



基督教香港信義會紅磡信義學校

ELCHK Hung Hom Lutheran Primary School

HEART  
HEALTH  
LEARN  
PASSION  
SERVANT



2020

January  
Newsletter

# 生活是生命教育的一部分



## 黃智華校長

教育可以是生活化的，在日常生活中，其實有許多機會可以讓我們的孩子學習和成長。為豐富孩子的學習和成長經歷，提升生命質素和生命力，一群志同道合的教師精心設計一個生命教育微課程！二零一九年十月，本校二十四位老師與三十六位學生到台灣進行生命教育交流學習活動，藉着全方位學習活動，師生一同體驗以實踐為主的多元化學習經歷，走進宜蘭傳統藝術中心、幾米公園、國父紀念館、防災科學教育館、慈濟環保回收站、國立故宮博物院及世界宗教博物館等，從觀察、體驗、反思和分享中，幫助學生建立正面的價值觀和態度，並掌握各種生活技能。

五日四夜的台灣生命教育交流過程中，一位教師帶着一至三位學生，就像父母帶着自己的孩子進行一次家庭旅行，共同生活及體驗生命教育。在台北的第一天晚上，教師和學生一起走到寧夏夜市，每人拿着百多元台幣，享用台灣的第一頓晚飯。教師先帶學生逛一逛夜市，認識一下台灣傳統小吃和了解它們的價錢，走過一圈後，與學生商量選擇甚麼食物和飲品，從中知道彼此的喜好，也可以彼此分享不同的美食，不知不覺中學生學會了與人相處、分享和珍惜食物。在飽嘗美食之餘，教師引導學生四周觀察，發現夜市攤位都是用瓷及不鏽鋼材質的環保餐具，部分外帶店家更推出優惠鼓勵顧客攜帶可重複使用的器皿。學生想到如果以每個人來夜市至少吃個五攤、八攤來看，一趟下來光是即棄式餐具就不知製造了多少污染。夜市店家帶動消費者使用環保餐具，逐步改變餐飲習慣。這不但加強學生的環保意識，也鼓勵他們享用夜市小吃的時候也能為環保盡一分力。透過這次逛夜市，學生除認識到當地生活文化，更學懂尊重他人及互相分享，並反思環境保護應由自己來做起。這種生活經歷確是一種很好的教育方式。

行程的第四天，我們來到花姐姐繪本館，教師們幫助學生們穿上小圍裙和綁上頭巾，準備去做烘焙。花花姐姐耐心教導，學生全程參與，教師全程協助，不只是完成一個步驟，而是經歷和了解整個過程，讓孩子知道自己吃的東西是怎樣造出來的。學生們最後將親手製作的芝士芝麻鬆餅，與相處多日的教師們一起分嚐，彼此分享過程中的喜悅和成果。

教育家杜威（John Dewey）認為，教育就是兒童現在生活的過程，而最好的教育就是「從生活中學習、從經驗中學習」。箴言二十二章六節智慧者之言：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」表明了聖經默示全人教育的目標是使下一代走當走的路。每一個學生都有獨特之處和不同的恩賜。我們尊重每一位學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。在生命教育的學習過程中，師生一同成長，就是一個生命對另一個生命的關愛、呵護和包容，教師以「身教」實踐教育，達致「以生命影響生命」。而學校的課程與課堂，重要的不單是幫助學生建構知識、加深對世界及歷史的了解，更需重視品格培育與精神涵養。教師們若要為孩子照亮道路，就需要自己先發出光芒，好作為他們的榜樣。

# 全方位戶外學習日

活動剪影

11月1日，本校全體師生一同到香港基督教青年會總部及京士柏百年紀念中心進行「全方位戶外學習日」，讓學生能「跑出課室」接觸不同的運動，如攀石、滾軸溜冰、健球、壘球及非撞式檻球，學生表現積極，投入參與，勇於挑戰自己。同時，本校安排制服團隊運動大比拼，培育學生的團結及永不放棄的體育精神。我們衷心感謝香港基督教青年會借出場地，並安排職員和教練協助及指導，豐富學生的學習及成長經歷，留下美好的回憶。

## 滾軸溜冰



## 壘球



## 攀石



## 健球



## 非撞式檻球



## 制服團隊大比拼



## 中樂課程

曾詠恩老師

為了提供更豐富的音樂學習經歷給學生，本校於星期五下午的多元智能課設有中樂課程，讓學生學習柳琴。除了學習樂器演奏外，更培養學生對音樂及藝術的鑑賞能力，也透過不同的表演機會，提升學生的自信。



## 游泳課程

吳柏森老師、劉穎琪老師、  
林妙宜老師、黃緯亮老師

在本年度的多元智能課時段中，部分三年級學生會跑出教室，走到香港基督教青年會總部上游泳課。

學生由專業教練指導，定期接受游泳訓練，逐步掌握正確的游泳姿勢。教練把同學分為兩組，一組同學已掌握基本泳術，在教練指導下進一步精進技術，並學習背泳等新泳式；另一組同學則學習利用浮板，慢慢熟習踢水、呼吸等游泳技巧，克服懼水的心理。

透過校外游泳課，學生有全新的學習體驗，並培養堅毅的特質，使他們勇於面對挑戰，結合強健的體魄，以迎接成長路上遇到的各種困難。



# 課餘活動

## 特色項目

### 紅信中樂團簡介

劉穎琪老師

本校成立中樂團多年，讓學生有機會參加不同類型的表演和校外比賽，以不斷提升團員的音樂藝術造詣及培養耐性。

10月1日，劉穎琪老師、郭家碧老師及吳柏森老師帶領中樂團於「龍情藝趣」嘉年華作中樂表演。同時，中樂團於10月27日參加由九龍城區兒童合唱團主辦的「慶祝中華人民共和國成立七十周年兒童才藝展」，獲得最佳才藝獎。中樂團團員將會繼續發光發亮，為學校爭光。



### 口琴班

梁芷茵主任

本年度，本校與星光大道扶輪社合作舉辦初小口琴班。是次口琴班由司徒活雄老師義務教授，司徒老師擁有多年演奏及教授口琴的經驗，學生都能在愉快的氣氛中學習口琴，獲益良多。



# 北京姊妹學校交流活動

鍾嘉蓮主任

二零一九年十月十日至十四日，黃智華校長帶領六位教師及三十三位學生到訪北京進行科技文化交流。在這五天的行程中，我們拜訪了兩間北京姊妹學校——北京第一師範學校附屬小學及京源學校。兩校師生互相交流學習，分享兩地的校園生活，學生更走入北京姊妹學校的課室，親身感受不同學科的課堂學習，獲益良多，彼此在滿滿的歡笑聲下互相學習、欣賞彼此的文化。

此外，透過參觀具歷史意義的景點，如參觀中國抗日戰爭紀念館、天安門廣場、故宮、居庸關長城、圓明園、中華航太博物館及798藝術區等，加深了學生對祖國歷史的認識及了解，讓他們學習珍惜當下，又擴闊了學生的眼界，感受北京當地文化。學生透過每天的學習和反思，不但增廣見聞，還在他們心裏留下珍貴的回憶。



第一天 香港國際機場 → 北京首都國際機場 → 酒店

SA 黃炫斌

這次的北京交流團，令我感到十分開心。這幾天我們參觀了不同景點，如抗日戰爭紀念館、天安門廣場、故宮、長城等，亦到了兩所姊妹學校進行交流及參觀，委實獲益良多。

SA 張貝嘉

剛到達機場的時候，我感到十分緊張，因為這是我第一次坐飛機。原來飛機上有好吃的午餐，還可以觀看電影呢！到達後，北京給我的第一印象是非常大，比香港要大得多。



沈佩瑜老師

不少同學與我都是首次踏足北京，有些更是第一次乘搭飛機。不論是剛到達北京首都國際機場，還是參觀每個旅遊景點，都不難發現同學們的眼睛都是閃閃發光的，時刻對周遭的事與物充滿着好奇。面對不熟悉或感興趣的事物時，同學們都積極向老師請教，了解後向老師、同學分享自己的經歷和感受，這些都令我感到十分感動。希望同學往後對待學業或其他事與物都能保持著這份好奇心。正正是因為這份想要了解身邊人事的念頭，才能推使我們主動去接觸不同的事物，學習不同的知識。



SB 楊桂蘿

這是我第一次隨着學校去交流團，亦是我第一次乘搭飛機。旅程開始前，我感到興奮又好奇，好奇飛機上會有甚麼設備，和交流時會看到甚麼。





第二天

北京第一師範附屬小學 → 北京市京源學校小學部



SA 譚家熙

這五天的北京交流，我到了北京第一師範附屬小學和京源學校交流。我對這兩所小學有深刻印象，那裏的同學都十分認真地學習，他們非常熱情和耐心地向我們介紹他們學校的特色。我回到香港後，也要努力學習。



梁美芳老師

SB 林嘉慧

第二天，我們到北京第一師範附屬小學進行交流活動，我參與了常識課的活動。在課堂中，我們學習紙的種類，也測試各種紙張的吸水能力，選出了適合畫畫的紙張。在學校交流過程中，我除了感受到北京學校校長、老師和學生的熱情外，也看到同學們在課堂中很積極地舉手回答老師提問，非常投入，所以我覺得自己要好好向他們學習，在課堂中要主動，努力爭取學習機會。



孩子需要教育，需要塑造！透過這次北京姊妹學校交流，孩子們有了一次難忘而寶貴的學習經歷。

對老師而言，在與兩間姊妹學校交流的過程中，我作為老師，有許多得着。除了可以與兩間姊妹學校交流外，更重要的是我與六位同學五天緊密的生活接觸，老師可以透過日常的起居，以身作則，成為他們的榜樣，教育他們走當行的路。

同學由不懂、慢慢學習到與人愉快相處、彼此關顧、互相包容，這使我我很感動，更窩心的是有同學能夠在交流中流露出尊師、愛師的行為！



第三天 中國人民抗日戰爭紀念館→北京天安門廣場→故宮博物館



SB 邱慧禎

第三天，我們去了抗日戰爭紀念館、天安門廣場和故宮。天安門廣場有一個十分大的花籃，是為了紀念中華人民共和國成立七十周年而擺放的，十分美麗。在故宮，我參觀了皇帝進膳和就寢的地方。之後，我們參觀了胡同及四合院，還坐着三輪車經過了什剎海，欣賞那裏美麗的風景和古色古香的四合院。



SB 林銘城

6A 陳泳勛

在北京五天的交流活動中，我最難忘的是到中國人民抗日戰爭紀念館參觀。特別是看到南京大屠殺的相片時感受最深，這些照片令我明白痛苦不是必然的，所以我很感謝爸爸媽媽，他們給我生命，照顧我成長，所以我立志自己要努力，報答他們，更要是一個自強不息的人，貢獻社會。



在這五天的行程中，我見識了很多新事物，學會了不少知識，所以古人說：讀萬卷書，不如行萬里路！真是一點也不錯啊！

這幾天令我印象深刻的のは故宮，因為我從來都未見過皇宮裏的東西。當見到皇帝上朝的太和殿及其他宮殿後，我深深讚嘆於它宏偉的建築、高高的城牆、氣勢恢弘的宮殿……一景一物均見證了清朝皇帝的歷史痕跡！



## 第四天 長城 → 圓明園 → 中國科學技術館

6A 李珍



6B 余嘉豪

我最深印象的是到中國科學技術館參觀。其中我有機會試駕駛模擬飛機。這個經驗讓我明白到我們做事必須認真和專注，否則就很容易出錯或發生意外。所以我會學習提醒自己做事不可以馬虎了事。



鍾嘉蓮主任

這次行程中，我們去了居庸關長城。還記得第一次親身踏足長城時，心裏有著很大的震撼，驚嘆建築的宏偉，也佩服前人的付出。這次我們在長城所行的路比較狹窄，梯級也較高，加上當天有點微雨，所以每行一步都必須好小心及專注。其中有同學因為覺得很吃力而很想放棄，但最後藉着校長、老師及同學間互相鼓勵及幫助，終於順利完成，大家都感到很興奮。這個經歷，其實就像是我們的人生。路很漫長，過程中可能眼見或想像到有好多困難，令我們感到懼怕，感到卻步、想要退縮。但其實只要我們憑着堅定的意志，立定向前的決心，依靠着愛我們的上帝，與同路人彼此鼓勵，一步一步地去做、去嘗試，必定能將障礙跨過，達到終點。

「我靠著那加給我力量的，凡事都能做。」腓立比書 4:13

在這幾天的旅程中，參觀長城是我印象最深刻的事情。這次是我第一次登上長城，站在那裏，我為長城的氣勢雄偉和波瀾壯闊感到讚嘆不已。當年興建長城的人歷經艱辛，花費了許多個日日夜夜，一磚一瓦，辛苦地把長城興建出來。他們那一份毅力和永不放棄的精神，很值得我們學習！



## 第五天 中華航太博物館 → 798 藝術特區

6A 林聖熙



4A 陳楷鵬

在旅程的第五天，我們參觀了中華航太博物館。我最難忘的展區是神舟五號展區。在那裏，我了解到神舟五號是中國第一艘搭載太空人的火箭，而楊利偉則是中國首位太空人。神舟五號見證了我國太空科技的進步，我為前人的努力成果感到十分驕傲。



5A 張晉森

這五天交流當中，最令我深刻印象的是參觀中華航太博物館，因為裡面的展品很多，每一樣都很壯觀和精巧，例如：火箭逃生倉、汽車和飛機等。我最喜歡的是火箭逃生倉，因為它很有趣和精妙，我長大後也想成為太空人！

# 總結

5A 張晉森家長



晉森因為成績進步，有機會參加這次北京交流活動，實在是喜出望外。為了作事前準備，他對各樣需要記掛在心。例如他患有輕微哮喘，亦因為此旅程，他學懂留意自己的身體狀況。旅程完畢，我觀察了他一星期，發覺他對我說話時溫柔了，也多了關心別人。上主日學時，教師們都說晉森很主動協助維持秩序。看到晉森有這樣的進步，我很高興。另外，晉森在北京時用了一半零用錢買了醬鴨，一回家就致電外婆，要跟大家一起分享，我們家人的心都甜了。所以我們也很感恩他可以有這次難得的交流經驗。



5B 謝晉一

在這五天的學習中，我最難忘的是參觀天安門廣場、居庸關長城及故宮。天安門廣場規模宏偉，跟香港的廣場完全不一樣，讓我大開眼界。而長城更讓人印象深刻，本來在我還沒登上長城時，只覺得它是一條長長的、抵禦外族的城牆，等登上後，我才感受到它的宏偉和壯觀。故宮則是我國從古代保留到現在的珍貴建築物之一，它曾是許多皇帝居住的地方，裏面有許多歷史文物，從中我認識了不少中國歷史人物以及他們的故事。感恩我能有這次交流的機會，加深了我對祖國的認識！



6B 曾焯鈞

今次北京交流中，我最深印象的是到故宮參觀。去到之後，我才知道有一些宮殿都因被外敵入侵而遭受惡意破壞。因此，我明白到我們作為中國人，必須要自強。所以我立志要努力學習，讓自己將來有機會回饋國家。

在交流的第二天，我們到了兩間學校交流，除了有機會與北京同學一起上課外，我們下午更與北京學生進行足球友誼比賽。結果我們比賽輸了，當時心裏感到很生氣。後來反思後，我發現自己見識淺薄、心胸狹窄，終於明白到「人外有人，天外有天」的道理，我不應覺得不服氣，相反，我要好好擴闊眼界，學習更多知識，好好裝備自己，爭取下一次的勝利。





李兆權老師

感謝神的帶領和保守，在非撞式欖球比賽中，我看到學生們非常投入和認真比賽，雖然面對身材比自己高大的對手，但也沒有半點的膽怯，並按照教練的部署進行比賽。此外，看見他們願意與他人分享禮物，正正能反映出這次活動希望達到的果效，學懂與人分享總比獨自快樂要好。就如中國太空人楊利偉說過的一句話：「機會是留給有準備的人。」希望同學在學業上也是一樣，只要不懈地學習，必定能學有所成。



張浩然老師

本校學生於本年度同時獲得 U12 男子組盃賽冠軍及 U12 混合組盃賽亞軍，成績令人鼓舞。其中最讓我最感動的是，有新的球員擔當球隊的核心成員，這三位同學在去年的比賽中，出場時間不多於五分鐘，但在經歷了一年的辛勤練習後，他們最後成為了隊中不可或缺的主力，率領一群新隊員奪冠。希望他們以「機會是留給有準備的人」為座右銘，繼續努力練習，令自己更上一層樓。



黃緯亮老師

我很高興看到同學在比賽中非常投入，那天忽然下起大雨，同學們卻沒有因而抱怨，反而盡自己最大的能力為團隊貢獻，深深打動到我，比賽的贏輸不重要，反而同學們所展示出的積極模樣，才最珍貴。



## 6B 丁柏亮家長

這次的北京比賽，柏亮當了隊長。起初他對自己也沒有信心，後來他思考及明白到，自己一定要有信心，否則，怎樣可以讓隊員有信心，有動力呢？最後，每個隊員也非常盡力地去比賽，發揮最佳水準。

經過這次的比賽，孩子們又再次成長起來，大家互相支持，互相鼓勵打氣，發揮他們的團隊合作精神，盡力做好，不求回報。感恩有這次交流的機會，讓柏亮上了寶貴的一課。



## 5B 黃小鑽

我很榮幸可以代表學校參與第三屆京港盃京站橄欖球比賽，我學到做事要持之以恆，也明白到機會只留給有準備的人。



## 4B 胡睿晞

我本來以為自己沒機會上場，但後來教練派了我上場比賽，我感到十分開心和緊張。師兄師姐盡力向前進攻和進球，我十分敬佩他們，也學會了如何享受及投入比賽。

## 6B 丁柏亮

在比賽中，對手非常強，有一些比我們長得高大很多，但是我們沒有放棄，努力比賽，最後更在得到男子組冠軍和男女混合組亞軍，我學到了只要用心去做，不可能的事也會變成有可能。



## 5B 劉諭陽

比賽的過程中，天氣狀況不穩定，不時下雨，但我們依然堅持到底，努力不懈，最終我們拿了一個冠軍和一個亞軍，成績不俗。





## 第 16 屆有你真好盃全國暨國際 樂樂棒球邀請賽（國際組）



吳國峰老師

這次交流賽為本校壘球隊帶來莫大裨益。學生除了透過比賽競爭而激發鬥志，更能見識和學習到台灣勁旅的球技。比賽完結後，本校學生與台灣學生隨即互相交流打球心得，更在離別前互贈一曲，以示珍重，機會實在難得。

本校壘球隊於 2019 年 10 月 6 日在台灣台北市田徑場，參加由樂樂棒球協會主辦「第 16 屆有你真好盃全國暨國際樂樂棒球邀請賽」，奪得國際組季軍。



鄭卓華老師

這次台灣壘球交流之旅令我獲益良多，在旅程的第二天我和其他老師帶學生參加比賽，看見同學即使輸了給冠軍隊伍，也能夠虛心地向對方請教及學習，令我倍感安慰。同時，我看見台灣冠軍隊伍在拍照留念後竟然主動向我們的同學教授投球和擊球的技巧，令我十分感動，值得我們的學生學習。



薛保鴻老師

每逢星期五的午飯後，我總是期待能帶領學生到壘球運動場上課，從基本的理論課到實地練習，同學們之間講求合作及紀律，他們必需講求信任，相信羣體力量比個人力量更大。而這次的台灣交流團，我們的同學除了能夠以紅磡信義學校的學生身分出賽外，更加代表了香港小學生到外地出賽，機會難得，很高興同學們能珍惜今次的經歷，從實戰中學習。



### 3A 魏子維家長

首先，要感謝校長、老師們和教練為同學安排這次比賽活動，讓子維能到台灣，體驗這難忘的賽事。他是第一次跟老師出外，有點不適應，不過他和隊友很快便調整狀態，投入到比賽中，雖然最後未能獲勝，但大家已盡力打好比賽，值得欣賞。透過這次賽事，可以體會到台灣球隊強悍的實力和謙虛的態度，對方還友善地指導同學投球和擊球的技巧，使大家有所反思，更學懂「友誼第一，比賽第二」的精神。



### 3A 曾偉杰

今次我們代表學校去台灣進行壘球比賽，我感到很開心，同時我也學到了很多東西。比賽結束之後，台灣的師兄師姐教了很多打壘球的技巧。我覺得他們的打法很神奇，很厲害。今次去台灣我很開心。

### 3B 鄭澤鉅

在比賽中，我印象最深刻的片段是比賽結束後，與台灣選手作交流的時光。他們非常熱心地教我接球和打球的正確姿勢。回港後，我會繼續努力，爭取更好的成績。

### 6B 賴逸希

這次到台灣比賽，我認為我們要改善的地方是接球技巧。我們有時候因失手接不到球，這是失分的主因。我會反省不足的地方，勤加練習，期望下一次比賽能減少失誤。

### 4B 李校源

我們一抵達場地，就立刻開始練習。開始比賽後，我們用盡渾身解數去打球。雖然比賽結果不太理想，但是我們汲取到很多寶貴的經驗。

臨別之前，我們請教去年冠軍得主，他們毫不猶豫就過來教我們。最後，我們滿載而歸，在這次比賽中，我學習到很多，勉勵自己「失敗乃成功之母」，期望下次比賽能獲取佳績。



# 台灣生命教育 交流活動

曾子津主任

本校於10月5日至9日進行「台灣生命教育交流團」。感恩在這次的台灣之旅，老師能夠與學生見證彼此生命的成長，親密同行，這無疑是一段美好深刻的回憶。每個人都希望有一段豐盛、精彩的人生。我們控制不了生命的長短，可是我們可以選擇如何經營自己的生活。在台灣的慈濟環保回收站，我看見志工們默默地為環境保育出力，縱使他們的努力對整個地球的影響只是很微小，但他們保護下一代的心卻感染了每一位踏進此回收中心的人。我衷心希望老師也能如台灣志工般，用自己的努力及生命感染學生。

## 6B 蕭航宇

在這趟台北之旅，我了解到自己仍要努力提升學習的主動性，每當我遇到不明白的地方，我應該要主動去問，不能把問題放在心中。

在這五日四夜中，我觀察到台灣人的性格是熱情和勤奮的。每當他們熱情地與我們說話，我們都會嘗試用普通話回答他們。

這次台灣生命教育之旅令我獲益良多，我十分感謝父母和老師給我這個機會。



## 第一天 香港國際機場 → 台北桃園機場 → 寧夏夜市



梁芷茵主任

由一開始籌劃這個交流團，我已經非常期待這天的到來，感恩不但能夠帶領自己的學生衝出香港到海外比賽，還能與他們一起認識世界、探索世界，真是一個難能可貴的機會。

在整個交流團中，經過每晚的傾談，我們老師用心分享自己的經驗給學生，這使我們更認識自己，了解自己來交流團的目的，明白到生命教育的重要性。

用心分享真的能感動到學生，他們一天比一天變得更積極、投入學習，每一位都樂於在旅遊車上分享大家的所見所聞及最深的體會。感恩每個人在這次旅程中絕不吝嗇的分享，大家都在心靈上有觸動，每件事一定要從心做起，即使經歷失敗挫折，我們也能在失敗中有力量進步，最終讓自己反敗為勝，謹記「心動力變，力變事成」這個道理。

## 5B 潘梓軒

到了寧夏夜市後，我們便嗅到香氣四溢的食物，看到八爪魚、雞肉卷等美食，讓人口水流。

我們一起去享用道地小食，我和同學享用同一杯珍珠奶茶，從中學習到我們要時刻與人分享的道理。



## 6B 陳冠帽

我在這次交流團學會了很多東西，例如在寧夏夜市，我學會了分享的好處。當別人得到自己分享的食物而開心時，自己也會開心起來。



## 第二天 宜蘭傳統藝術中心→幾米公園→國父紀念館 →信義誠品旗艦店



陳鳳儀主任



5B 周喆

宜蘭國立傳統藝術中心讓參觀的旅客能一窺台灣傳統藝術之美，肩負着保留和傳承傳統文化藝術的目的。其實要傳承的不單止是文化，個人的知識傳授也很重要，就像昔日主耶穌親自把天國的奧妙傳講給祂所愛的門徒，祂也會就地取材，用生活常見的例子，透過比喻去教導一般的百姓學習不同的道理。我今後會繼續努力，用我的生命影響每一個學生，因為聖經教導：教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。  
(箴言 22 章 6 節)

這次生命之旅令我反思到自己在傳承知識的路途上要盡責、要竭盡所能。



6B 葉凱欣



## 第三天 華江國民小學→慈濟環保回收站→故宮博物館



6B 周皓雪

6B 廖詠恩

在故宮博物館裏，我認識了毛公鼎，並且了解了毛公和周宣王的故事。我非常佩服毛公，因為他當時雖然大權在握，卻沒有貪圖王權，反而一心一意地輔助周宣王振興朝政，他的君子所為以及忠誠的人品，足以令他名留青史。

從這故事中，我學到了做人要多行君子所為。我希望長大後，能有忠誠和正直的品格。



郭家碧老師



在華江國民小學，我們上了一節音樂課，我們在音樂課裏吹了笛笙。由於他們是使用注音吹奏的，所以我們看不懂樂譜。那裏的同學很樂於助人，熱心地解釋給我們聽，而我們也很專注地學習，很快便跟上節奏了。

另外，我最印象深刻的的地方是慈濟環保回收站，我很欣賞那裏的義工們。有時候，我們拆包裝膠紙拆得不夠認真，有些膠套殘留在光碟盒上面，志工姐姐發現，就會幫我們拆乾淨。經過這件事，我學到了做事要認真，不能馬馬虎虎。我意識到保護環境的重要性，並且決定從今天起，多用環保袋及玻璃吸管，從生活小事上開始保護我們美麗的地球。

我很高興能與華江國小校長和老師進行交流。張校長與我們分享華江國小的特色，他們在生命教育方面做得特別出色。我印象最深刻的是他們的洋蔥染課程，他們特意從學校附近的菜市場裏回收了一些本來已經沒有用處的洋蔥皮，經過老師和學生的手作漂染，重新賦予這些洋蔥皮一個新的生命。在過程中，學生能夠學到如何把舊物重用，不浪費。在參觀學校的時候，我亦可以看到學校各處都擺放着學生的洋蔥染作品，學生的學習成果得以高展示，以鼓勵他們投入參與。

我們本來擁有一個美麗的地球，但因為人類的破壞、摧毀，地球上的資源逐漸減少，我們應該好好想想如何將廢物重用，減少棄置廢物，為環境保護出一分力。



周嘉恩老師

參觀「花花姐姐繪本館」時，我欣然看到本校學生在小魚姐姐講故事環節中積極投入，隨着講者生動活潑的聲線、引人反思的情節，同學們爭相舉手回答問題，主動表達自己的想法，目睹如此畫面，亦令我不禁反思：每個學生都有學習的能力，作為老師除了透過不同的教材和教學安排教導學生外，課堂語言、師生互動亦是能增強學生學習動機的手段，充滿抑揚頓挫的課堂語言可使學生精神為之一振，也令學生投入老師所講授的內容當中。

此外，人生總會遇到不同的挫折及不如意之事，當我們陷入困難時，正面思維尤其重要，人生實是充滿無限的希望和歡樂。

## 6B 陳冠帽

在世界宗教博物館，我了解到世界上有許多不同的宗教，如基督教、佛教、印度教等，學習了要尊重和包容別人的宗教信仰，不要歧視和自己不同的宗教，應該和他們和諧共處。例如我們學校有非華語的同學，我們可以主動教他們中文科知識。



5B 蔡梓慧



最令我印象深刻的，就是第四天參觀防災教育館。在防災教育館裏，工作人員帶我們上不同的樓層參觀，我了解到許多有關台灣歷史上發生過的大地震。在工作人員的詳細且生動的說明下，我學會了當有地震時，應如何保護自己。我們還有機會嘗試使用消防喉進行射水灌救，很是有趣。



## 關瑞東主任

我已去過台灣很多遍了，這次印象最為難忘。

此次行程非常豐富，師生一同暢遊寧夏夜市、淡水老街，深入體驗當地的民生；參觀宜蘭傳統藝術中心、幾米公園，了解當地的文化藝術；前往慈濟環保回收站，動手做垃圾分類；還有前往餅家，一起製作台灣特色傳統糕點鳳梨酥……每個活動都極富特色，令我獲益良多，留下了深刻印象。



薛保鴻老師

在常規課堂裏，老師評鑑學生時，往往就是依賴學生的學術表現或比賽成績，但卻未能對每一個同學的生活技能、人際關係及解難能力深入了解。

經過五日四夜的交流團，我會發現每一個學生都有他們獨特的性格，這次難得的機會讓我可以更立體地觀察到學生的貢獻及能力。在校內，有些被我認為是需要照顧的學生，在走出校園後，他們也會替師長及同學們盛飯添水，化身成為替老師們拍攝的小攝影師。他們懂得照顧自己，照顧別人，也有善用金錢購買東西的能力。同時，他們不會忘記在港的雙親，即使深在淡水老街，也會選購手信給他們。從這次交流過程中，我看到學生的進步，感到十分欣慰。



# 總結

陳薇詩老師

約七、八年前教育局開始在中小學推動生命教育計劃。當時的我一聽之下，覺得奇怪，心裏認為我的教學工作不就是在進行生命教育：身教、言教、心教！

事隔多年，這次遊學團的主題是生命教育，學校的安排密集多元。當中我最着迷的，是每晚的「開會」時間。學生和老師的分享，老師的指導和回饋，令以上的活動變得有重量，有意義。這些珍貴的相處和交流，是言教。有些活動可能或走馬看花，或深奧難明，學生似懂非懂，但老師和學生一起體驗、經歷，這些都是身教。

直至最後一晚「大開會」時間，有老師問何謂生命教育，學生回應：「要相信自己，只要努力就有可能成功。」、「生命教育是要對身邊人和事有感受，要珍惜。」會末，幾位老師不禁分享自己的成長經驗。心在悸動，這些是心教。

生命教育，始於感動，才會感恩、滿足，才會自律自重，才會互相尊重，珍惜生命，珍惜天地萬物，珍惜自己。

同學們，願你們每天都讓自己去被感動；老師們，我們要去抓緊學生的心，去感動他們！



曾詠恩老師

一連五天的台灣生命教育之旅圓滿地畫上句點，回憶當中與學生的共同經歷——在博物館中靜心觀賞、在資源回收中心看着一件件環保製品嘖嘖稱奇……這一幕幕猶在眼前。感恩第一年加入紅信大家庭就迎來這一趟旅程，當中除了學生有不一樣的學習經歷外，於我來說也是獲益良多。

每天晚上我們回到酒店總會聚集他們，記得有一晚我問同學你們怎樣理解生命教育？經歷整個旅程你得到甚麼？同學回答：「老師，我覺得生命教育是令我們對不同事物有自己的感受。」、「老師希望我們有目標。」我們每天面對不同的挑戰，透過接觸這些不同的人、事、物，也漸漸幫助我們找到自己的目標。「以生命影響生命」就是這樣，不單老師希望藉着身教、言教去建立學生正確的價值觀，童言童語有時也讓我有所反思。盼望這短短的五天旅程不是真的畫上句號，而是學生能帶着滿滿的驚歎號回到香港，把他所學到的或是心中有所觸動的感悟延續下去。



陳張轉主任

這一趟旅程令我深深感受到何謂「以生命影響生命」，我發現生命教育就在我們的身邊，它並不沉重，也不深奧遙遠！

在整個交流團中，我對參觀慈濟環保回收站深感難忘，看到志工每日在悶熱的環境下做分類工作，致力推動環保工作，我深感佩服！志工循循善誘地教導學生把垃圾分類及背後之意義，短短十五分鐘學生已做得汗流浹背，體驗到志工的辛勞和堅毅。這活動亦令我反思沒有用的東西是需要被拆改，就如垃圾經過分類後，可回收成不同有用的資源，每個人都需要自我反思，不斷改善自己，成為更優秀的人！

這次老師有幸帶領着一至兩位學生交流，藉此機會老師貼身地教導學生，發現他們逐漸改變，甘心樂意照顧同學，並樂於與人分享。期望學生懂得感恩，日後報答父母，回饋社會，活出精彩人生，樂觀面對逆境。



吳柏森老師

猶記得行程的第三天，我們一早便到達華江國小，進行參觀。一進校門，我便被一幅海報深深地吸引住了。海報上印了一種候鳥——雁鴨的圖片。仔細閱讀文字，原來每年的冬季，雁鴨都會千里迢迢、不辭勞苦地飛回台灣過冬。華江國小的老師們希望透過雁鴨遷徙的特性，讓同學們學會感恩故鄉。

可惜的是，人們總是會輕易忽略眼前的人、事、物。同學們，你們有多久沒放下手機，好好看看親人的臉？有多久沒和顏悅色地跟親人談天、說說心事？有多久沒向親人說聲謝謝？

希望大家都能做一隻雁鴨，時刻感恩親人，感恩家鄉。



# STEM in English

Students explore different science concepts by having several easy and interesting experiments. Teachers provide sufficient guidance to students and help them brainstorm how these science ideas are closely related to or applied in our daily lives. There are totally four experiments the students conduct: soap-powered paper boat, water and pepper experiment, pinhole camera and a force and motion experiment.

## Experiment 1: Soap-powered paper boat

This is a Saturday science lesson conducted in English. Hoping to inspire students to learn by doing, the students are provided with opportunities to investigate and solve problems by collaborating with their group mates. The students are responsible for the design of the soap-powered paper boats and through this experiment they can learn and explore scientific knowledge like surface tension. It is an excellent way to enjoy the best of both worlds as students can simultaneously learn science and English.



Which one will be the fastest?



Let's predict the result first!



Observe it!



It's so amazing that the pepper can spread out!



Who will be the champion?

**3B Joe**

I learnt how to make a paper boat step by step. The paper boat can move with the dishwashing liquid. Even the final outcome is not the same as my expectation. However, I am excited because the experiment is successful.

**3B Samuel**

I am happy about the class because I can design, make and do the paper boat experiment. I can also cooperate with my classmates. I feel happy because I could do a lot of experiments. It is so fun!



Learning by doing is the best!

**4B Wang**

I am so excited about the experiment because it turns out that the pepper will spread out when I touch the water surface. Because of the surface tension, it turns out to be a special activity. It is amazing! With these simple materials, we can apply some scientific knowledge. It inspires me that you can do any experiment with any objects around you. I should think out of the box.

## Experiment 2: Water and pepper experiment

As the dishwashing liquid is dropped on the water surface, and the surface tension changes, the pepper no longer floats on top. However, the water molecules still want to keep the surface tension going, so they pull back away from the dishwashing liquid. The force moves the pepper too. This helps to explain why the dishwashing liquid is good for cleaning dirty dishes. The experiment is simple to follow and easy to try.

**4B Tom**

In this experiment, I learnt that the detergent can spread pepper. I think the reason why the pepper scattered on the water surface is the detergent.

I am very surprised by this experiment because I have not seen and done this experiment before. I am excited that I could try something new. Finally, I learnt the theory of this experiment. The water surface is the main element in it. I hope that I can do another experiment next week!

STEM education has many benefits. It increases the resilience of students and encourages experimentation. Also, students can learn how to examine problems and create a plan to solve these problems.

We all enjoy doing experiment, since it is fun and interesting.

### Experiment 3: Pinhole camera

The students learn a lot from this experiment about the principles of light and lenses and also acquire the ability to apply this knowledge in their daily lives. As the light passes through the wax paper and the small hole, it turns the image upside down. Students also learn how to enlarge the image by holding a magnifying glass in a suitable position. The experiment is both simple to follow and fun.



The teacher is very patient and gives us a lot of guidance!



It is so interesting.

#### SB Wingo Tai

I think learning this STEM course in English is more fun and challenging. With the magnifying glass, I can clearly see a drop of water as it is enlarged. It is so amazing! I share what I discover from this experience with all my classmates. We record the result together.

#### SB Charles Zhang

Through the experiment, I find I can enlarge the image using a magnifying glass in a suitable position. It is so interesting. It only requires some normal materials. For example, the plastic cup and the pushpin. Then a camera can be made! I have learnt a lot and I wish I could do it again.



#### 6B Sophia Lee

This experiment is amazing. It is talking about force and motion. Through the experiment, we learn about something called motion which is a type of movement. After recording the result of this experiment, I realized that my result was not as same as what I imagined and expected at the beginning. In fact, it was totally wrong. The truth is that a marshmallow is supposed to be lighter than a candy, but what I have found was the opposite phenomenon. It surprised me. Although I have the wrong experiment result, it is very interesting and entertaining! STEM lessons can really increase my knowledge and improve my creativity. I hope that I can do another experiment soon and learn more about science.

### Experiment 4: Force and motion

In this PEEGS lesson, students learnt the scientific concepts about gravity, which is a type of force. Every object in the universe exerts a gravitational pull on every other object. Earth's gravity pulls other objects towards its center without touching them. That's why objects fall to the ground. Students did a simple experiment in pairs to test the falling speeds of objects of various weights. From the experiment, students discovered that the heavier the object, the faster the falling speed. The scientific reason behind this is that heavier objects exert a larger force of gravity. Students enjoyed and benefited a lot from the PEEGS lessons.



#### 6B Kelly Yim

I learnt the relationship between position and motion. I think the experiment is creative, enjoyable and interesting. I realize that we need teamwork when we are doing our experiment. Otherwise, the experiment would fail. Teamwork is extremely important. If we do experiments together, the efficiency and productivity would be improved. The likelihood of success is also increased.

# 校友的信

林妍 (IB 班陳翔晴家長)

作為紅信的畢業生，我十分感激母校的栽培。當年還是小學生的我很心散，對學習沒有太大興趣，成績一般！感謝恩師沈家輝老師，用盡心思教導我，提升我對學習的興趣，鼓勵我努力向上，在學業上爭取更好的成績！我還記得他送我一份禮物以作成績進步的獎勵，過去在學校的每一幕都歷歷在目。

今年，我的大女兒也成為紅信的小一生，當我再見到沈家輝老師的一刻，心情非常激動，感恩他多年前的教導，使我可以在英國大學授獲一級榮譽學位，亦有一份熱愛的工作和幸福的家庭。

在了解黃校長的教育理念後，我更加相信我女兒在校長的帶領和老師的教導下必定可以發展所長，培養對學習的主動性和興趣！

作為本校的畢業生和家長，我期望可以為母校出一分力，陪伴女兒成長，並回饋母校！



光陰似箭，轉眼間我已離開母校差不多兩個月了。入讀中學後，我仍很思念母校。我很懷念小學的生活，尤其是跟老師和同學相處的時光。母校的生活就像是我人生的一本書，除了記錄老師教導我們的知識外，還記下了我開心快樂的笑容、辛勤的淚水、汗水、各種成功失敗的滋味……雖然只有短短的六年時間，但我也跟同學結下了深厚的友誼。

很感激母校對我的悉心栽培，感謝各位老師的諄諄教誨，感謝母校給我的一切。現在我在中學生活得十分高興，認識了來自不同地方的同學、師兄師姐，還有老師，結交了不少好朋友。我將在中學裏繼續努力飛翔，這一切都是建基於母校過去的栽培，我心中十分感激！

## 基督教香港信義會鴻恩堂

### 校牧的話

駐校胡淑嫻教師

挪亞因着信，在不義的世代中拯救了一家；我們也有一個信念，藉各項聚會，讓基督真道感載我們每一個家庭，能在現今社會中擁抱盼望。主日學建立幼童屬靈根基，團契使青少年同心同行，鴻恩家園家長小組以愛關懷鼓勵，三者結連，我們深信這就是家庭蒙福之道。



兒童主日學於本校舉行，歡迎幼稚園至小學家庭參與，一起學習聖經真理，因着主的愛我們成為一家人。

### 基督教香港信義會紅磡信義學校

ELCHK Hung Hom Lutheran Primary School

地址：九龍土瓜灣炮仗街 39 號

電話：2712-1543

電郵：[info@hhpls.edu.hk](mailto:info@hhpls.edu.hk)

網址：<http://www.hhpls.edu.hk/>

### 基督教香港信義會鴻恩堂 · 聚會時間表

崇拜	主日崇拜	星期日	上午 10:00-11:30
	兒童主日學 (紅磡信義學校舉行)	星期日	上午 10:00-12:00
	周六崇拜	星期六	下午 4:30-6:00
栽培	主日成長班	星期日	下午 12:30-1:15
	周六成長班 (第 2, 4 周)	星期六	下午 2:30-4:00
團契	以勒團契 (婦女團)	星期三	下午 2:00-3:00
	迦南團契 (姊妹團) (第 3 周)	星期日	下午 12:00-1:30
	尼希米團契 (伉儷團) (第 2 周)	星期日	下午 2:00-4:00
	約書亞團契 (青年團) (第 3, 4, 5 周)	星期日	下午 1:30-3:30
	鴻恩家園 (學校家長)	星期五	上午 9:00-11:00
	多馬團契 (職青) (第 1, 3 周)	星期六	下午 6:00-8:00
	提摩太團契 (大專至職青)	星期六	下午 2:30-4:00
	安得烈團契 (高中至大專)	星期六	下午 1:00-2:30
	約翰團契 (小四至初中)	星期六	下午 1:00-2:30
祈禱會	星期日 · 上午 9:00-9:30 / 星期四 · 上午 9:30-10:15		
自修室	星期一至五 · 下午 3:00-6:00		

主禮堂：九龍土瓜灣長寧街 52-56 號地下 電話：2365 3836

辦公室：九龍土瓜灣長寧街 19-25 號麗明閣 1/F, D-E 室

電話：2364 9166

紅磡信義學校：九龍土瓜灣炮仗街 39 號 電話：2712 1543

傳真：2333 4169 電郵：[hungen@hungen.org](mailto:hungen@hungen.org)

堂主任：林春暖牧師 教牧同工：劉智輝教師 校牧：胡淑嫻教師