素養

- 本學年，致力推動電子學習，小一至小六已推行「一生一平板電腦」借用計劃。全校已有 120 位學生透過關愛基金，全額或半額獲得資助購買平板電腦，供學生在校內及家中使用及進行網上學習，逐步建立自主學習策略及習慣。
- 完成利用電子學習平台、平板電腦、觸控式顯示屏在課堂內外進行不同模式的電子教學活動。例如三至六年級學生每周至少一次使用平板電腦作為上課的學習工具。
- 停課期間，教師利用電子學習平台 Google Classroom，安排網上教學活動（教學短片及習作），上載學習資源及安排學習任務到校網。
- 學生能透過不同的電子學習平台，如 Google Form、Nearpod、Kahoot 等進行預習與延伸培養學生電子學習及自學能力，拓寬他們的學習時間及空間。

4. 推動 STEM 學習，以提升同學的創意思考、解難及明辨性思考能力

- 已完成落實設計「STEM 校本課程」。五年級配合單元「面積（二）」，利用平行四邊形、三角形和梯形面積的認識和空氣阻力的原理進行「雞蛋降落傘」活動；而六年級配合單元「體積（二）」，透過「創意月餅盒」活動，深化及鞏固體積和容量關係的認識，並發揮創意，促進學生把數學知識應用在生活中。透過一連串 STEM 教學活動，有助提升學生的創意思考及解難能力。
- 常識科各年級進行不同的製作：小一製作聲音毛毛蟲、小二製作風箏、小三製作保溫套、小四製作小烏賊、小五製作小風扇、小六製作小炮台。
- 常識科為學生訂購合適的 STEM DIY 學材套，讓學生在課堂中動手做，學習科學原理，體驗科學探究過程，內容分別是小一製作超時空環保「磁力」車、小二製作環保「氣」車、小三製作 Coding 機械車、小四製作環保求生小船、小五製作設計可盛載一人重量的紙製座椅、小六製作水火箭。
- 英文科進行 PEEGS 計劃，於全年分別在小四至小六的課堂上進行與 STEM 相關的校本學習活動。
- 電腦科小二課程加入 Sphero 機械球、小三課程內加入 Scratch Jr、小四課程內加入 Scratch、小五課程內加入機械人、小六課程內加入 3D 打印。

- 於 6 月中進行 STEM 專題研習周，設計以常識科為主幹的 STEM 課題及學習活動，各級負責教師帶領學生進行不同主題的 STEM 學習，透過活動提升學生的創意思考及解難能力。

反思及建議

1. 協助學生建立學習自信
 - 中文、英文及數學科教師於共同備課過程中，透過教學設計、校本教材及課業，以多元化的教學策略，配合電子學習及自主學習元素，促進學生進行課前預習、課堂學習及課後延展學習。未來，將持續培養學生的學習習慣及提升閱讀及表達能力。
 - 透過多元化活動、比賽及銜接活動，豐富學生學習經歷。同時，增加不同獎勵表揚學生，並增設不同平台，讓學生展示學習成果及分享所學，大部分學生積極參與各項活動。未來，以資優教育三層架構模式（按能力分組教學、課餘活動及校外培訓），培養學生的高階思維技巧、創造力、個人及社交能力，並透過反思不斷求進。
2. 建立教育專業學習社群
 - 透過恆常共同備課及觀課、參與校本支援服務及課堂學習研究，各科建立校本課程，重視學習內容、設計適切的活動及工作紙、加入自主學習及電子學習元素，並以進展性評估作為回饋，加強照顧不同能力的學生，學與教的質素均逐步提升。未來，持續優化校本課程設計，並透過教學交流，加強探討針對學生學習難點的學與教策略，提升課堂效能。
 - 每學年，各科皆會舉行教學分享會，讓教師展示及交流教學成果。透過校內專業發展活動（如電子學習）、校外培訓（如網上資優教育課程）及境外交流活動，促進教師專業發展，引發思考及拓寬視野。未來，為配合學校發展重點，將繼續舉辦校內專業培訓活動，持續提升教師專業能量。
3. 透過電子學習推動自主學習能力及推廣資訊素養
 - 學校透過「一生一平板」借用計劃及關愛基金資助購買平板電腦，讓學生於校園及家中使用及進行不同模式的電子學習活動，逐步建立自主學習能力和習慣。未來，將透過數碼智商活動培養學生的資訊素養。
 - 教師運用觸控式顯示屏及電子學習活動，促進學生參與。同時，透過電子學習平台（Google Classroom）上載學習資源及安排學習任務，讓學生在課前預習及課後鞏固所學，培養自學能力。未來，將鼓勵學生持續參與網上閱讀及電子學習，拓寬他們的學習時間及空間。
4. 推動 STEM 學習，以提升同學的創意思考、解難及明辨性思考能力
 - 以常識、英文及數學科作為切入點，於課程中加入科學探究活動、實驗及閱讀，讓學生通過動手操作，應用相關學科的知識和技能，以提升他們對科學探究的興趣。於校本電腦課中加入編程及 3D 打印元素，培養他們的計算思維及解決問題能力。未來，將持續優化各科 STEM 校本課程及 STEM 專題研習學習內容，鼓勵老師進修，為推動 STEM 教學做足充分準備。

重點發展項目二：深化生命教育，培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命

成就

1. 透過正規課程，包括德公課、成長課、成長的天空發展課程和生命教育，配合主題進行活動，深化學生正面的價值觀。生命教育主題課配合屬靈果子的特質，建立正面和積極的價值觀，各級學科的教學內容緊扣生命教育主題課。
 - 校風及學生支援組以聖靈果子作為主題(和平、恩慈、忍耐)，配合學生的成長需要，優化正規課程和輔助課程，包括生命教育主題課、德公課、成長課、戀愛通識課和各項相關活動，令課程有系統地順利執行。
 - 透過有系統的非正規課程，如早會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，深化生命教育及德公教育，並組織全方位學習活動，提供學生於日常生活中以行動實踐所學的機會。
 - 配合生命教育和聖靈果子的特質（和平、恩慈、忍耐），周會安排了不同類型的生命教育講座和活動，學習情緒管理、與人和環境的相處，讓學生能實踐所學——關愛、感恩及珍惜。三年級學生參加了由香港大學舉辦「童狗有話兒」課程，透過五節課堂，讓學生向狗兒說故事，透過課堂活動，學生學習如何改善自己的社交技巧及情緒，並提升對閱讀的興趣和信心，課程完結後亦有機會讓學生實踐課堂所學。但因疫情停課關係，課程由六節改為五節，透過網上教學短片協作學生在停止面授課堂期間的學習，學生於最後一節課有機會與狗兒會面，互動環節讓學生更投入學習，而服務實踐機會則取消。
 - 下學期大部分成長課雖因疫情停課關係未能以面授方式與學生進行討論，但透過網上教學短片，讓學生能繼續學習及建立在困境中的抗逆能力。
 - 生命教育主題課配合屬靈果子的特質，建立正面和積極的價值觀。一年級的主題是「尊重生命」，學生透過短片及分享明白要尊重自己的生命和別人的生命，建立和諧的人際關係，同時也掌握母親懷孕生子的偉大，學懂尊敬和感恩。但因疫情關係，學生未能進行護蛋行動的體驗活動。二年級的主題是「關愛朋友」，學生在課堂中透過繪本及活動體驗，學習與朋友和平相處的方法及態度，同時認識朋友在生活中的重要及珍貴，學懂珍惜。學生在課堂中積極參與，學習到在不同的事情上該持有適當的態度和禮儀。今學年參加了教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，學生於生命教育課進行感恩課。一至六年級進行了兩次感恩主題課及活動，透過短片討論及實踐活動，讓學生學習向人表達感恩的方法；各班又建立班本感恩樹，讓同學分享感恩事情，實踐感恩。另外，各班亦進行了四節感恩課，透過課堂活動，學生學會欣賞和感激所擁有的一切，並感恩別人對自己的恩惠。本校亦於五月份進行了懇親晚會，超過 100 位學生及家長參加，透過親子攝影比賽、主題分享及遊戲，提升學生與家長的親子關係；學生透過詩歌獻唱、贈送心意卡及禮物，回饋父母對他們的關懷，表達對父母的感謝之意。
 - 於自理篇，一年級學生學習收拾書包、綁鞋帶和摺衣服；二年級學生學習擦皮鞋及餐桌禮儀。四年級學生原訂學習洗衣服及摺衣服以提升自理能力，可惜因疫情關係未能進行。
 - 好學生獎勵計劃鼓勵學生以正面態度在學校、家庭及社區中去實踐良好行為，關愛他人。大部分教師認同獎勵計劃的成效，肯定學生的努力。但因疫情停止面授課堂影響，今學年獲獎的準則略作調整，有部份學生因遺失了獎勵計劃小冊子而未能計算在內。經最後點算，全校有 61 位學生獲得金獎、103 位學生獲得銀獎、70 位學生獲得銅獎，即 89% 學生達到銅獎或以上成績。
2. 安排校內及校外的教師專業培訓活動，讓教師掌握基督教教育理念

- 上學期本校安排了老師們參加由興學證基協會舉辦的「基督教教育概論」。老師透過是次課程，增加對基督教教育理念的認識，強化老師對教育的初心和熱忱，提升教師的專業能力。
- 3. 透過班級經營及班主任課，建立學生的良好習慣及自我形象，並傳遞「正面思維」的訊息，深化正向價值及群性
 - 透過班級經營及班主任課，深化生命教育的學習，培養學生正面思維，讓學生從學習、體驗和實踐中，建立良好行為，深化價值教育，加強自信心，建立正面和積極的價值觀。配合主題聖靈果子特質，每班每月選出一個表現優越的學生成為每月之星，除於早會頒發獎狀及禮物表揚得獎同學，班主任亦會製作得獎學生海報，張貼於課室壁報，訓輔組亦將得獎名單上載學校網頁及張貼於校園訓輔組壁報板，以肯定學生的表現。八次主題包括：整潔之星、禮貌之星、盡責之星、服務之星、愛心之星、勤學之星、和平之星、進步之星。
 - 班級經營方面，各班主任均能按學校規定進行常規訓練，大部分學生表現良好。透過慶生會、秩序比賽、壁報設計及清潔比賽，班主任和學生都透過活動去提升師生間的互動和聯誼，建立和諧的班級經營氣氛，大部分教師亦欣賞各項活動能加強師生關係，建立和諧和友愛的班級氣氛。每月之星選舉，讓各班能訂定目標，增加凝聚力。此外，訓輔組預備了不同的短片、剪報、繪本及資料給班主任與學生於班主任課時段作討論，讓教師能更了解學生的需要，作出鼓勵及適切的提醒。透過級統籌會議及觀課，各級班主任及科任定期檢視學生在課堂的學習表現及品德成長，了解學生的學習和成長困難而作出適切的支援。
- 4. 舉辦家長教育及親子活動，推展「正面思維」，促進孩子健康成長
 - 今年因疫情關係，未有進行實體活動，但利用網上平台進行了三次親子手工活動《親子創意工房》，以促進親子關係及提升孩子對父母感恩之心。另外亦安排了《紅信家長學堂》，透過 10 條短片，內容包括「自我檢視篇」、「親子關係篇」和「正向行為篇」，協助家長處理學生成長需要。下學期亦舉辦了「親子樂同遊」，雖然大家因疫情關係未能進行任何集體活動及交流，但卻讓家長與自己的孩子有機會外出一起享受親子時光，增進感情。
- 5. 鼓勵學生參與各類校外比賽，讓學生拓展視野，發揮所長，盡力爭取理想成績，提升成就感。同時，加強表揚學生在學業及課外活動中的優異表現，提升學生的成就感。
 - 各學科及組別積極鼓勵學生參與各類校外比賽，讓學生拓展視野，發揮所長。今年，全校有 47.7% 學生曾參加校外比賽，當中有 80% 學生曾於校外比賽中獲得獎項。本年度參與校外比賽學生共獲得 238 個獎項，約 263 人次獲獎。為表揚學生在學業及課外活動中的優異表現，本校於校內頒獎日、結業禮及畢業禮頒發獎項給得獎學生，但因疫情關係，學生未有機會於早會分享及展現成果。
- 6. 讓學生尋找生命的意義，確立人生使命
 - 班主任為學生安排課室職務，讓學生能培育責任感，發揮潛能，營造互助和諧的學習環境。
 - 安排四至六年級學生擔任風紀員及風紀隊長，透過服務實踐良好行為，幫助學生認識個人強項和建立使命。因疫情關係，原定的領袖訓練營取消。
 - 四個制服團隊原訂最少一次帶領學生到社福機構進行義工服務，讓學生實踐關愛精神，但因疫情關係而未能進行。

反思及建議

1. 深化生命教育

- 以早會、周會等場合及班主任課、成長課、生命教育課等課堂，輔以各種不同學習活動及獎勵計劃，培養學生的正面價值觀和積極態度。將持續優化校本德育課程及安排多元化全方位學習活動，積極推動生命教育，培養學生正面思維，促進健康成長，以及加強培育學生國民身份認同。
 - 安排全體教師參與校內及校外專業培訓活動(基督教教育概論、急救證書課程)、境外交流，共同推動生命教育及正向教育。為加強推動國民教育及國家安全教育，未來，學校為教師提供相關的專業發展機會。
2. 培養學生正面思維
- 透過課堂內外的學習經歷，為學生培育良好品德、建立正向思維之餘，亦促進他們的群性發展。持續優化班級經營，透過班主任推行訓輔工作及教授有關學生成長的課程，並藉著班本活動，協助學生提升對學校的歸屬感及建立朋輩關係，建立學生的正面價值觀和積極的態度。
 - 未來，透過「一人一制服團隊」幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，並將學生的學習延伸至社區，安排服務機會，讓他們懂得關懷社會上有需要的人士。
 - 同時，學校亦加強家長教育，如安排講座及工作坊，讓他們加深認識照顧子女的技巧，繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長
3. 發展學生潛能，提升成就感
- 學校致力提供多元化活動，讓學生培養藝術、體育等不同範疇的興趣，建立成就感。同時，著意為學生提供成功的機會和經歷，展示他們努力的成果。
 - 未來，透過新時間表更有效安排全方位學習活動，包括興趣小組及校隊訓練，拓展學生的學習空間，豐富學習經歷和拓寬視野；提供表演及分享平台，幫助學生建立自信；提供機會讓有潛質的學生參加校際比賽，發揮所長。此外，持續安排學生參加境內外參觀和交流活動，讓他們體驗和學習尊重不同文化。
4. 讓學生尋找生命的意義，確立人生使命
- 在校內，學校增設不同的學生服務崗位，又設立不少展示能力的機會，透過服務、主持活動、校內比賽等，逐步提升學生自我形象。學校設立多項獎勵計劃，肯定學生在不同範疇付出的努力，將持續推行「獎學遊」鼓勵學生在品行、服務、學業及活動參與率等方面進行自評，協助學生努力向目標邁進。
 - 未來，將安排學生參觀職場及嘉賓分享不同行業的資訊，拓寬視野，並加強家長對子女升學的認識，鼓勵家長與學生一起籌劃未來。

我們的學與教

為了提升學與教效能，並配合學校發展計劃的關注事項，各學科均各自發揮其本科效能。

1. 中文科	
透過電子學習推動自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師利用電子學習平台、平板電腦、觸控式顯示屏在課堂內外進行不同模式的電子教學活動，增加課堂互動、學生參與及適時回饋。 ● 教師運用電子學習平台上載學習資源或安排學習任務，讓學生在課前預習或課後鞏固所學，培養自學能力，拓寬他們的學習時間及空間。 ● 停止面授期間，教師運用 Google Meet 進行實時教學，並在 Google Classroom 安排網上課業和學習任務，並透過 Google form 進行進展性評估，讓學生進行電子學習。 ● 面授時，利用大型觸控顯示屏，學生表現積極，低年級學生勇躍舉手出來回答問題，又或在觸控顯示屏上寫出自己的答案；高年級學生對於網上學習平台如 Kahoot 表現積極。另外，在工作紙冊內也加入 QR Code，提升學生自主學習與及課外知識。 ● 非華語學生利用 I-pad 的英漢字典應用程式，透過語音輸入查詢中文字寫法，幫助同學在作文時更方便地寫出自己創作的情節，提升自學能力。
共同備課及同儕觀課	<ul style="list-style-type: none"> ● 同級科任針對學習難點和學習內容進行共同備課，以提高學與教的效能。並以學校關注事項——培養學生成為具自信的自主學習者，於共同備課討論，教學設計加入自學元素，並作為同儕觀課之重點，促進專業交流。 ● 本年度，本校再次邀請校外專業顧問香港大學教育學院榮譽教授盧敏玲教授和香港教育學院客席講師勞傳燕華博士，主持專業培訓、共同備課、同儕觀課等活動培訓教師，透過以「變易理論」為基礎的課堂學習研究，更有效照顧學生個別差異，促進本校教師同儕交流及專業成長，優化課堂教學。
圖書教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用已編製的圖書教學教材於各級進行圖書教學。透過不同的活動，包括朗讀、話劇、分享等帶領學生進入圖書的意境，享受閱讀樂趣。除培養學生的品德情意外，亦提升對閱讀興趣和語文能力。
網上閱讀學習平台	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「階梯閱讀空間」拓展學生的閱讀數量和類別。 ● 全年閱書量為 10,300 篇，平均每人約 38 篇。
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 Google form 網上形式，舉行「中國語文常識問答比賽」活動，全校學生均積極參與。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校安排學生參加多項校外比賽及活動。其中於「喜動學習@CHC」講故事比賽獲得高小粵語組冠軍；於「余振強紀念中學 45 周年校慶小學徵文比賽」奪得 2 項金獎、2 項銀獎、2 項銅獎及 33 項優異獎；「第三屆全港學界中國成語故事演講比賽」獲得優良獎及「大偵探福爾摩斯演讀劇場」獲得優良獎；「腹有詩書——中國語文常識問答比賽」晉級初賽入圍；並於「金錢管理大挑戰——童話故事創作大賞」獲得最踴躍參與學校獎。

「支援非華語學生的中文學與教」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校本支援計劃，進行專業學習和交流，完成製作三年級之教學進度表、教材及課業，以支援非華語學生更有效地學習中文。
2. 英文科	
透過電子學習推動自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任均運用平板電腦輔助教學，部分教師，讓學生以網上查字典、搜集資料作課前預習，以觀看短片作課後延伸學習，也利用平板電腦上的功能進行教學活動（包括文書、拍攝）、利用互聯網上的資源（包括 Youtube、網上字典）設計學習活動、利用 apps 與學生進行互動學習、以網上的互動練習鞏固所學習的知識，亦以閱讀網站增加學生閱讀興趣。 ● 三至六年級科任教師嘗試使用不同的電子工具進行備課和教學。學生能利用平板電腦進行自學，搜尋資料和查閱詞典。
STEM 課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 PEEGS 計劃，於下學期分別在四年級至六年級的課堂進行與 STEM 相關的校本學習活動。
閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至六年級繼續推行閱讀計劃，鼓勵同學建立閱讀習慣。 ● 利用 i-Learner 平台，鼓勵學生進行網上圖書閱讀。
校內比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 開設英文話劇組，提升學生對英語學習的興趣。
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排及培訓學生參加校際朗誦比賽，學生表現不俗，其中更有 14 位同學獲得優異的佳績。
3. 數學科	
協助學生建立學習自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科科任均能運用電子學習平台，如 Google Classroom，在課堂內外促進師生和生生互動。大部分教師能使用 Google form、Nearpod、Kahoot 等電子平台設計課堂，有技巧展示學生所學及作出回饋，讓學生知所改進，逐步提升其學習自信。 ● 學生已參加不同校內及校外數學比賽，如華夏盃、港澳盃、小學數學精英大賽等，豐富學生學習經歷，提升對數學的興趣，增強及建立自信。
建立教師專業學習社群	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科一年級及六年級完成以「變易理論」進行的課堂學習研究成果分享會，教師展示及交流教學成果，促進教師專業成長。 ● 透過恆常的共同備課及觀課，讓同級科任作專業交流，提升學與教效能。而教師亦在學科會議上進行分享教學經驗。
透過電子學習培養自主學習能力及推廣資訊素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科科任均能利用電子學習平台、平板電腦、觸控式顯示屏在課堂內外進行不同模式的電子教學活動。例如三至六年級學生每周至少一次使用平板電腦作為上課的學習工具。 ● 數學科科任均能電子學習平台上載學習資源或安排學習任務，例如運用 Google Classroom 上載學習資源或安排學習任務，讓學生在課前預習或課後鞏固所學，培養自學能力，並拓寬他們的學習時間及空間。
推動 STEM 學習，以提升同學的創意思考及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科科任已於課堂滲入不同的解難技巧，如繪圖、表列等技巧。 ● 數學科已完成落實設計「STEM 校本課程」。五年級配合單元「面積（二）」，利用平行四邊形、三角形和梯形面積的認識和空氣阻力的原理進行「雞蛋降落傘」活動；而六年級配合單元「體積（二）」，透過「創意月餅盒」活動，深化及鞏固體積和容量

	關係的認識，並發揮創意，促進學生把數學知識應用在生活中。整體有助提升學生的創意思考及解難能力。
資優數學課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 甄選三至六年級成績優異學生參加課後網上數學資優小組，同時二至六年級亦有甄選學生參加星期六面授形式的奧數班，以發展數學潛能。
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同校外課程及比賽，增強學生數學能力及對數學自信心，具數學潛質的學生獲推薦參加不同數學比賽，如華夏盃全國數學奧林匹克邀請 2021、粵港澳大灣區盃數學競賽預選賽 2021、第六屆數學精英大賽、港澳數學奧林匹克公開賽 2021 等，表現令人鼓舞。
4. 常識科	
透過電子學習推動自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師利用電子學習平台作為輔助教學，帶領學生運用電子工具進行自學。教師使用不同的網站、電子書中的簡報、模擬實驗、短片、動畫等，讓學生進行預習、自學、課堂活動及延展學習等，加強學生自學及表達能力，也讓學生能鞏固學習。課題內容包括中華萬花筒、水的特性、水與生活、香港的歷史、香港的氣候及不要吸毒等。 ● 教師在課堂上使用 kahoot、ClassDojo 及電子書進行電子教學，配合學習的內容，增加課堂的互動性，加強了學生的參與性及投入度。 ● 停課期間教師製作網上教學短片供學生自學，配合功課或 google form 等和學生跟進學習，從復課後學生課堂的良好表現，能對學習的課題有一定的掌握，可見自學效果良好。教師更運用 google classroom 上載資源，發放學習材料及任務，讓學生預習、進行活動及延展學習，能培養學生的自學能力、鞏固學習，擴闊學生的學習時間和空間。
以科學與科技為主題的 STEM 教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 於一至六年級設計以科學與科技為主題的 STEM 教學課程及教材，加強學生的探究的精神及興趣，提升同學的創意思考、解難及明辨性思考能力。STEM 的教學中，製訂了各級的學習內容，讓學生透過討論思考、設計、動手做、測試、改良及結論分析的學習過程，能提升學生的創意思考及解難能力。小一完成製作聲音毛毛蟲、小二製作風箏、小三製作保溫套、小四製作小烏賊、小五製作小風扇、小六製作小炮台。本科亦為學生訂購合適的 STEM DIY 學材套，讓學生在課堂中動手做，學習科學原理，體驗科學探究過程，內容分別是一年級有線傳聲話筒、二年級 3D 立體眼鏡、三年級針孔照相機、四年級電動浮力球、五年級萬花筒、六年級彈力籃球。
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度，學生參加了由國史教育中心主辦的年度中國歷史人物選舉 2020，本校獲最踴躍投票獎。同時亦參與由國史教育中心主辦的「專題研習報告比賽 2020」，學生以「事事求真李時珍」為主題進行研習，獲優異獎。由教育局課程發展處主辦的「2020 國家憲法日網上問答比賽」中，獲得「最積極參與學校獎」。由消費者委員會及香港教育城主辦的「反斗消費 Go Go Goal 網上問答比賽」中，本校獲得「最積極參與學校獎」。由教育局課程發展處主辦，中國文化研究院協辦的「華萃薪傳——第一屆全

	港小學中國歷史文化常識問答比賽」中，本校獲「最積極參與學校獎」。
5. 聖經科	
齊來背金句	● 鼓勵學生背誦與生命教育主題相關的金句及課文金句。
早會分享	● 全年有 12 次早會分享內容與生命教育課程緊扣。
宗教講座	● 安排一次宗教講座配合本年生命教育主題，由回聲谷主講，題目為「聖靈果子：忍耐——逆境自強」。
佈道會	● 原邀請循道衛理佈道團到校舉行佈道會，題目為是「主耶穌犧牲的愛」，惟因疫情緣故，改為視像形式進行。
齊為（ ）禱告	● 學生學習透過禱告去依靠神，積極面對挑戰。
查閱聖經	<ul style="list-style-type: none"> ● 五、六年級學生能在至少一半的課堂上翻查聖經，查閱課文內容，加強對聖經的認識。 ● 鼓勵全校學生進行讀經運動，並完成工作紙。 ● 星期一至四早會時，班主任帶領學查閱及生朗讀三代經文及耶穌行神蹟奇事的經文。 ● 五、六年級於六月進行查聖經比賽。
聖經故事時間	● 校牧於第三學段試後的聖經課與一至三年級學生講述聖經故事。
聖經主題課	● 校牧進入每班進行一次主題課，以實踐聖經所學、「活出信仰」為主題，講解教會生活和聖經教導。
「EASY EASY 好小事」活動	● 全校學生獲派「好事日記」，鼓勵學生幫助別人，並利用「好事日記」記錄關愛別人的經驗。
6. 音樂科	
協助學生建立學習自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任於面授及網課上鼓勵及邀請學生唱歌及吹奏牧童笛。 ● 因疫情緣故，未能編排午間音樂會。 ● 已進行訓練但未能安排進行表演。 ● 學生參加了校際音樂節、學界音樂大賽及各大機構之歌唱比賽。
培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情緣故，中樂團於本年度未能如期上課，因此未能與校外導師商討學生學習進度並報考進級試。 ● 已安排部份人才庫的部份學生參加校際音樂節，大部份學生取得良好或以上的成績。 ● 已安排人才庫的部份學生參加不同音樂比賽，結果尚未公佈。
深化生命教育	● 科任於課堂上教授生命教育的詩歌，並與學生討論部份歌詞內容。
提升教師的專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 因課程名額等原因，教師未能報讀坊間有關電子學習講座或工作坊。 ● 因疫情下不能共用樂器，本年三年級沒有於課堂教授柳琴。
促進教師的教學技能	● 教師於課堂皆有使用出版社提供的電子 Apps 進行教學，由其有關創作的課題。
7. 視覺藝術科	
主題式單元教學	● 學生環繞一個主題，更深入廣闊地進行評賞、經驗和探索，然

設計	<p>後運用相關的視藝知識進行創作，表達自己的意念教師須於全年進行一次單元進度表，並進行教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師運用「學生自我評估表」引導學生在完成某階段或某活動後，瞭解、反思和監察自己的學習的能力和進度，調節學習模式和表現，規劃下一階段的學習，從而提高學習成效。
壁畫創作活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年在學校指定的地方，進行壁畫設計及創作，實踐所學。 ● 在二樓教員室外壁畫主題分別是：「得人如得魚」及「耶穌是好牧人」。 ● 在一、二樓後梯壁畫主題是：「挪亞方舟」及「耶穌降生」。 ● 在暑假前會完成三樓後梯壁畫：「耶穌復活及升天」。 ● 藉著這五幅壁畫，不但增添校園的藝術氣氛，並學生對聖經真理有更深入的認識。
校內比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦傳愛行動 2020（九龍）暨 2020-2021 年幼稚園填色比賽及頒獎典禮，並將校內優勝作品印製一套五款聖誕卡，派發予全校學生及區內幼稚園學生，讓同學們將關愛之情送至親友手上 ● 每班挑選優異作品，參加信義會聯校視藝展，並在學校網頁上載學生作品。
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦學生參加校園藝術大使。 ● 積極參與校外的比賽及活動，其中包括：由中聖書院舉辦喜動學習@CHC 繪畫比賽。 ● 「我的快樂時光」（5A 樊雲嚴及 4B 陳樂桐），獲積極參與獎。 ● 由教育局舉辦，正向家長運動揮春/華服設計比賽，1-6 年級同學參加。 ● 由香港家庭教育學院舉辦健康生活親子創作比賽，1-3 年級同學參加。 ● 1-3 年級同學參加了由小童群益會樂民活動中心 50 周年舉辦的填色比賽。 ● 由善德基金會全港小學基本法繪畫比賽 2021，有 9 位五年級同學參加。 ● 另外，1-6 年級也參加了由陳樹渠紀念中學舉辦「關顧動物繪畫比賽」。
8. 體育科	
健康生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 疫情期間進行體育理論課，介紹各類體育項目的比賽規則及技巧、體能活動的相關知識如 MVPA60、護眼操等，讓學生建立健康的生活習慣。 ● 每節體育課以紅信操作為熱身活動並加插體適能遊戲，以鍛煉學生的體適能。 ● 透過學生運動獎勵計劃（SPORT ACT）及「疫境挑戰—家居體適能挑戰」鼓勵學生積極參與運動，養成做運動的良好習慣。 ● 體育科課程加入不同項目，如非撞式欖球、壘球、閃避球等，提升學生對運動的興趣，培養恆常的運動習慣。
校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的校隊訓練，發展學生潛能，培養學生積極及堅毅的

	<p>態度。本校的校隊包括：壘球、非撞式欖球、跳繩等項目，做到每位學生擁有「一生一體藝」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度與「中銀青少年發展計劃」合辦劍擊課程，讓同學接受花劍項目的訓練。 ● 疫情稍緩，本校開辦合球的訓練班，讓同學接受合球的訓練。 								
體藝校園	<ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期一於課時第 7-9 節課舉辦四、五年級繽紛體育課，學校與香港基督教青年會京士柏百周年紀念中心合辦四、五年級「繽紛體育課」培訓計劃，提供機會讓學生每星期一走出校園，參與健球、壘球、非撞式欖球、攀石、網球、跆拳道及滾軸溜冰七大項目，擴闊學習視野。 								
9. 普通話科									
校內比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 為提高學生普通話口語表達能力，各班科任於課堂內進行「普通話說一說」分享，讓學生就不同課題進行分享和交流。 ● 透過觀看語常會遊劇場「路在口邊」普通話話劇，以提升學生學習普通話的興趣，並以電子表單等多元化延伸活動讓學生愉快地學習普通話。 								
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局 2020/21 普通話講故事比賽(成語故事)，學生表現理想。 ● 香港普通話研習社第 16 屆普通話比賽，100%學生表現良好。 ● 教聯會 2021 全港兒童兩文三語朗誦大賽，學生表現理想。 ● 選拔及訓練學生參加新市鎮文化教育協會第二十三屆全港中小學普通話演講比賽 2021，100%學生表現良好。 ● 選拔及訓練學生參加第 72 屆香港學校朗誦節，學生表演理想，50%學生表現優良，50%學生表現良好。 								
10. 電腦科									
資訊科技挑戰獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排三至六年級學生參加由香港電腦教育學會舉辦的資訊科技挑戰獎勵計劃，內容分為知識與技能、服務及專題研習三部份，透過電腦課所學及實踐，循序漸進地完成各項挑戰，培養學生善用資訊科技的態度。 ● 於本學期內，一、二年級學生成功完成證書；三、四年級學生成功完成銅獎；而五、六年級學生成功完成銀獎。 								
推動 STEM 學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦科修訂校本課程，於三至六年級加入編程、機械人及 3D 打印的課題。 <table border="1" data-bbox="592 1579 1305 1780"> <tr> <td>三年級</td> <td>Scratch jr.編程課題</td> </tr> <tr> <td>四年級</td> <td>Scratch 編程課題</td> </tr> <tr> <td>五年級</td> <td>Mbot 機械人 Micro:bit 編程課題</td> </tr> <tr> <td>六年級</td> <td>Micro:bit 編程課題</td> </tr> </table> ● 學生對於學習編程的興趣十分大，除了課外延伸學習，也有參加校外 STEM 比賽，一展身手。 	三年級	Scratch jr.編程課題	四年級	Scratch 編程課題	五年級	Mbot 機械人 Micro:bit 編程課題	六年級	Micro:bit 編程課題
三年級	Scratch jr.編程課題								
四年級	Scratch 編程課題								
五年級	Mbot 機械人 Micro:bit 編程課題								
六年級	Micro:bit 編程課題								
11. 圖書閱讀									
校內比賽/ 活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至六年級舉行「紅信閱讀獎勵計劃」，每名學生在本學年在校內或家中，閱讀中、英文圖書及完成相關閱讀冊工作紙，鼓勵學生閱讀中文、英文及科普圖書。 								

	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「好繪本，如何好？」家長分享會，透過邀請從事繪本分享的家長義工向本校家長分享與孩子共閱繪本的技巧及趣事，與孩子共同學習，加強親子關係。 ● 舉辦「玩轉繪本活動」，透過繪本共讀及手工工作坊，讓學生能以生動的方式認識九龍城區的歷史文化。
校外比賽/活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加不同校外比賽，鼓勵學生多閱讀及分享閱讀心得。例如：參加「4.23 世界閱讀日」創作比賽、e 閱讀學校計劃。 ● 與參加麗澤中學舉辦的「穿越紫禁城」活動，透過參觀麗澤中學圖書館及了解當中有關皇宮的禮儀及文化，加強學生對中華文化及閱讀的興趣。

12. STEM 專題研習

- 每年均舉行 STEM 專題研習活動（6 月 21 日至 23 日），除了提升學生的研習能力及共通能力外，更以具體情境和真實問題作焦點的模式，加入不同類型的預習及閱讀，以幫助學生了解相關的課題，並豐富學生的探究經驗，促進學生主動綜合和應用各個範疇的學習。
- 我們更於 6 月 25 日舉行家長觀課日，讓各年級同學展示及分享他們在專題研習中所得的學習成果。

年級	研習主題	簡介	研習製成品
一年級	穿越時空	與學生穿越時空，透過製作超時空環保「磁力」車，帶領主角重返 60 年前的香港。	超時空環保「磁力」車
二年級	我的「駕」細車	透過製作環保「氣」車，讓學生認識作用力和反作用力的原理，利用環保物料自製玩具。	環保「氣」車
三年級	逃出侏羅紀	利用電影情景引入，着學生利用 Mirco:bit 編程控制機械車，讓主角逃出生天。	Mirco:bit 機械車
四年級	21 世紀挪亞方舟	利用舊約聖經挪亞方舟的故事引入，讓學生認識浮、沉概念，並利用環保物料製作求生小船。	環保求生小船
五年級	廢紙？！並不廢	認識簡單力學原理及不同紙品的用途，利用廢紙設計座椅。	設計可盛載一人重量的紙製座椅
六年級	星際求生	利用《火星任務》的主角因遇上災難而未能返回地球的事作引入，讓學生製作水火箭，以模擬的方法去突破引力，拯救主角。	水火箭

13. 疫情期間的學與教

- 按照衛生防護中心建議的防疫措施，所有進入校園人士必須佩戴口罩及量度體溫，並且以酒精/酒精搓手液清潔雙手。
- 本學年開學禮以網上直播形式進行，同學穿著整齊夏季校服依時觀看開學禮及參加班主任課。其後，班主任透過 Google meet 進行陽光班主任課，除了關心學生情況外，還通知開學的注意事宜。
- 其後疫情有所緩和，教育局於 8 月 31 日宣布全港學校分階段恢復面授課堂。學校為恢復面授課堂做好準備，並以陽光電話關懷學生的學習及成長。
- 在暑假期間及九月份，學校已全面清潔校舍並消毒。
- 對於暫停面授課堂的班級，學生需每天按現時半日時間表（星期一至四上午 8:15-下午 1:20，星期五上午 8:15-11:40），穿著整齊校服，預備課本、課業、文具及筆記簿等，準時上午 8:15 或之前登入 Google Meet（沿用去年的學生賬號及密碼）在家進行網上課堂，並透過 Google classroom、Grwth 或 eClass 查閱及完成家課習作，養成自主學習的習慣。此外，班主任致電家長，以關心和了解學生在家中的學習及健康情況。
- 為鼓勵學生積極參與網上課堂，12 月 2 日（三）開始將進行網上學習獎勵計劃，透過教師多鼓勵、多欣賞，提升學生對網上學習的動機。獎勵計劃以個人作計算單位，科任於網上學習獎勵計劃紀錄表的學生名稱旁以「正」字紀錄次數，一劃代表 1 次讚賞，如學生積極回答問題、積極投入參與課堂活動等教師便可給予讚賞紀錄，以作嘉許。
- 因應 2019 冠狀病毒病疫情及學校爆發上呼吸道感染個案的最新情況，政府逐步宣布所有小學開始暫停面授課堂及校內活動至聖誕新年假期開始。其後，政府（1 月 4 日）宣布，因應 2019 冠狀病毒病疫情依然嚴峻，暫停全港小學的面授課堂及校內活動，直至農曆新年假期開始（2 月 10 日）。
- 教育局（2 月 3 日）宣布若個別學校能安排全校教職員定期進行病毒檢測，可按實際情況，考慮讓全校恢復半天面授課堂。感謝全體教師及職員為學生學習效益著想和支持全面復課，願意參與檢測，把新冠肺炎檢測樣本瓶交回檢測中心，即是關愛學生的表現，也體現團隊精神。於 3 月 11 日（四）徹底進行校舍消毒，並於 3 月 15 日（一）全面恢復面授課堂，上課時間為半天。

14. 對有特殊學習需要的學生的支援

- 本校設有學生支援小組，成員包括：校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、訓輔主任、社工、支援助理。每年召開全校教師會議一次、小組及工作會議約三次、各班支援會議二十四次及個別學習計劃會議（按參與計劃學生人數而定，一般每計劃會議最少三次）。
- 學校有系統地支援有特殊教育需要學生在學習、情緒和社交上的需要。在特殊教育需要統籌主任的領導下，學生支援小組與課程組緊密溝通，共同制訂適切的措施，支援有特殊教育需要的學生學習。
- 支援服務包括：課後功課輔導、讀寫樂課程、想法解讀課程、虛擬實境技術為本的

訓練計劃 (Vpad II)、執行技巧訓練、靜靜學課程、言語治療、社交小組、抽離評估、協作教學、功課及默寫調適、個案會議、個別學習計劃、課堂支援(突發情況)、家長小組、家校諮商會議及外間機構支援等，使有不同學習需要的學生得到適切的照顧。

- 學校更設立有系統的識別機制，透過「校本教育心理服務」及「小一及早識別」雙軌運作，使各級別有特殊學習需要的懷疑個案儘早接受評估，讓所有學生均得到適切的照顧。
- 學校更為每名有特殊學習需要的學生設立支援紀錄檔案，跟進學生的學習進度。
- 學校為來港不足一年的學童提供新來港適應課程，進行功課輔導、英文科輔導、社區適應等支援，讓學生能投入校園生活，享受學習。
- 學校為非華語學童提供符合其程度的中文基礎課程，透過抽離式的課堂、課程的調適及每天 2 小時的課後中文提升班，讓學生的語文能力有所提升。
- 本校持守因材施教、有教無類的精神，以「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生，使學生能愉快學習，健康成長。
- 疫情停止面授期間，教師為非華語學生進行實時中文抽離課及課段中文提升班，協助學生在家學習中文。另外，教師亦為有特殊教育需要學生、學業成績稍遜學生以及學業成績較佳學生分別提供網上課後功課輔導、學科提升班或資優班等，以達至拔尖、補底、提中的教學效能。言語治療師亦以實時視像教學形式及工作紙等教材，為學生提供言語治療服務。喜伴同行計劃同樣透過實時社交小組，為自閉症學生提供支援。

學生成長的支援的特色

1. 訓輔工作

- 學校推行校本「生命教育」，以聖經教育培育學生的品德成長，建立校園關愛文化。每一學年，本校以聖靈果子作為生命教育主題，配合聖經金句及學生成長的需要，以多元化的活動推行生命教育。今年以信實、喜樂、仁愛三個聖靈果子作為主題，透過有系統的統整和規劃，將課程分作正規和非正規課程。正規課程包括生命教育主題課、德公課、成長課、成長的天空發展課程和戀愛通識課等，互相連繫及配合，讓學生在體驗中學習，認識生命的真正意義，發展學生自我概念及個人反思，以建立學生正向的價值觀。非正規課程包括早會、週會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，強化學生的「知情意行」，豐富他們課室以外的學習經歷，以行動實踐自己的學習和好行為，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題。
- 在訓育方面，本校設有完善的獎懲制度，教師透過班級經營及常規訓練，培養學生自律守規的精神，建立良好的生活習慣。同時，本校定期舉行清潔日活動、清潔比賽、秩序比賽及制服團隊活動，班主任又藉著節期壁報設計，與學生共同合作，培養學生團隊精神，建立對學校的歸屬感。
- 本校持續推行「好學生獎勵計劃」，藉此鼓勵學生以積極及正面的態度為自己訂立目標，並身體力行，不斷追求卓越。計劃有五大範疇：品德、學術、活動、成就和服務，讓學生就個人成長訂下目標，在不同方面努力向上。同時，教師可藉此計劃鼓勵學生的良好行為，強化他們的自信心，使學生勤奮好學、積極上進。
- 在輔導方面，本校設有駐校社工，為有情緒困擾、成長需要和家庭問題的學生提供支援和適切的輔導，並且開設個案跟進，為在情緒、行為及學習上有特殊需要的學生提供支援。在疫情停課期間，透過不同的輔導短片，讓學生在疫情的困惑下能夠提升抗逆的能力，紓緩屈悶的情緒。復課後，又透過生命教育課——《我們回來了》，讓老師和學生有互相分享和勉勵的機會，使學生盡快投入學園學習生活。
- 透過「成長的天空」計劃，支援及協助提升四至六年級學生的抗逆力及成長需要。在疫情停課期間，學生雖然未能參與兩日一夜訓練營，但透過網上視像工作坊，仍能繼續學習不同處理情緒的技巧。
- 本校繼續參與香港大學社會工作及社會行政學系所推行的社交及情緒學習計劃——《童狗有話兒》，並於香港教育大學宗教教育與心靈教育中心舉辦第二屆「點滴成河—傑出生命教育教案設計獎」中，本校獲得優異獎，透過計劃中「伴讀犬」的元素，培養小學生積極面對困難的能力，學習尊重和珍惜生命。
- 本校的學生支援能照顧不同階段的學生。小一支援方面，設有開學前的適應課程、家長講座及九月初的適應週，藉此讓小一學生盡快適應小學生活。對升中的小六學生，本校除提供升中策略家長會、講座及面試工作坊等外，並安排專責教師以「一對一」形式，支援、指導及提供諮詢，協助學生處理升中事宜，進行適切的個人面試訓練，關心學生的升中的情緒需要，讓學生能及早為升中作好準備。

2. 公民教育

- 每月進行一次升旗禮，由四個不同的制服團隊輪流負責每次步操及升國旗禮。學生可透過升旗禮學習升旗的禮儀，學生亦可通過國情簡訊，了解國家的發展，藉此培養學生的愛國精神，增強國民身份的認同。

3. 家校合作

- 學校重視家校合作，家教會運作暢順，與學校建立夥伴關係，透過舉辦多項活動促進家校合作，組織家長義工協助學校活動（故事爸媽）和事務（校服）以回饋學校，家長們都非常投入和支持。今年雖然因疫情停課關係，未能進行不同的家長講座、親子賣旗、海上教室及一天遊等活動，但期望下年度各項活動能得以繼續有系統進行，讓家長能繼續與學校合作，培育學生的學習和成長，並共同關心社會，服務人群。
- 本校為促進學校與家長之間的溝通，除家長日及家長會外，亦向家長發出問卷收集意見，推動學校在學與教、校風及成長支援等範疇持續發展及改善，並於 3 月 29 日舉辦「家校茶聚」，藉此讓家長表達意見和心聲，並與校長和老師交流與分享，了解子女在學校的學習情況。同時，於 6 月 18 日舉行第二次「家校茶聚」，向家長講解學校的發展方向，包括 2021/22 學年時間表、拔尖提中補底課程、資優教育及三至六年級繽紛體育課安排等。

4. 校友會

- 校友會團結校友，協助及支援本校在不同領域及範疇的發展，透過校友會及校友每年頒發獎學金，給予學業及術科表現優異的學弟學妹支持和鼓勵。
- 5 月 6 日放學後，舉行第二學段校內頒獎禮，邀請本校校友資深生命教育家陳志耀先生擔任主禮嘉賓，為師生訓勉及頒獎；校友會主席孔憲波先生頒獎。
- 7 月 2 日上午，本校舉行畢業禮，邀請本校校友富安集團有限公司行政總裁劉富成博士擔任主禮嘉賓，為師生訓勉及授憑；本校校董路德會呂祥光小學前校長李錦棠校長頒獎。
- 7 月 9 日上午，本校舉行結業禮，邀請校友會主席孔憲波先生及鄧鏡波學校校長周黎明博士擔任主禮嘉賓，為師生訓勉及頒獎。

5. 對外聯繫

- 疫情至今，感謝各界的捐款和捐贈，學校以不同形式發放近三十萬元及防疫物資予學生及家長，並參與惜食堂「傳饑愛」行動，向學生及社區人士送上飯餐，傳遞關心。
- 舉辦傳愛行動2020（九龍）暨2020-2021年幼稚園填色比賽及頒獎典禮，並將校內優勝作品印製一套五款聖誕卡，派發予全校學生及區內幼稚園學生，讓同學們將關愛之情送至親友手上。
- 校長、梁芷茵主任、古靄雨教練、何穎琛同學、何穎軒同學和家長於1月2日（六）一同參與錄製第十二集社區參與廣播服務計劃「仁愛滿校園」，接受主持人香港聖

公會何明華會督中學金偉明校長訪問，主題是「全壘打」，節目於香港電台播出。

- 4月28日，無線新聞記者到校採訪「童狗有話兒」活動，相關報導於6月15日無線新聞台播出。
- 本校與二十多間機構、大專院校、中小學攜手合辦「小學數學精英大賽」，旨在培養學生對數學的興趣、提升其分析及解難能力，讓學生透過增潤學習活動，接觸更多不同的數學範疇，擴闊其數學視野，並發揮所長。比賽於1月23日以網上形式順利舉行，並於4月10日舉行頒獎禮。
- 3月26日上午，教育局及香港浸會大學教育學系新任校長課程蒞臨參觀交流，校長及主任分享本校「校風及學生支援」的成功經驗。下午，本校獲邀於教育局舉辦「新常態」全方位學習巡禮（五）擔任講者，校長及梁芷茵主任分享在「新常態」的學習模式下，學校如何善用「全方位學習津貼」等資源，以推展全方位學習，讓學生更多參與走出課室的多元化體驗學習活動。
- 本校與北京多所著名學校結盟為姊妹學校，包括：北京第一師範學校附屬小學、首都師範大學附屬順義實驗小學、北京市豐台區東高地第三小學及京源學校。疫情下，本校透過拍攝賀年短片及視訊等，與姊妹學校師生保持聯繫。

學生表現

1. 學生閱讀習慣

- 1.1. 本校培養學生建立「Waiting time is reading time」的閱讀態度，學生每天在網上閱讀平台進行閱讀（如階梯閱讀和 i-learner），於早會前在課室安靜閱讀，讓閱讀成為習慣，從而享受閱讀的樂趣。
- 1.2. 透過網上閱讀平台（「階梯閱讀」、「i-learner」、「e 閱讀學習計劃」）及每月中英文網上閱讀獎勵計劃，鼓勵學生進行網上閱讀，養成自主閱讀及學習的習慣。
- 1.3. 參加不同的校外活動，鼓勵學生多閱讀及分享閱讀心得，如「香港公共圖書館讀書會青少年讀書會」、「麗澤中學聲演好書故事分享」。
- 1.4. 邀請校外機構到校舉辦分享會及工作坊，如「『好繪本，如何好？』家長分享會」。
- 1.5. 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	2019/20 年度		2020/21 年度	
	一至三年級	四年六年級	一至三年級	四年六年級
每星期一次或以上	30%	22%	27%	26%
每兩星期一次	19%	17%	18%	20%
每月一次	25%	50%	24%	31%
少於每月一次	8%	7%	10%	10%
從不	17%	4%	14%	8%

- 1.6. 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	2019/20 年度		2020/21 年度	
	一至三年級	四年六年級	一至三年級	四年六年級
英文閱讀物品	1.86 小時	1.23 小時	1.63 小時	1.46 小時
中文閱讀物品	2.09 小時	2.20 小時	2.19 小時	2.47 小時

- 1.7. 閱讀獎勵計劃獲獎人數

	2019/20 年度		2020/21 年度	
	一至三年級	四至六年級	一至三年級	四至六年級
金 獎 (需於本年度閱讀圖書 60 本，其中最少 25 本為英文圖書)	17	32	14	12
銀 獎 (需於本年度閱讀圖書 50 本，其中最少 20 本為英文圖書)	0	6	5	15
銅 獎 (需於本年度閱讀圖書 40 本，其中最少 15 本為英文圖書)	1	3	9	17

2. 升中派位

- 本年度六年級同學均獲派入心儀中學，開展他們新的中學生活。獲派部分直資或津貼中學名單（排名不分先後）：

賽馬會體藝中學、華英中學、基督教女青年會丘佐榮中學、陳瑞祺（喇沙）書院、何文田官立中學、五旬節中學、順德聯誼總會胡兆熾中學、文理書院（九龍）、德信中學、鄧鏡波學校、創知中學、聖公會聖匠中學、聖公會蔡功譜中學、聖公會聖三一堂中學、禮賢會彭學高紀念中學、德蘭中學、賽馬會官立中學、中華基督教會基道中學、新亞中學、佛教志蓮中學、靈糧堂怡文中學、中聖書院、香港布廠商會朱石麟中學。

- 考獲各志願組別百分比

第一志願	第二志願	第三志願	第四志願或以後
71.2%	13.5%	5.8%	9.5%

3. 課外活動的參與

3.1. 常規性活動

- 全方位戶外學習日（六月，海洋公園）、「一人一制服團隊」計劃（全年）
- 由於疫情關係，故未能進行運動會及福音營。

3.2. 多元智能課

- 多元智能課編在周五下午第七、八、九課節時段進行。由於疫情關係，全年只完成10-13節面授課堂、4節網授制服團隊集會、4節網上講座/工作坊。

年級	主題	活動內容及安排
一、二	制服團隊、興趣小組	<ul style="list-style-type: none">● 學生以四個制服團隊分組，全年5節為面授制服團隊集會、4節網授制服團隊集會、5節為興趣小組。● 多元智能課由本校教師擔任導師。● 每位學生分別參加不同類型的興趣小組。<ul style="list-style-type: none">➢ 幼童軍：眼明手快➢ 交通安全隊：創意手工藝➢ 急救先鋒隊：神機妙算➢ 升旗隊：紙碎馬賽克
三、四	運動、藝術文化、義工服務	<ul style="list-style-type: none">● 課程分運動、藝術文化、義工服務三大組。● 運動：非撞式欖球組、壘球組、游泳組 非撞式欖球組、壘球組由本校教師擔任導師，帶學生外出使用香港基督教青年會、香港壘球總會場地進行訓練。游泳組由香港基督教青年會提供導師及場地進行訓練。● 藝術文化：攝影戲劇組、柳琴組 本年度，攝影戲劇組參加賽馬會舉辦之大細路「童行戲劇」計劃，由機構提供導師訓練。● 柳琴組由校外機構提供導師，學生參加校內演出。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 義工服務：公益少年團 公益少年團由本校教師及社工擔任導師，定期進行不同活動及服務，本年度更成功申請「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃，為學生提供「動物與我」感恩小組活動。
五、六	表演藝術	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程分話劇、粵劇和 Senior Drama Group 三大組： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 話劇組分話苗組和話演組 ➢ 粵劇組分粵苗組和粵演組 ➢ Senior Drama Group 由本校外籍教師及一位英文教師負責 ● 話劇組由校外機構提供導師。話苗組參加校內演出；話演組參加香港學校戲劇節比賽。 ● 粵劇組由校外機構提供導師，惟受疫情影響，本年度粵劇組未能參加比賽及演出。

3.3. 多元化課後活動

- 安排課後時間為學生提供網上及實體活動，以發揮學生的潛能。
- 本年度共開 23 組，組別包括：

學科活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一至小三英文拼音班 ● 小四至小五英文增潤班 ● 區本計劃—小一至小三基礎英語班 ● 英語劍橋班 Starters ● 英語劍橋班 Movers ● 小二至小六奧數班
STEM 活動	<ul style="list-style-type: none"> ● Micro:bit 編程班 ● Scratch 編程班 ● 區本計劃—小四至小六科學小實驗 ● 區本計劃—小一至小三科學小實驗
體藝活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 區本計劃—小一至小三多元藝墟 ● 區本計劃—小四至小六多元藝墟 ● 感恩創造小組 ● 「中銀青少年發展計劃」劍擊課程

- 根據活動問卷調查，84.5%學生表示喜歡參加學校舉辦的活動；76.2%學生表示參加活動或比賽能發揮我的才能；79.9%學生表示感謝學校為我提供活動或比賽的機會。

3.4. 午間活動

- 由於疫情關係，本年度未能舉行了午間閱讀、午間樂逍遙、小一關懷大使、數學大使、English Time、Speaking Activity、中英集誦、中文伴讀計劃、紅信數碼台（常普圖英宗）、午間福音飯局、午間福音廣播、讀經運動、成長的天空及「一人一制服團隊」高級組集會。

3.5. 暑期活動

- 本學年，本校申請九龍城區青年活動——「暑期一般活動」津貼，獲批「美化校園壁畫工作坊」共撥款\$52,000。
- 制服團隊安排小四至小五隊員於7月19日到尖沙咀 The One 百老匯戲院，欣賞電影——《媽媽的神奇小子》，從殘奧徑賽金牌得主蘇樺偉真人真事的追夢故事，讓學生思考人生就算「輸在起跑線」，但只要願意堅持，仍然可以衝線，成為終極的勝利者！

3.6. 境外學習及交流活動

- 由於疫情關係，本年度未能舉行境外學習及交流活動。

4. 校際活動得獎表現

本校透過舉辦多元化的活動，豐富學生課外學習經歷，擴闊同學的視野，並發掘個人興趣。除通過中樂班、中樂團、粵劇、中英文話劇等活動，推廣語文及表演藝術外，亦希望學生從刻苦的訓練中，體會「台上一分鐘，台下十年功」的艱辛，明白「成功需苦幹」的道理。同時，我們刻意透過不同平台，如比賽、表演及評估，培養學生的熱忱，發揮潛能，體驗成功的滋味。本學年，同學在不同校際比賽中，獲得近四百項個人及團體獎項。其中，紅信學生在堅農莆「快活農莊」歌唱比賽奪得小學組冠軍，在「喜動學習@CHC」講故事比賽中取得高小粵語組冠軍，表現令人鼓舞。

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2018/19 年	2019/20 年	2020/21 年
中文	學校朗誦節比賽	優良 10 項 良好 4 項	優良 5 項 良好 2 項	優良獎 6 項 良好獎 4 項
	悅讀越多 fun 閱讀報告比賽	/	/	/
	九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃	優秀 6 項	/	/
	九龍西區飛躍非華語小學生中文學習獎勵計劃	中文飛躍 進步獎 3 項	/	/
	CSL 盃全港書法大賽硬筆初小組比賽	踴躍參與學校獎 優異獎 1 項	/	/
	「喜動學習@CHC」講故事比賽	/	/	高小粵語組冠軍
	金錢管理大挑戰 – 童話故事創作大賞	/	/	最踴躍參與學校獎
	《大偵探福爾摩斯》演讀劇場比賽	/	/	優異獎 2 項
	中英文徵文比賽「我的時空膠囊」	/	/	金獎 2 項 銀獎 2 項 銅獎 2 項 優異獎 33 項
英文	學校朗誦節比賽	優良 28 項	優良 14 項	優良獎 11 項

		良好 4 項	良好 3 項	良好獎 5 項
	香港管理專業協會李國寶中學校際小學英文朗誦比賽	榮譽獎 1 項 優良 3 項 良好 1 項	/	/
	Sir Ellis Kadoorie Secondary School (West Kowloon) Story Telling (Hindi/Urdu) Competition	/	/	Championship
數學	澳洲新南威爾斯大學國際聯校學科評估 (數學科)	高級榮譽 1 項 榮譽 5 項 優異 18 項 良好 8 項	/	特別優秀獎 1 項 優秀獎 4 項 良好獎 17 項
	「龍翔盃」小學數學邀請賽	優良獎 4 項	/	/
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區)			
	初賽	一等獎 1 項 二等獎 8 項 三等獎 60 項	二等獎 9 項 三等獎 59 項	合格成績 39 項
	晉級賽	二等獎 1 項 三等獎 5 項	三等獎 1 項	二等獎 1 項 三等獎 3 項
	總決賽	一等獎 1 項 二等獎 2 項 三等獎 13 項	二等獎 1 項 三等獎 1 項	/
	「港澳盃」香港數學奧林匹克公開賽			
	初賽	金獎 1 項 銀獎 5 項 銅獎 43 項	合格成績 96 項	合格成績 41 項
	晉級	金獎 1 項 銀獎 1 項 銅獎 3 項	銅獎 7 項	銅獎 10 項
	決賽	銀獎 1 項	/	/
	大灣盃粵港澳大灣區數學競賽			
	香港賽區	一等獎 5 項 二等獎 12 項 三等獎 70 項	一等獎 2 項 二等獎 7 項 三等獎 104 項	一等獎 1 項 二等獎 5 項 三等獎 14 項
	大灣賽區	榜眼獎 (全港第二名) 1 項 一等獎 1 項 二等獎 4 項 三等獎 16 項 優異獎	三等獎 6 項 優異獎 3 項	/
	總決賽	一等獎 2 項 三等獎 15 項	/	/

	香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 5 項	/	銅獎 3 項
	全港小學數學（九龍城區）比賽	優良獎 5 項 優異 3 項	/	/
	香港小學數學精英選拔賽	計算競賽二等獎、總成績三等獎 1 項	/	/
	小學數學精英大賽	一等獎 1 項 二等獎 1 項 三等獎 7 項	二等獎 1 項 三等獎 7 項	/
	香港國際數學競賽總決賽	/	銀獎 1 項	
	九龍區小學數學迷蹤邀請賽	/	/	團體殿軍 一等獎 1 項 二等獎 3 項 三等獎 5 項
	滿貫盃初賽	/	/	銀獎 3 項 銅獎 6 項
常識	「常識百搭」創新科學與環境探究	優異獎 6 項 嘉許獎 6 項	/	/
	校園齊惜福	「惜福學校」銀獎 「惜福學生」58 項	/	/
	全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽	校際賽 24 強	/	/
	香港小學科學奧林匹克比賽	銀獎 1 項 銅獎 1 項	/	/
	全港中小學「T 字之謎」大賽	三等獎 1 項	/	/
	年度中國歷史人物選舉—專題研習報告比賽	嘉許獎 5 項	/	小學組優異獎
	「明日家居」創新科技挑戰賽	/	優異獎	/
	月餅盒循環再造設計比賽《TIN TIN PLAY-彈珠迷宮》	/	/	參與獎
	「反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽	/	/	最積極參與學校獎
	國家憲法日網上問答比賽	/	/	最積極參與學校獎
音樂	「新聲盃」中樂合奏比賽	合奏二等獎 1 項 樂器重奏 三等獎 1 項	/	/
	香港青年音樂匯演—	優異獎	優異獎	/

	中樂團比賽			
	慶祝中華人民共和國 成立七十周年兒童才 藝展	/	最佳才藝獎	/
	二零二零匯盈全港中 樂大賽	/	/	笛子第二級銀獎
	香港學界音樂大賽	/	/	第一名
	堅農莆「快活農莊」 歌唱比賽	/	/	小學組季軍
體育	九龍東區小學校際田徑比賽			
	男子乙組跳遠	/	亞軍	/
	全港分區小學跳繩比賽			
	初級女子組單車步	殿軍	/	/
	初級男子組單車步	殿軍	/	/
	初級男子組交叉開跳	冠軍	/	/
	高級女子組二重跳	冠軍	/	/
	高級女子組單車步	殿軍	/	/
	高級女子組後單車步	季軍	/	/
	高級男子組單車步	殿軍	/	/
	高級男子組側擺開跳 (左右)季軍	季軍	/	/
	高級男子組後單車步	亞軍	/	/
	寶馬山扶輪盃全港小學跳繩比賽			
	30 秒大繩跳速度賽	女子乙組 冠軍 男子乙組 殿軍 男子丙組 殿軍 女子甲組 優異獎	/	/
	30 秒橫排跳速度賽	男子丙組 季軍 女子乙組 優異獎	/	/
	九龍東區遊戲比賽	男子初級組單人 跳前繩亞軍 男子高級組雙人 跳前繩殿軍	/	/
	北區欖球同樂日暨非 撞式欖球比賽	男子盃賽 亞軍 女子碟賽 亞軍	/	/
	全港小學校際非撞式 欖球比賽	季軍	/	/
	Buccaneer Touch Tournament	Open mix 碗賽 冠軍	/	/
	滙豐小學校際非撞式 欖球錦標賽	男子甲組 季軍 女子丙組 季軍	/	/
深水埗區欖球比賽	男女子混合組 冠軍 男子組 亞軍	男子組 亞軍 女子組 季軍	/	

	「京港盃」青少年橄欖球交流賽	U12 男子組盃級冠軍（北京站）U13 男子組盃賽 冠軍（香港站）U13 男女混合組盃賽 冠軍（香港站）U13 女子組盃賽 亞軍（香港站）	U12 男子組盃級冠軍（北京站）U12 混合組亞軍（北京站）	/
	「第三屆浦東高行·森蘭杯」中外青少年橄欖球邀請賽	U13 組別殿軍	/	/
	全港小學軟式壘球邀請賽	殿軍	/	/
	少年軟式壘球（Teeball）分齡賽	碟賽 銅獎	/	/
	有你真好盃全國暨國際樂樂棒球邀請賽	/	國際組 季軍	/
	社區體育會棒球邀請賽（TeeBall 組）	亞軍	冠軍	/
	「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球邀請賽	季軍	/	/
	「永倫盃」小學籃球邀請賽	/	卜維廉盃 亞軍	/
	鄧鏡波學校「高小學生活動日」	籃球比賽季軍	籃球比賽季軍	/
	跆拳道體驗日暨國際跆拳道香港總會分區交流比賽	速度王 第一名 品勢項目 第一名 搏擊項目 第二名	/	/
	國際會小學跆拳道邀請賽	亞軍	/	/
	樂華跆拳道	品勢邀請賽季軍	搏擊邀請賽季軍	/
	海峽兩岸暨港澳地區跆拳道錦標賽	/	兒童雙人品勢組 季軍	/
	仁愛堂跆拳道大賽	/	個人品勢組 亞軍	/
體育	九龍信義中學「銀禧信義盃」男子接力邀請賽	亞軍	/	/
	基督教香港信義會啟信學校友校接力邀請賽	殿軍	/	/
	扶輪中學接力邀請賽	季軍	/	/

	龍城盃普及乒乓球賽	殿軍	/	/
	九龍城區康體會乒乓球賽	/	男子高小單打季軍	/
	博藝會週年水運會	亞軍 1 項 季軍 1 項	/	/
	單車繞圈賽	/	傑出運動員獎 男子組優異獎	/
	新亞中學投籃比賽	/	/	男子組亞軍 女子組季軍
	蕙歡盃 K4 學界合球邀請賽	/	/	小學組亞軍
視藝	中九龍幹線 — 啟德西工程「繪我社區畫我龍城」繪畫比賽	小學組 季軍 優異獎 3 項	/	/
	「賽馬會『連·齡』跨代共融社區計劃」—「智·齡活都市」繪畫創作比賽	優異獎	/	/
	匯思創紀教育中心親子環保填色創意比賽	小學組 冠軍	/	/
	香港青少年兒童繪畫大獎賽	/	《美好香港》 少年組金獎 《春》 少年組銀獎 《復活節》 少年組銅獎	/
	「童心智醒齊抗疫」海報填色創作比賽	/	高級組 季軍 入圍獎 8 項	/
	「喜動學習@CHC」繪畫比賽	/	/	參與獎
普通話	學校朗誦節比賽	季軍 2 項 優良 10 項 良好 6 項	亞軍 1 項 優良 5 項	良好 3 項 優良 3 項
	全港中小學普通話演講比賽	優異星 2 項 良好獎 5 項	/	/
	新家園深港普通話朗誦精英賽	嘉許狀 9 項 最具潛質獎 1 項	/	/
	全港中小學普通話演講比賽	良好獎 5 項 優異星獎 2 項	/	良好獎 7 項
	第三屆全港中小學校訓演講比賽	冠軍 1 項	/	/
聖經	學校朗誦節比賽	優良 4 項 良好 4 項	優良 3 項 良好 1 項	優良 3 項 良好 3 項
電腦	校際小學「無人機」	季軍	/	/

	編程比賽－編程任務比賽			
	全港中小學無人機比賽	小學 C 組冠軍	/	/
	第二十一屆「飛北全國賽」香港區選拔賽美嘉欣賽	三等獎	/	/
	一起高飛比賽（無人機）	團體飛行計分賽 季軍 團體飛行計速度賽 優異獎 個人飛行計分賽 優異獎 1 項 個人飛行速度賽 優異獎 1 項	/	/
	校際小學「無人機」編程比賽	季軍	/	/
	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章級 5 項	/	/
	WRO2018 機械人挑戰賽	金樂高獎（全場總亞軍） 銅樂高獎（前 8 名）	/	/
	「港大創科系列」——余振強盃 STEM in mBot 2019	機械人大賽 優異獎	機械人大賽 優異獎	/
制服團隊	幼童軍主席盾錦標賽	季軍	/	/
	香港交通安全隊獎學金暨義務工作嘉許狀頒獎禮	/	嘉許獎 2 項	/
	人道小英雄比賽高級組小小道和平獎	繪畫比賽優異獎	/	/
其他	基督教香港信義會傑出學生選舉（小學組）	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項
	九龍城區傑出學生選舉小學組	優異 1 項	優異 1 項	優異 1 項
	香港學校戲劇節	傑出演員獎 2 項 傑出合作獎	/	傑出演員獎 1 項 傑出合作獎
	香港國際學生創新發明大賽	優異獎 1 項	/	/
	「活的教育·深度學習」攝影比賽	季軍	/	/
	全港青少年進步獎	進步嘉許獎 3 項	進步嘉許獎 3 項	/
	「卓越今天，成就將	傑出學生獎 1 項	/	/

來」青少年領袖獎勵計劃			
優秀小學生獎勵計劃	/	優秀學生獎	/
傑出公民學生獎勵計劃	/	卓越參與證書 2項 嘉許證書4項	/
融和獎學金	/	/	四位同學獲得獎學金
母親節愛心咭比賽	/	/	優異獎2項 最具童真獎1項 入圍獎80項
「聲演好書」第二屆全港小學生聲演比賽			冠軍4項 亞軍3項 季軍2項 優異獎14項
全港兒童兩文三語朗誦大賽	/	/	優良獎9項 良好獎12項

回饋與跟進

本年度是三年周期學校發展計劃的最後一個學年，在剛過去的學校發展周期，我們因應着學校的發展需要，訂立了兩個關注事項：「培養學生成為具自信的自主學習者」，和「深化生命教育，培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命」。

經過這一個發展周期，所關注的發展事項大致能達到預期的成效。我們重視學生的學習，疫情下，具體的學習活動和支援措施，無論是短片教學、網上課堂、升中輔導、繽紛體育課、造星計劃、資優小組、課後支援小組等，都讓每位學生受惠和獲得適切照顧。我們推行「一生一平板」借用計劃，為三至六年級學生提供每人一部 iPad，讓學生們在家在校都能進行電子學習；同時，我們參與關愛基金援助項目，開學至今，為近 120 位學生申請及購買平板電腦。除於三至六年級中英數課，按學業能力分組教學外，學校更於本學年推展資優教育三層架構模式：第一層是優化課堂教育，因應學生能力調適教學模式，給予適切及具挑戰性的任務，讓不同能力的學生均有機會發展高階思維和創造力。第二層是開辦提升及拔尖課程。第三層是推薦學生參加校外比賽及活動，豐富學生學習經歷。另外，本校亦著手推行「從閱讀中學習」，以提高學習的深度和廣度。

為建立教育專業學習社群，透過恆常的共同備課及觀課，在課業及課堂設計引入自學元素，讓學生能運用不同的學習策略進行自學及思考，並提升學生自我管理的能力。同時，於各科組推廣及舉行教學分享會，展示及交流教學成果。透過參加校外專業發展活動及境外交流，引發思考，並持續提升教師能量。

本校重視培養學生良好的學習習慣，建立課前、課內及課後的學習模式；課堂內外創設不同展示平台，讓學生展示不同學習成果，增加各層面表揚學生的機會；又邀請區內中學、境外姊妹學校協辦學習活動，豐富學生學習經歷。學校鼓勵學生參與各類校外比賽，開拓學生視野，盡力爭取理想成績，加強表揚學生在學業及課外活動中的優異表現，提升學生的成就感。同時，本校積極發展 STEM 教育，各科更新課程配合 STEM 教育，建立校本 STEM 學習模式。又優化專題研習周，推動 STEM 相關學習活動，發展學生的綜合能力。

本校持續推展生命教育及價值觀教育，透過正規課程，配合主題進行多元化活動，深化學生正面的價值觀。另外，透過有系統的非正規課程，如早會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，深化生命教育及德公教育的學習，並組織全方位學習活動，提供機會讓學生於生活中，以行動實踐所學。同時，透過校內及校外的教師專業培訓活動，讓教師掌握及推動生命教育。此外，學校為學生安排豐富的體驗式活動，如全方位參觀學習活動、境外遊學、風紀訓練營及成長的天空等，可讓學生在不同的崗位上，明白個人存在的意義和價值。同時，學生透過不同的平台、工作坊、

培訓、服務等，讓學生發揮所長，累積成功經驗，拓寬視野，幫助他們提升自我管理能力及自信。未來，透過發展家長教育，推展「正面思維」教育，促進孩子健康成長，培養學生身心靈的健康。

「耶和華是我的力量，我的詩歌，也成了我的拯救。這是我的神，我要讚美祂。」（出 15:2）藉聖經話語教導師生凡事相信、凡事盼望、凡事忍耐，持守主的教導，努力學習、服侍和感恩，見證主恩。在下一個學校發展周期，本校將繼續與教職員同工、校董會、家長、校友、社區人士及教育專業群體，攜手合作，在過去良好基礎上，學校會持續發展及完善校內各範疇項目，提供安全有序、和平關愛的校園環境，並以聖經真理作引導，培育有「強心健靈（Heart）、良好體魄（Health）、勤於學習（Learn）、勇於承擔（Passion）及樂於助人（Servant）」的新一代。

在主的恩典中，八年來感謝辦學團體和法團校董會對本人的信任和悉心指導，教職員同工的努力和合作，家長的信任和支持，學校在不同範疇得以持續發展；學生在學校悉心栽培下，不斷成長和進步，於品學及體藝方面均有出色表現。本人早前已向法團校董會請辭，將於 8 月 31 日後離任。展望將來，紅磡信義學校在新任校長的領導下，將會繼續以基督精神為本，輔以校訓「榮神愛人」之使命，優化課堂教學及資優政策，啟發學生的潛能；營造「身心靈」健康的校園，培養他們成爲一個有責任感和正面思維的良好公民。