

基督教香港信義會
紅磡信義學校

校務報告
(2021/22 學年)

We Learn·We Serve

我們的學校

1. 辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓『榮神愛人』之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展，更致力提供愉快的學習環境；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在與家長緊密合作下，共同培養學生能面對逆境；有責任感，進而關心社會，服務人群。

2. 學校歷史

一九五八年初，創校校監袁哲思牧師鑑於土瓜灣由工廠區發展為住宅區，人口激增，適齡兒童眾多，致有興學之計劃，既可使適齡學童有就學機會，亦可藉此宣揚基督福音。遂於一九五九年九月去函港府申請撥地建校。一九六零年五月喜獲港府批准現址。一九六零年六月由創校校監袁哲思牧師主持動土禮。一九六一年十一月落成，十一月十六日啟用。本校於一九八七年九月轉為全日制學校，是一所政府資助之基督教小學。

3. 學校管理

本校已於二零一一年八月三十一日成立法團校董會，目的是推廣優質教育和提高學生的學習成效。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校的持續發展。

校監	：	林春暖牧師
校長	：	易惠如女士
校董	：	趙國龍校董、鄭淑妍校董、傅冠羣校董、陳淑芳校董、李錦棠校董、梁佩珊校董、李文珠校董（替代）
獨立校董	：	劉國良校董
校友校董	：	劉富成校董
家長校董	：	呂嘉惠女士、鍾德源先生（替代）
教師校董	：	陳玉婷主任、陳薇詩主任（替代）

4. 學校收費

學費（年費）	堂費（年費）	家長教師會費（年費）	認可收費作特定用途（年費）
---	---	\$ 30	\$ 200 （疫情關係，法團校董會豁免本學年收費）

5. 設施

本校設有標準課室12間及多間特別室，包括禮堂、操場、英語室、音樂室、視藝室、圖書閱讀區、電腦室、校牧室、社工室、輔導室及多用途室，各室均安裝空氣調節，讓學生能在舒適的環境中學習。每間課室均安裝大型觸控顯示屏，特別室安裝投影機，並設有電腦及無線網絡，方便教師進行資訊科技教學。同時，本校備有三百部平板電腦，供教師及學生使用，促進電子學習。

6. 教師資料（包括校長）

教師人數 核准編制 內	教師人數 核准編制 外	學歷（佔全校人數%）				年資（佔全校人數%）		
		認可教育文憑	認可大學學位	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10 年以上
25	6	81%	100%	10%	68%	32%	23%	45%

7. 教師專業發展

7.1. 教師專業發展活動

- 本校安排適當的專業發展活動，以提升學生的學習和成長支援效能：

培訓課程 / 講座 / 工作坊	主辦機構 / 講員	日期	出席者
電子學習工作坊 Google Classroom and Meet	本校呂俊聲老師、 黃奮棠老師	2021 年 8 月 27 日 (共 1.5 小時)	新入職及 有興趣的 同事
專題研習工作坊	本校陳玉婷主任	8 月 30 日 (共 2 小時)	全體教師
STEM 工作坊	名創教育出版社	8 月 30 日 (共 2.5 小時)	全體教師
成長的天空	香港中華基督教青年 會佐敦會所	8 月 30 日 (共 3 小時)	全體教師
課堂學習研究工作坊	盧敏玲教授 勞傳燕華博士	9 月 3 日 (共 2.5 小時)	全體教師
國家安全教育工作坊	教育局 課程發展處同工	9 月 10 日 (共 3 小時)	全體教師
信義會聯校教師日	基督教香港信義會	9 月 30 日 (共 3.5 小時)	全體教師
危機處理工作坊	校本心理學家	11 月 12 日	全體教師
提升學生學習動機	校本社工	2022 年 2 月 9 日 (共 3.5 小時)	全體教師
如何建立健康快樂團隊	李錦棠校董		全體教師
使用透明口罩為聽障學生 建立無障礙學習環境	香港中文大學手語及 聾人研究中心		全體教師
抗疫與欣賞 「人工智能指導自學」工作坊	國際新標準教育有限 公司	4 月 21 日 (共 2 小時)	全體教師

STEM 專題研習工作坊	本校各級負責老師	7 月 11 日 (共 22 小時)	全體教師
課堂學習研究分享會	勞傳燕華博士	7 月 26 日 (共 3 小時)	全體教師

7.2. 教師專業發展活動

- 本校教職員積極參與由教育局、大專院校及外間機構舉辦的研討會、講座、工作坊及課程，涉及範圍包括學與教、學生成長及支援、學校發展及群體關係及服務，全年出外參與教育局專業發展活動等。透過教師專業發展、新入職教師啟導活動及校外支援，優化課堂教學，提升學與教的效能。
- 本校於上下學期，英文及數學各選一個課題，邀請校外專業顧問香港大學教育學院榮譽教授盧敏玲教授和香港教育學院客席講師勞傳燕華博士，主持之專業培訓、共同備課、同儕觀課等，培訓教師，透過以「變易理論」為基礎的課堂學習研究，更有效照顧學生個別差異，促進本校教師同儕交流及專業成長，優化課堂教學。
- 本年度，本校參加了由教育局主辦的「支援非華語學生的中文學與教」計劃（一年級中文）。

8. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12
學生人數	31	31	31	47	55	52	247
班級教學模式	● 二至六年級推行加強輔導教學，以協作教學形式進行，照顧學生不同的學習需要，提升學習成效。 ● 三至六年級中英數課堂，按學業能力分班及分組教學，並於課後開設毅進班、精進班及精英班，提升學生的學業表現。						

9. 學習生活

	每週上課日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	午膳安排
半天上課	5 天	9	30 / 25 分鐘	上午 8:15	下午 1:00	/	/
全日上課	5 天	9	40 分鐘	上午 8:15	下午 3:20	下午 12:10- 下午 12:40	指定供應商提供或家長安排

10. 上課時間表

疫情下半天上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:15am-8:30am	早會及班主任課				
8:30am-9:00am					
9:00am-9:30am					
9:30am-10:00am					
10:00am-10:15am	小息				
10:15am-10:40am					
10:40am-11:05am					
11:05am-11:30am					
11:30am-11:45am	小息				
11:45am-12:10pm			*校本課程		多元 智能課
12:10pm-12:35pm					
12:35pm-1:00pm					

*校本課程：生命教育課、成長的天空課、成長課及講座等

11. 學習評估

全年全科 考試次數	多元學習評估	按學業 成績分班
3	網上評估、網上教室、專題研習、課堂觀察。中英數之進展性評估次數不限，由科任教師決定。	---

關注事項的策略、反思及建議

重點發展項目一：透過完整的校本資優教育三層架構及多樣化策略，發展學生潛能

成就

1. 制定校本資優教育模式，發展學生潛能

- 參照教育局資優教育的三層架構，制定校本政策及模式，有系統地推行資優教育，培養學生的高階思維技巧、創造力、個人及社交能力。
- 第一層：校本全班式資優教育，優化課堂教學，促進學生的思考及參與，提升表達能力。
- 第二層：安排學生參加課後小組：毅進、精進及精英班；造星計劃；奧數；劍橋班；體藝校隊等，提升學生學習能力，延展學生才華及發展潛能。
- 第三層：推薦學生修讀校外資優課程、校外比賽及交流活動，豐富學生的學習經歷，進一步發揮學生才能。
- 透過「人才庫」甄選學生參加校內培訓及校外課程和比賽，根據學生才能，發揮所長。

2. 提升教育專業能量

- 透過恆常的共同備課及觀課，將思維策略及創意教學元素加入教學及課業設計中，以發展學生的高階思維能力。
- 發展教師的評估素養，運用進展性評估及學段評估數據，進行對焦提升及跟進工作。
- 於各科組推廣及舉行教學分享會及展示教學成果。
- 參加校本支援計劃、校外專業發展活動及境外交流，汲取新知識及引發思考，持續優化校本課程及課堂教學，共同推動資優教育。

3. 深化不同的學習策略

- 運用電子學習平台上載學習資源或安排學習任務，促進學生在課前預習、課堂學習或課後鞏固所學，培養自學能力，並拓寬他們的學習時間及空間。
- 優化以學科（英文、數學、常識、電腦）及專題研習活動推展 STEM 教育，應用相關學科的知識和技能，培養計算思維和解決問題的能力。
- 教師因應學生的能力，給予具深廣度挑戰性的學習任務，讓不同能力的學生均有機會發展高階思維和創造力。
- 教師亦透過教師具層次的提問及安排學生匯報，提供思考空間及提高課堂參與，提升學生思維及社交能力。
- 推動從閱讀中學習，提高學習的深度和廣度。在圖書課中安排講故事、好書推介、作家介紹、圖書館基本技能訓練、教授閱讀策略、介紹上網以及搜集專題研習資料等，讓學生在老師協助下恆常閱讀，培養他們的閱讀興趣，使閱讀成為習慣，並建立自學能力。

4. 加強家長教育，推動家校協作

- 透過家長教育活動和座談會，促進家長與學生共同訂定目標，加強親子溝通，協助他們努力向目標邁進及培養他們的責任感。
- 邀請他們擔任「故事爸媽」，為學生講故事；並推行親子閱讀獎勵計劃，鼓勵家長配合學校，支援學生在家持續閱讀。

反思及建議

1. 制定校本資優教育模式，發展學生潛能

- 分班安排照顧學生多樣性—拔尖、提中、補底，三至六年級學生按評估成績分班，四至六年級中、英、數課堂分為三組，B 班再分 B1 班(全班前 20 名)和 B2 班(全班最後 10 名)，分組教學，提高師生比例，提升學生學習表現，促進課堂互動。整體各科第三學段評估分數比第一學段有所提升。
- 第一層：已落實安排每周一次共備會議，由主備科任及科主任一同共備，科任輪流作主備，討論促進學生思考及參與的策略，如小組討論、運用資訊科技等。在自主學習方面，教師優化課堂設計及教學，加入自主學習元素及挑戰題等，提升學生學習能力。建議在照顧學習多樣性方面，多運用分層工作紙、重點詞彙表、鷹架教學策略等不同課堂支援策略；建議成功準則需作修訂，以更適切考慮學生需要。
- 第二層：安排學生參加課後小組，學生於課後參加毅進、精進及精英班，鞏固及提升學習表現；安排插班生參加造星計劃，協助學生盡快適應校園生活；安排學生參加奧數班及劍橋班等，提升學生學習能力，延展學生才華及發展潛能。建議來年可加強發展體藝校隊及資優小組，培養學生發揮潛能。
- 第三層：已利用「人才庫」挑選學生參加不同類型的校外比賽，如大灣盃、華夏盃、港澳盃、中文及英文講故事比賽、中文及英文朗誦比賽等，以豐富學生學習經歷，提升學科興趣，增強及建立自信。
- 92%學生在第二及第三層活動及課程中，提升高階思維技巧、創造力、個人或社交等能力。
- 建議來年推薦學生修讀校外資優課程，如香港資優教育學苑及教育局舉辦的網上資優課程計劃。

2. 提升教育專業能量

- 已落實共備會議及恆常觀課，教師運用進展性評估及評估數據，檢討教學成效、學生表現及改善建議，以建立同儕回饋及交流系統。
- 學段一評估後，已檢視學生學習表現，透過回饋工作紙針對弱項加以鞏固；未達標之學生，老師以提升班作跟進。
- 本年，由英文科及數學科進行課堂學習研究。英文科五年級課題為「Present perfect tense」，數學科三年級課題為「四邊形」，透過課堂學習研究，聚焦處理教學難點設計課堂，讓學生掌握學習難點，並於 7 月 25 日舉行課研分享會，展示教學成果。
- 中文科參加教育局「支援非華語學生的中文學與教」計劃，並於 7 月 27 日舉行分享會，提升教師專業。
- 建議可多舉辦及參與資優教育相關培訓，疫情後舉辦境外交流，吸取新知識。

3. 深化不同的學習策略

- 學生借用平板電腦期間，大部份老師能每 2-3 周最少 1 節使用平板電腦作為學生上課的學習工具；所有教師於任教班級的課堂上全年最少四次利用電子學習或平板電腦協助教學。
- 觀課所見，部分教師於課堂上利用電子學習或平板電腦輔助教學，增加課堂的互動、參與及適時的回饋。
- 已落實並推行英文、數學、常識、電腦 STEM 教育。例如：英文 P4-6 英文校本 STEM 課程，五至六年級持續優化數學 STEM 學習活動「雞蛋降落傘」及「創意月餅盒」，四至六年級亦已於學科日推展 STEM 學習活動，以促進學生應用數學的知識和技能，培養計算思維和解決問題的能力。

- 於 7 月 18 日至 20 日舉行 STEM 專題研習，培養思維和解決問題的能力，並於 7 月 25 日舉行學生分享會，分享 STEM 學習成果。
 - 推動從閱讀中學習，鼓勵自學並使用 Hyread 閱讀平台，「一人一卡」協助全校學生申請香港公共圖書館圖書證，在圖書課中安排講故事、好書推介等，並鼓勵學生參與多元化閱讀比賽，如「4·23 世界閱讀日創作比賽」、「悅讀越多 FUN」書籍封面設計比賽及雋雅喜悅·書香滿溢閱讀報告比賽，並獲得優異獎。
4. 加強家長教育，推動家校協作
- 定期在 Google Classroom 發放親子閱讀工作坊的活動消息，鼓勵親子共讀活動，提升學生對閱讀的興趣，促進親子關係。
 - 為推行學校閱讀風氣，招募家長義工參與協助圖書館工作，邀請他們擔任「故事爸媽」，為學生講故事。家長們願意參與有關活動，協助學校推動閱讀風氣外，增強親子閱讀技巧，幫助子女建立閱讀的習慣。

重點發展項目二：營造身、心、靈健康的校園，持續發展生命教育

成就
1. 發展健康校園 ● 持續優化生命教育，整合成長課、周會、各級全方位學習活動及好學生獎勵計劃，編訂校本生命教育課程，配合學生的成長和學習需要；亦結合靈育、德育、國民教育、國家安全教育、價值觀教育、環保教育、健康教育及生涯規劃教育等，從學習、體驗、實踐和反思中，培養學生良好的品格素質、健康生活習慣及正面思維，促進全人發展，健康成長。 ● 安排校內及校外的教師專業培訓活動，讓教師掌握及推動生命教育、正向教育、國民教育及國家安全教育。 2. 培養學生正面思維（正向情緒、全情投入、正面人際關係、意義、成就感） ● 優化班級經營，透過班主任推行訓輔工作及教授有關學生成長的課程，並藉著校本及班本活動，為學生提供自我實踐機會，加強自律及自我管理能力，協助學生提升對學校的歸屬感及建立朋輩關係，建立正面價值觀和積極的態度。 ● 更新時間表有效安排全方位學習活動及「一生一體藝」，包括體藝校園、興趣小組及校隊訓練，拓展學生的學習空間，豐富學習經歷；設立不少展示能力的機會，提供表演、分享平台及主持活動，幫助學生建立自信；提供機會讓有潛質的學生參加校際比賽，發揮所長，提升成就感，培養學生「正面思維」。 ● 透過「一人一制服團隊」、風紀及領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 設不同的學生服務崗位，並發展義工活動，並將學生的學習延伸至社區，安排服務機會，讓他們懂得關懷社會上有需要的人士。 ● 安排學生參加境內外參觀和交流活動，體驗和學習尊重不同文化，深化家國情懷，拓展國際視野。 3. 發展家長教育，促進孩子健康成長 ● 加強家長教育推展健康家庭，如安排講座及工作坊，讓他們加深認識照顧子女的技巧，了解子女的身心靈發展需要，協助他們建立健康生活習慣，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。 ● 學校設立多項獎勵計劃，家長與學生訂立目標，陪伴學生成長，肯定學生在不同範疇付出的努力，推行「獎學遊」鼓勵學生在品行、服務、學業及活動參與率等方面進行自評，協助學生努力向目標邁進。
反思及建議
1. 發展健康校園 ● 將持續優化校本德育課程及安排多元化全方位學習活動，積極推動生命教育，培養學生正面思維，促進健康成長，以及加強培育學生國民身份認同。 ● 幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態，全面地照顧學生的成長。 ● 安排全體教師參與校內及校外專業培訓活動，共同推動生命教育及正向教育。 ● 營造一個關愛的校園文化，幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧。

2. 培養學生正面思維

- 以早會、周會等場合及班主任課、成長課、生命教育課等課堂，輔以各種不同學習活動及獎勵計劃，培養學生的正面價值觀和積極態度。
- 透過課堂內外的學習經歷，為學生培育良好品德、建立正向思維之餘，亦促進他們的群性發展。持續優化班級經營，透過班主任推行訓輔工作及教授有關學生成長的課程，並藉著班本活動，協助學生提升對學校的歸屬感及建立朋輩關係，建立學生的正面價值觀和積極的態度。
- 透過「一人一制服團隊」幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，並將學生的學習延伸至社區，安排服務機會，讓他們懂得關懷社會上有需要的人士。
- 未來，透過新時間表更有效安排全方位學習活動，包括興趣小組及校隊訓練，拓展學生的學習空間，豐富學習經歷和拓寬視野；提供表演及分享平台，幫助學生建立自信；提供機會讓有潛質的學生參加校際比賽，發揮所長。此外，持續安排學生參加境內外參觀和交流活動，讓他們體驗和學習尊重不同文化。

3. 發展家長教育，促進孩子健康成長

- 學校致力提供多元化活動，讓學生培養藝術、體育等不同範疇的興趣，建立成就感。同時，著意為學生提供成功的機會和經歷，展示他們努力的成果。
- 學校亦加強家長教育，如安排講座及工作坊，讓家長加深認識子女的需要、建立子女安全感和自信、營造快樂家庭等，繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。
- 今學年因疫情關係，本年度未有任何集會、義工服務、校外參觀活動，「獎學遊」取消。
- 下年度多安排學生外出參觀，拓寬視野，加強家長對子女升學的認識，鼓勵家長與學生一起籌劃未來。

我們的學與教

為了提升學與教效能，並配合學校發展計劃的關注事項，各學科均各自發揮其本科效能。

1. 中文科	
透過電子學習推動自主學習	● 教師利用電子學習平台、平板電腦、觸控式顯示屏在課堂內外進行不同模式的電子教學活動，增加課堂互動、學生參與及適時回饋。 ● 教師運用電子學習平台上載學習資源或安排學習任務，讓學生在課前預習或課後鞏固所學，培養自學能力，拓寬他們的學習時間及空間。 ● 停止面授期間，教師運用 Google Meet 進行實時教學，並在 Google Classroom 安排網上課業和學習任務，並透過 Google form 進行進展性評估，讓學生進行電子學習；亦於試行 Seesaw 說話訓練學生朗讀課文，讓學生在家中也能訓練說話能力。 ● 面授時，利用大型觸控顯示屏，學生表現積極，低年級學生勇躍舉手出來回答問題，又或在觸控顯示屏上寫出自己的答案；高年級學生對於網上學習平台如 Kahoot 表現積極。另外，在工作紙冊內也加入 QR Code，滲入 Wordwall 自學遊戲，提升學生自主學習與及課外知識。 ● 非華語學生利用 I-pad 的英漢字典應用程式，透過語音輸入查詢中文字寫法，幫助同學在作文時更方便地寫出自己創作的情節，提升自學能力。
共同備課及同儕觀課	● 同級科任針對學習難點和學習內容進行共同備課，以提高學與教的效能。並以學校關注事項——培養學生成為具自信的自主學習者，於共同備課討論，教學設計加入自學元素，並作為同儕觀課之重點，促進專業交流。
網上閱讀學習平台	● 透過「智愛中文平台」中的每日一篇章，培養學生多閱讀拓展學生的閱讀數量和類別，亦可隨時隨地不用到圖書館借閱圖書，也能閱讀。
校內比賽 / 活動	● 於十月初舉行「硬筆書法比賽」活動，全校學生均積極參與。 ● 於聖誕及新年假期舉行「六十周年標語創作比賽」活動，全校學生均積極參與。
校外比賽 / 活動	● 學校安排學生參加多項校外比賽及活動。其中於「2022 香港學界故事演講大賽」講故事比賽中，小一及小四學生獲得冠、亞、季軍及 38 名優異獎；於「菁英盃」的三場比賽中奪得二等獎及三等獎；「中國經典故事演說比賽」獲得優良獎及「第 73 屆香港學校朗誦節」獲得 4 項優良獎及 12 項良好獎；並於「麗澤中學「聲演好書」第二屆全港小學生聲演比賽」獲得高小組 1 項冠軍、2 項亞軍、1 項季軍及 2 項優異，而初小組 2 項冠軍、1 項亞軍及 5 項優異。

「支援非華語學生的中文學與教」計劃	● 透過校本支援計劃，進行專業學習和交流，完成製作一年級之教學進度表、教材及課業，以支援非華語學生更有效地學習中文。
2. 英文科	
透過電子學習推動自主學習	● 科任均運用平板電腦輔助教學，部分教師，讓學生以網上查字典、搜集資料作課前預習，以觀看短片作課後延伸學習，也利用平板電腦上的功能進行教學活動（包括文書、拍攝）、利用互聯網上的資源（包括 Youtube、網上字典）設計學習活動、利用 apps 與學生進行互動學習、以網上的互動練習鞏固所學習的知識，亦以閱讀網站增加學生閱讀興趣。 ● 三至六年級科任教師嘗試使用不同的電子工具進行備課和教學。學生能利用平板電腦進行自學，搜尋資料和查閱詞典。
PLPR 課程	● 在一至三年級推行 PLPR 課程 (Primary Literacy Programme - Reading) 是教育局外籍英語教師計劃下，一項推動由閱讀到寫作的課堂規劃。學生在本校外籍英語教師的教導下，在英語室輕鬆愉快地透過各項趣味活動學習英語。
閱讀計劃	● 一至六年級繼續推行閱讀獎勵計劃，鼓勵同學建立閱讀習慣。 ● 利用 Highlight Library 平台，推動及鼓勵學生進行網上圖書閱讀。
校內比賽 / 活動	● 開設英文話劇組，由外籍英語教師指導學生利用英語飾演話劇中的角色，藉以提升學生對英語學習的興趣及能力。
校外比賽 / 活動	● 每年安排及培訓學生參加校際朗誦比賽，學生均有卓越的表現。
3. 數學科	
參照教育局資優教育的三層架構，有系統地推行資優教育，培養學生的高階思維技巧	● 第一層：已落實安排每周一次共備會議，由主備科任及科主任一同共備，科任輪流作主備，討論促進學生思考及參與的策略，如小組討論、運用資訊科技等。建議在照顧學習多樣性方面，多運用分層工作紙、重點詞彙表、鷹架教學策略等不同課堂支援策略；在自主學習方面，提供閱讀材料讓學生自學；在課程規劃方面推動數學圖書閱讀等；成功準則需作修訂，以更適切考慮學生需要。 ● 第二層：已挑選學生參加抽離式校本資優課程（奧數班），延展學生的才華及發展潛能。課後精進及精英班安排精英培訓課程，提升學生高階思維技巧。 ● 第三層：已利用「人才庫」挑選學生參加大灣盃、華夏盃及港澳盃等比賽，以豐富學生學習經歷，提升對數學的興趣，增強及建立自信，共取得獎項 35 項。
提升教育專業能量	● 已落實共備會議運用進展性評估數據，檢討教學成效、學生表現及改善建議，以建立同儕回饋及交流系統，促使同工們採取新的教學模式，並於學段評估前進行拔尖、補底或提升。 ● 學段一評估後，已檢視學生學習表現，透過回饋工作紙針對弱項加以鞏固；未達標之學生，老師以提升班作跟進。

	● 三年級透過課堂學習研究，聚焦處理課題《四邊形》教學難點設計課堂，並舉行教學分享會及展示教學成果。
深化不同的學習策略	● 學生借用平板電腦期間，大部份數學科老師能每 2-3 周最少 1 節使用平板電腦作為學生上課的學習工具；所有數學科教師於任教班級的課堂上全年最少四次利用電子學習或平板電腦協助教學。 ● 觀課所見，部份教師於課堂上利用電子學習或平板電腦輔助教學，增加課堂的互動、參與及適時的回饋。 ● 已落實五至六年級持續優化數學 STEM 學習活動「雞蛋降落傘」及「創意月餅盒」，四至六年級亦已於學科日推展 STEM 學習活動，以促進學生應用數學的知識和技能，培養計算思維和解決問題的能力。 ● 數學學科日透過攤位遊戲、數學問答比賽等活動，賣物會數學攤位設有「AR 立體圖形找找看」遊戲，學生利用平板找出指定的立體圖形，參加人數共 51 人次，促進學生運用多元學習策略，提升對數學的興趣和能力。
發展健康校園，培養學生正面思想	● 已完成優化一至六年級教學進度表，課堂教學須深化有關國民身份認同的元素，如認識中國數字、中國古代和當代的數學家等。
4. 常識科	
透過電子學習推動自主學習	● 教師在課堂前或後利用電子學習平台作輔助教學，如：google classroom 上發放與學習內容相關的短片、文章、網站等讓學生作預習及延展學習。 ● 學生運用不同的電子學習平台，如：電子書、網上資源，動畫、互動遊戲、短片、網上文章、Apps 等進行課前預習並在課堂時進行討論、分享及複習等活動。另外，亦會於課堂外再延展學習，加強學生的自學及表達能力、學習投入參與並提升學生的學習興趣，從而鞏固他們對學習內容的了解。
以科學與科技為主題的 STEM 教學	● 在常識日活動中，各級學生分別參與了不同的 STEM 活動，包括：P.1 自製磁鐵釣魚、P.2 跳跳蛙磁力玩具、P.3 回力小車、P.4 電動浮力球、P.5 印章、P.6 一觸即發機。在活動過程中，學生不斷探究製作方法，並嘗試了解活動背後的科學原理及改良作品。 ● 另外，各級學生分別完成了科本設計的 STEM 活動，小一學生製作了聲音毛毛蟲，學生透過測試作品從而發現固中的科學原理。小二學生製作了迷你小降傘，並完成了學習活動工作紙。學生從活動中學習傘面的大小與空氣阻力及下降速度的關係。小三學生製作了保溫套，學生透過測試並找出合適的物料來製作保溫套。小四學生製作了潛水小烏賊模型，學生從中學會從測試中不斷改良作品，最終達致目標。小五學生運用環保物料來製作小風扇，學生把課堂學習過的理論應用在活動中。小六學生運用槓桿原理來設計小炮台，學生雖在過程中遇到困難，但透過反覆嘗試及老師的協助，仍能在

	過程中學習相關的科學原理。
校外比賽 / 活動	● 學生參加了由教育局課程發展處主辦的「第七屆《基本法》全港校際問答比賽」中，本校獲得「最積極參與學校獎」。 ● 30 位五、六年環保大使於本年度參加了出版培訓工作坊，透過工作坊培訓成為校園小編輯，並編寫有關環保主題的文章。由本校學生參與製作的《晴天好氣候月刊》第八期已於 6 月份出版。 ● 15 位環保大使到社區中心進行了<<長幼共聚樂環保>>社區服務學習活動，推廣行動環保及心靈環保訊息。
5. 聖經科	
早會分享	● 全年有 9 次早會分享內容與生命教育課程緊扣。
宗教講座	● 安排一次宗教講座配合本年生命教育主題，由循道衛理佈道團到校舉行福音話劇，題目為《我的腦朋友》，惟因疫情緣故，最後改為視像形式進行。
佈道會	● 原邀請循道衛理佈道團到校舉行佈道會，題目為是「主耶穌犧牲的愛」，惟因疫情緣故，改為視像形式進行。
福音營	● 為六年級學生舉行了福音日營，地點為浸會園，由鴻恩堂同工帶領學生參與福音活動，利用簡單的實驗、詩歌及個人的見證分享為學生進行佈道，鼓勵學生反思信仰，接受救恩。
聖誕崇拜	● 由校牧主領聖誕崇拜，並由林牧師證道，題目為「真光普照」，讓學生知道唯有上帝才能賜給世人真正的亮光，不懼怕黑暗。
查閱聖經	● 五、六年級學生能在至少一半的課堂上翻查聖經，查閱課文內容，加強對聖經的認識。 ● 鼓勵全校學生進行讀經運動，並完成工作紙。 ● 星期一至三早會時，班主任帶領學生朗讀三代經文。 ● 五、六年級於六月進行查聖經比賽。
齊來背金句	● 鼓勵學生背誦與生命教育主題相關的金句及課文金句。
聖經主題課	● 校牧進入每班進行一次主題課，以實踐聖經所學、「活出信仰」為主題，講解教會生活和聖經教導。
「EASY EASY 好事」活動	● 全校學生獲派「好事日記」，鼓勵學生幫助別人，並利用「好事日記」記錄關愛別人的經驗。
齊為（ ） 禱告	● 學生學習透過禱告去依靠神，積極面對挑戰。
6. 音樂科	
提升學生提升表達能力	● 科任於面授及網課上鼓勵及邀請學生唱歌及吹奏牧童笛。 ● 因疫情緣故，未能編排午間音樂會。 ● 學生參加了校際音樂節。
延展學生的才華及發展潛能	● 因疫情緣故，中樂團於本年度未能如期上課，因此未能與校外導師商討學生學習進度並報考進級試。 ● 已安排部份人才庫的部份學生參加校際音樂節，大部份學生取得良

	好或以上的成績。 ● 已安排人才庫的部份學生參加不同音樂比賽，結果尚未公佈。
學生與人和睦或主動關愛別人	● 科任於課堂上教授生命教育的詩歌，並與學生討論部份歌詞內容。
提升教師的專業發展	● 因課程名額等原因，教師未能報讀坊間有關電子學習講座或工作坊。 ● 因疫情下不能共用樂器，本年三年級沒有於課堂教授柳琴。
優化課堂教學	● 教師於課堂皆有使用出版社提供的電子 Apps 進行教學，由其有關創作的課題。
7. 視覺藝術科	
主題式單元教學設計	● 學生環繞一個主題，更深入廣闊地進行評賞、經驗和探索，然後運用相關的視藝知識進行創作，表達自己的意念。教師於全年進行一次單元進度表，並進行教學。 ● 教師運用「學生自我評估表」引導學生在完成某階段或某活動後，瞭解、反思和監察自己的學習的能力和進度，調節學習模式和表現，規劃下一階段的學習，從而提高了學習成效。
電子學習提升自學能力	● 運用資訊科技或電子學習平台提升了學生學習動機及趣味，培養出學生自學能力
校內比賽 / 活動	● 舉辦 1-3 年級親子六十周年標誌設計及 4-6 年級校慶海報設計比賽，並選用校內優勝作品來設計並印製一款六十周年鑽禧襟針，還有把獲獎海報製作成多款的紀念品，派發予全校學生、老師、及嘉賓，讓同學們參與慶祝鑽禧這盛事，將喜悅廣傳開去，作為紀念。
校外比賽 / 活動	● 參與校外的比賽及活動，其中包括：由香港家長協進會舉辦『同心抗疫愛香港』之「書畫表謝意」繪畫創作活動，有 6 位 2、4 及 5 年級學生獲優秀作品獎。 ● 全校學生亦參與「清晰視力先可以放眼世界」填色創作比賽， ● 我愛「基本法」填色比賽，共有 10 位 1 及 2 年級學生參加， ● 還有，2022 第 18 屆華夏盃，共有 10 位 2 及 4-6 年級學生參加。
8. 體育科	
健康生活習慣	● 疫情期間進行體育理論課，介紹各類體育項目的比賽規則及技巧、體能活動的相關知識如 MVPA60、護眼操等，讓學生建立健康的生活習慣。 ● 每節體育課以紅信操作為熱身活動並加插體適能遊戲，以鍛煉學生的體適能。 ● 透過學生運動獎勵計劃（SPORT ACT）鼓勵學生積極參與運動，養成每天做運動的良好習慣。 ● 體育科課程加入不同項目，如健球、躲避盤等新興項目，擴闊學生視野，提升學生對運動的興趣，培養恆常的運動習慣。

	● 在體育課時內加插體適能訓練及耐力跑，提升學生個人體適能。
校隊訓練	● 透過不同的校隊訓練，發展學生潛能，培養學生積極及堅毅的態度。本校的校隊包括：壘球、非撞式欖球、跳繩等項目，做到每位學生擁有「一生一體藝」。 ● 本校派出同學參加學界九龍東區田徑比賽，讓學生發揮所長，一展才華。
體藝校園	● 學校與香港基督教青年會京士柏百周年紀念中心合作繼續舉辦繽紛體育課，讓三至六年級的學生每星期走出校園，參與健球、壘球、非撞式欖球、攀石、網球、跆拳道及滾軸溜冰七大項目，擴闊學習視野。 ● 推薦合資格學生參與賽馬會習泳計劃，讓學生有機會進行有系統的游泳訓練。 ● 本校舉辦多次的體育運動示範，例如板球、花式跳繩及少林武術文化，讓學生接觸不同範疇的體育活動，發掘新興趣。
9. 普通話科	
校內比賽 / 活動	● 為提高學生普通話口語表達能力，各班科任於課堂內進行「普通話小故事」分享，讓學生就不同課題進行分享和交流。 ● 透過多元化活動培養學習普通話興趣，在中文科活動日設普通話攤位遊戲，並挑選及訓練學生擔任普通話大使，主持攤位遊戲，讓學生愉快地學習普通話。
校外比賽 / 活動	● 選拔及訓練學生參加第 73 屆香港學校朗誦節，學生表現理想，38% 學生表現優良，62% 學生表現良好，獲發獎狀表揚。
10. 電腦科	
參與資訊科技挑戰獎勵計劃	● 全校學生參加由香港電腦教育學會舉辦的資訊科技挑戰獎勵計劃，內容分為知識與技能、服務及專題研習三部份，透過電腦課所學及實踐，循序漸進地完成各項挑戰，培養學生善用資訊科技的態度。 ● 由於現時學生未能於小息及午膳時段使用電腦室，缺乏於校內使用電腦的機會。於 2022/2023 學年，科任於教授相關課題時會協助學生進行各項挑戰。
鼓勵學生參加校外比賽	● 參與 LEGO 比賽: Robotics Intelligence DIY 2022 ● LEGO 比賽活動已於 2022 年 8 月 3 日（星期三）進行，由黃奮棠老師帶領 8 名小三至小四學生參與，兩名小三學生在「LEGO SPIKE Prime 小學三年級或以下組別」獲得冠軍及三星獎，六名小四學生在「LEGO SPIKE Prime 小學四年級或以上組別」獲得二星獎。 ● 學生對於學習編程的興趣十分大，除了課外延伸學習，也能參加校外 STEM 比賽，一展身手。

教授機械球課程	● 科任於試後活動日教授了低年級同學 Sphero 機械球課，一年級學習基本操作，二年級學習簡單編程，三年級學習基礎編程。
參與百仁基金童擁 AI 計劃	● 透過使用百仁基金送贈的 micro:bit，教授學生 Scratch 及 micro:bit 的編程知識。 ● 全部同學於課堂上使用 Scratch 製作遊戲：瘋狂閃避球及使用 micro:bit 製作防盜小保鏢。
教師發展	● 全體電腦科老師已完成由賽馬會舉辦有關編程的教師專業發展課程: CoolThink@JC InnoCommunity。
11. 圖書閱讀	
校內比賽 / 活動	● 一至六年級舉行「紅信閱讀獎勵計劃」，每名學生在本學年在校內或家中，閱讀中、英文圖書及完成相關閱讀冊工作紙，鼓勵學生閱讀中文、英文及科普圖書。 ● 「早晨故事爸媽計劃」為學生營造有利閱讀的環境和氣氛，以及提高親子互動性。 ● 舉辦「童·閱·樂」活動，透過閱讀跳脫生動的德育繪本及書籤工作坊，讓學生建立正面價值觀，推行品德教育。
校外比賽 / 活動	● 參加不同校外比賽，鼓勵學生多閱讀及分享閱讀心得。 ● 由香港公共圖書館舉辦「4.23 世界閱讀日」創作比賽，6A 王芷晴獲優勝獎。 ● 由扶輪地區雋雅服務委員會舉辦「雋雅喜悅·書香滿溢 閱讀報告比賽」，4B 宋斯蕾、1B 邱創麒及 1B 蔡錦霖獲優異獎。 ● 「悅讀越多 FUN」書籍封面設計比賽，6B 趙紫珊獲優異獎。 ● 由紫荊文化集團主辦、聯合出版集團協辦及新雅文化承辦「紫荊文化盃我愛我家創作大賽之全港小學生創意閱讀報告比賽」，大部分小一及小六學生表現理想，成功獲取參與證書(共 15 人)。

12. STEM 專題研習

- 每年均舉行 STEM 專題研習活動，今年於 7 月 18 日至 20 日進行 STEM 專題研習周，除了提升學生的研習能力及共通能力外，更以具體情境和真實問題作焦點的模式，加入不同類型的預習及閱讀，以幫助學生了解相關的課題，並豐富學生的探究經驗，促進學生主動綜合和應用各個範疇的學習。
- 我們更於 7 月 25 日舉行學生分享會，邀請家長到校觀課，讓各年級同學展示及分享他們在專題研習中所得的學習成果。

年級	研習主題	簡介	研習製成品
一年級	穿越時空	與學生穿越時空，透過製作超時空環保「氣」車，帶領主角重返 2018 年的香港。	超時空環保「氣」車
二年級	一飛沖天	利用環保物料製作可以發射的小火箭。	環保小火箭
三年級	逃出侏羅紀	利用電影情景引入，着學生利用 Mirco:bit 編程控制機械車，讓主角逃出生天。	Mirco:bit 機械車

四年級	21 世紀挪亞方舟	利用舊約聖經挪亞方舟的故事引入，讓學生認識浮、沉概念，並利用環保物料製作求生小船。	環保求生小船
五年級	廢紙？！並不廢	認識簡單力學原理及不同紙品的用途，利用廢紙設計座椅。	設計可盛載一人重量的紙製座椅
六年級	星際求生	利用《火星任務》的主角因遇上災難而未能返回地球的事作引入，讓學生製作水火箭，以模擬的方法去突破引力，拯救主角。	水火箭

13. 對有特殊學習需要的學生的支援

- 本校設有學習支援組，成員包括：校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、訓輔主任、社工、支援助理。每年召開全校參與學生支援會議一次、小組及工作會議約三次、各班支援會議二十四次及個別學習計劃會議（按參與計劃學生人數而定，一般每計劃會議約三次）。
- 學校有系統地支援有特殊教育需要學生在學習、情緒和社交上的需要。在特殊教育需要統籌主任的領導下，學習支援組與課程組緊密溝通，共同制訂適切的措施，支援有特殊教育需要的學生學習。
- 支援服務包括：課後功課輔導、讀寫樂課程、想法解讀課程、靜靜學課程、執行技巧訓練、言語治療、各種訓練小組、抽離評估、協作教學、功課及默寫調適、個案會議、個別學習計劃、課堂支援（突發情況）、家長小組、家校諮商會議及外間機構支援等，使有不同學習需要的學生得到適切的照顧。
- 學校更設立有系統的識別機制，透過「校本教育心理服務」及「小一及早識別」雙軌運作，使各級別有特殊學習需要的懷疑個案儘早接受評估，讓所有學生均得到適切的照顧。
- 學校更為每名有特殊學習需要的學生設立支援紀錄檔案，跟進學生的學習進度。
- 學校為來港不足一年的學生提供新來港適應課程，進行功課輔導、英文科輔導、社區適應等支援，讓學生能投入校園生活，享受學習。同時，亦提供「紅信造星計劃」，安排專責老師以面授課或網課兩種模式為學生進行學習指導及跟進，幫助同學掌握更有效的學習方法，以及盡快適應學習生活。
- 學校為非華語學生提供符合其程度的中文基礎課程，透過抽離式的課堂、課程的調適及每天 1 小時的課後中文提升班，讓學生的語文能力有所提升。
- 本校持守因材施教、有教無類的精神，以「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生，使學生能愉快學習，健康成長。
- 疫情停止面授期間，教師為非華語學生進行實時中文抽離課及課後中文提升班，協助學生在家學習中文。另外，教師亦為有特殊教育需要學生、學業成績稍遜學生以及學業成績較佳學生分別提供網上課後功課輔導、學科提升班或星期六增潤班等，以達至拔尖、補底、提中的教學效能。言語治療師亦以實時視像教學形式及工作紙等教材，為學生提供言語治療服務。「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃同樣透過實時社交小組，為自閉症學生提供支援。

學生成長的支援特色

1. 訓輔工作

- 學校推行校本「生命教育」，以聖經教育培育學生的品德成長，建立校園關愛文化。每一學年，本校以聖靈果子作為生命教育主題，配合聖經金句及學生成長的需要，以多元化的活動推行生命教育。今年以信實、喜樂、仁愛三個聖靈果子作為主題，透過有系統的統整和規劃，將課程分作正規和非正規課程。正規課程包括生命教育主題課、德公課、成長課、成長的天空發展課程和戀愛通識課等，互相連繫及配合，讓學生在體驗中學習，認識生命的真正意義，發展學生自我概念及個人反思，以建立學生正向的價值觀。非正規課程包括早會、週會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，強化學生的「知情意行」，豐富他們課室以外的學習經歷，以行動實踐自己的學習和好行為，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題。
- 在訓育方面，本校設有完善的獎懲制度，各級老師定期進行級統籌會議，了解及跟進各班學生在學習上及行為上須關注地方。教師透過班級經營及常規訓練，培養學生自律守規的精神，並結合國民教育和國家安全教育，讓學生從學習、體驗、實踐和反思中，培養良好品格，成為守法守規的好學生。同時，本校定期舉行清潔日活動、清潔比賽、秩序比賽及制服團隊活動，班主任又藉著節期壁報設計，與學生共同合作，培養學生團隊精神，建立對學校的歸屬感。
- 本校持續推行「好學生獎勵計劃」，藉此鼓勵學生以積極及正面的態度為自己訂立目標，並身體力行，不斷追求卓越。計劃有五大範疇：品德、學術、活動、成就和服務，讓學生就個人成長訂下目標，在不同方面努力向上。生命教育早會分享內容緊扣生命教育課程，負責分享的老師利用短片，透過具體的例子及配合好學生獎勵計劃的要求，鼓勵學生實踐所學的。
- 在輔導方面，本校設有駐校社工，為有情緒困擾、成長需要和家庭問題的學生提供支援和適切的輔導，並且開設個案跟進，為在情緒、行為及學習上有特殊需要的學生提供支援。在疫情停課期間，透過不同的輔導短片，讓學生在疫情的困惑下能夠提升抗逆的能力，紓緩屈悶的情緒。全體老師透過危機處理工作坊，了解危機處理程序，學習判辨學生不同的情緒及處理方法。
- 透過「成長的天空」計劃，支援及協助提升四至六年級學生的抗逆力及成長需要。全體老師參與六小時成長的天空教師培訓工作坊，提升老師對抗逆力的理念及了解學生的成長需要。
- 三位老師協助完成教育大學舉辦協助小學規劃生命教育計劃，設計國民教育主題課，小一主題是中國書法藝術；小六是中国剪紙藝術。來年將於小二、小五增加設計國民教育主題課。
- 透過「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，學生於生命教育課進行寬恕課。一至六年級進行了一次寬恕主題課及活動，透過故事討論及反思活動，讓學生學習寬恕的方法另外，各班已進行三節寬恕課，透過課堂活動，學生學會寬恕，並感恩別人對自己的恩惠。
- 十位 4-6 年級學生參與了「學生大使-積極人生」計劃，完成了六小時培訓，於賣

物會中，負責其中一個攤位活動，帶出「正面坦誠溝通」元素，以實踐所學。

- 上學期透過網上方式，讓二、三年級共 13 位學生參加「在心靈和園野」小組，培養學生正面情緒及思考；五、六年級共 10 位學生則參加 STEM 至叻星(多元智能小組)，以培養學生多方面的興趣及提升效能感。
- 本校的學生支援能照顧不同階段的學生。小一支援方面，設有開學前的適應課程、家長講座及九月初的適應週，藉此讓小一學生盡快適應小學生活。對升中的小六學生，本校除提供升中策略家長會、講座及面試工作坊等外，並安排專責教師以「一對一」形式，支援、指導及提供諮詢，協助學生處理升中事宜，進行適切的個人面試訓練，關心學生的升中的情緒需要，讓學生能及早為升中作好準備。

2. 公民教育

- 每星期進行一次升旗禮，由四個不同的制服團隊輪流負責每次步操及升國旗禮。學生可透過升旗禮學習升旗的禮儀，學生亦可通過國情簡訊，了解國家的發展，藉此培養學生的愛國精神，增強國民身份的認同。
- 五、六年級參加「心靈環保」計劃，學生進行有關講座及參與推廣服務活動，100% 學生能掌握行動環保及心靈環保的意識。

3. 家校合作

- 學校重視家校合作，家教會運作暢順，與學校建立夥伴關係，透過舉辦多項活動促進家校合作，組織家長義工協助學校活動（故事爸媽）和事務（校服）以回饋學校，家長們都非常投入和支持。疫情下今年仍進行了親子樂同遊活動，亦期望下年度各項活動能得以繼續有系統進行，讓家長能繼續與學校合作，培育學生的學習和成長，並共同關心社會，服務人群。
- 本校為促進學校與家長之間的溝通，除家長日及家長會外，亦向家長發出問卷收集意見，推動學校在學與教、校風及成長支援等範疇持續發展及改善，藉此讓家長表達意見和心聲，並與校長和老師交流與分享，了解子女在學校的學習情況。

4. 校友會

- 校友會團結校友，協助及支援本校在不同領域及範疇的發展，透過校友會及校友每年頒發獎學金，給予學業及術科表現優異的學弟學妹支持和鼓勵。
- 7 月 21 日上午，本校舉行畢業禮，邀請本校校友主席孔憲波擔任主禮嘉賓，為師生訓勉及授憑。
- 8 月 12 日上午，本校舉行結業禮，邀請福萬集團有限公司副總裁、中國人民政治協商會議福建省第 12 屆委員、中華全國青年聯合會港區常務委員及百仁基金副會長林智彬先生擔任主禮嘉賓，為師生訓勉及頒獎。

5. 對外聯繫

- 本校與北京多所著名學校結盟為姊妹學校，包括：北京第一師範學校附屬小學、首都師範大學附屬順義實驗小學、北京市豐台區東高地第三小學及京源學校。

學生表現

1. 學生閱讀習慣

- 本校培養學生建立「Waiting time is reading time」的閱讀態度，學生每天在網上閱讀平台進行閱讀（如階梯閱讀和 i-learner），於早會前在課室安靜閱讀，讓閱讀成為習慣，從而享受閱讀的樂趣。
- 透過網上閱讀平台（「階梯閱讀」、「i-learner」、「e 悅讀學習計劃」）及每月中英文網上閱讀獎勵計劃，鼓勵學生進行網上閱讀，養成自主閱讀及學習的習慣。
- 積極參與不同的校外活動，鼓勵學生多閱讀及分享閱讀心得，如「香港公共圖書館讀書會青少年讀書會」。
- 積極參與不同的校外比賽，屢獲佳績。適逢本年度為香港公共圖書館成立六十周年，本校六年級有一名同學於「4·23 世界閱讀日創作比賽」，榮獲高小組-中文組優勝獎，其作品名稱為《分享閱讀的樂趣》。

2. 升中派位

- 本校本著基督大愛，提供優質基督教教育。本年度畢業生升中結果理想，按中學學位分配結果，本校有 96.2% 學生獲派首三志願，表現令人滿意，部分獲派直資或津貼中學如下（排名不分先後）：

華英中學、東華三院黃笏南中學、何明華會督銀禧中學、旅港開平商會中學、基督教女青年會丘佐榮中學、香港培道中學、香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學、何文田官立中學、順德聯誼總會胡兆熾中學、基督教香港信義會信義中學、五旬節中學、文理書院（九龍）、慕光英文書院、鄧鏡波學校、創知中學、聖公會蔡功譜中學、聖公會聖三一堂中學

- 考獲各志願組別百分比

第一志願	第二志願	第三志願	第四志願或以後
73%	13.5%	9.7%	3.8%

3. 課外活動的參與

3.1. 常規性活動

- 「一人一制服團隊」計劃（全年）、福音營（14/12 於浸會園舉行）
- 由於疫情關係，故未能進行運動會及全方位戶外學習日。

3.2. 多元智能課

- 多元智能課編在周五下午第七、八、九課節時段進行。由於疫情關係，全年完成 28 節課，當中包括制服團隊集會、團契及講座/工作坊。

年級	主題	活動內容及安排
一、二	制服團隊、興趣小組	● 學生以四個制服團隊分組，為制服團隊集會、團契及興趣小組。 ● 多元智能課由本校教師擔任導師。 ● 每位學生分別參加不同類型的興趣小組。

		➤ 幼童軍：眼明手快 ➤ 交通安全隊：創意手工藝 ➤ 急救先鋒隊：神機妙算 ➤ 升旗隊：紙碎馬賽克
三、四	運動、藝術文化、義工服務	● 課程分運動、藝術文化、義工服務三大組。 ● 運動：五步拳 ● 藝術文化：攝影、I Jam 音樂創作工作坊、柳琴組 本年度，I Jam 音樂創作工作坊組參加九龍城區議會贊助舉辦之「I Jam 音樂創作工作坊」計劃，由機構提供導師訓練。 ● 柳琴組由校外機構提供導師，學生參加校內演出。 ● 義工服務：公益少年團 公益少年團由本校教師及社工擔任導師，定期進行不同活動及服務。
五、六	表演藝術	● 課程分話劇、粵劇和 Senior Drama Group 三大組： ➤ 話劇組分話苗組和話演組 ➤ 粵劇組分粵苗組和粵演組 ➤ Senior Drama Group 由本校外籍教師及一位英文教師負責 ● 話劇組由校外機構提供導師。話苗組參加校內演出；話演組參加香港學校戲劇節比賽。 ● 粵劇組由校外機構提供導師，惟受疫情影響，本年度粵劇組未能參加比賽及演出。

3.3. 多元化課後活動

- 安排課後時間為學生提供網上及實體活動，以發揮學生的潛能。
- 本年度共開 22 組，組別包括：

學科活動	● 小一至小三英文拼音班 ● 小四至小六英文增潤班 ● 區本計劃—小一至小三繪本學中文班 ● 英語劍橋班 Starters ● 英語劍橋班 Movers ● 英語劍橋班 Flyers ● 小一至小六奧數班
STEM 活動	● Lego 趣味拼砌樂 ● 區本計劃—小四至小六機械人培訓班 ● 區本計劃—小一至小三科學小實驗 ● 區本計劃—小四至小六科學小實驗
體藝活動	● 區本計劃—小四至小六多元藝墟 ● 區本計劃—小一至小三魔術班 ● 區本計劃—小四至小六魔術班

	● 神探福爾摩斯 ● 日文班 ● 韓文班 ● 手語興趣班
--	---

- 根據活動問卷調查，93.4%學生表示喜歡參加學校舉辦的活動；92.3%學生表示參加活動或比賽能發揮我的才能；94.1%學生表示感謝學校為我提供活動或比賽的機會。

3.4. 午間活動

- 由於疫情關係，本年度未能舉行了午間閱讀、午間樂逍遙、小一關懷大使、數學大使、English Time、Speaking Activity、中英集誦、中文伴讀計劃、紅信數碼台（常普圖英宗）、午間福音飯局、午間福音廣播、讀經運動、成長的天空及「一人一制服團隊」高級組集會。

3.5. 境外學習及交流活動

- 由於疫情關係，本年度舉行線上境外學習活動。

4. 校際活動得獎表現

本校透過舉辦多元化的活動，豐富學生課外學習經歷，擴闊同學的視野，並發掘個人興趣。我們透過不同平台，如比賽、表演及評估，培養學生的熱忱，發揮潛能，體驗成功的滋味。本學年，同學在不同校際比賽中，獲得近二百項個人及團體獎項。其中，紅信學生在「新亞中學投籃比賽」比賽奪得男子組亞軍及女子組季軍，在「迎國旗、奏國歌」計劃中取得優秀隊伍，表現令人鼓舞。

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情	
		2018/19 年 至 2020/21 年	2021/22 年
中文	學校朗誦節比賽	優良 21 項 良好 10 項	優良 4 項 良好 12 項
	悅讀越多 fun 閱讀報告比賽	/	優異獎 1 項
	九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃	優秀 6 項	/
	九龍西區飛躍非華語小學生中文學習獎勵計劃	中文飛躍 進步獎 3 項	/
	csl 盃全港書法大賽硬筆初小組比賽	踴躍參與學校獎 優異獎 1 項	/
	「喜動學習@CHC」講故事比賽	高小粵語組冠軍	/
	金錢管理大挑戰 – 童話故事創作大賞	最踴躍參與學校獎	/
	《大偵探福爾摩斯》演讀劇場比賽	優異獎 2 項	/
	中英文徵文比賽「我的時空膠囊」	金獎 2 項 銀獎 2 項	/

		銅獎 2 項 優異獎 33 項	
	非華語學生中文才藝比賽		優異獎 1 項
	「菁英盃」現場作文初賽	/	二等獎 1 項
	「菁英盃」現場作文決賽	/	三等獎 1 項
	「菁英盃」現場作文總決賽	/	優異獎 1 項
	2022 香港學界故事演講 大賽	/	冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 優異獎 38 項
	「尊師重道」第二屆粵港澳 大灣區生命教育徵文比賽	/	二等獎 1 項
	4·23 世界閱讀日創作比賽	/	優勝獎 1 項
	「聲演好書」第二屆全港 小學生聲演比賽	/	高小組冠軍 1 項 高小組亞軍 1 項 高小組季軍 1 項 高小組優異獎 1 項 低小組冠軍 1 項 低小組亞軍 1 項 低小組優異獎 2 項
英文	學校朗誦節比賽	優良 53 項 良好 12 項	優良 6 項 良好 26 項
	香港管理專業協會李國寶 中學校際小學英文朗誦 比賽	榮譽獎 1 項 優良 3 項 良好 1 項	/
	Sir Ellis Kadoorie Secondary School (West Kowloon) Story Telling (Hindi/Urdu) Competition	Championship	/
	2022 香港學界故事演講 大賽	/	季軍 1 項 優異獎 9 項
數學	澳洲新南威爾斯大學 國際聯校學科評估 (數學科)	特別優秀獎 1 項 高級榮譽獎 1 項 優秀獎 4 項 榮譽獎 5 項 優異獎 18 項 良好獎 25 項	/
	「龍翔盃」小學數學邀請賽	優良獎 4 項	/
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)		
	初賽	一等獎 1 項 二等獎 17 項 三等獎 119 項 合格成績 39 項	/

晉級賽	二等獎 2 項 三等獎 9 項	三等獎 3 項
總決賽	一等獎 1 項 二等獎 3 項 三等獎 14 項	/
「港澳盃」香港數學奧林匹克公開賽		
初賽	金獎 1 項 銀獎 5 項 銅獎 43 項 合格成績 137 項	/
晉級	金獎 1 項 銀獎 1 項 銅獎 20 項	銅獎 1 項
決賽	銀獎 1 項	/
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽		
香港賽區	一等獎 8 項 二等獎 24 項 三等獎 188 項	一等獎 1 項 二等獎 6 項 三等獎 20 項
大灣賽區	榜眼獎(全港第二名)1 項 一等獎 1 項 二等獎 4 項 三等獎 22 項 優異獎 3 項	二等獎 1 項 三等獎 1 項 優異獎 1 項
總決賽	一等獎 2 項 三等獎 15 項	/
香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 8 項	/
全港小學數學（九龍城區）比賽	優良獎 5 項 優異 3 項	/
香港小學數學精英選拔賽	計算競賽二等獎 總成績三等獎 1 項	/
小學數學精英大賽	一等獎 1 項 二等獎 2 項 三等獎 14 項	/
香港國際數學競賽總決賽	銀獎 1 項	銅獎 1 項
九龍區小學數學迷蹤邀請賽	團體殿軍 一等獎 1 項 二等獎 3 項 三等獎 5 項	/
滿貫盃初賽	銀獎 3 項 銅獎 6 項	/
泰國國際數學競賽比賽 2022	/	銅獎 1 項

常識	「常識百搭」創新科學與環境探究	優異獎 6 項 嘉許獎 6 項	/
	校園齊惜福	「惜福學校」銀獎 「惜福學生」58 項	/
	全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽	校際賽 24 強	/
	香港小學科學奧林匹克比賽	銀獎 1 項 銅獎 1 項	三等獎 1 項
	全港中小學「T 字之謎」大賽	三等獎 1 項	/
	年度中國歷史人物選舉—專題研習報告比賽	嘉許獎 5 項 小學組優異獎	/
	「明日家居」創新科技挑戰賽	優異獎	/
	月餅盒循環再造設計比賽《TIN TIN PLAY-彈珠迷宮》	參與獎	/
	「反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽	最積極參與學校獎	/
	國家憲法日網上問答比賽	最積極參與學校獎	最積極參與學校獎
音樂	「新聲盃」中樂合奏比賽	合奏二等獎 1 項 樂器重奏 三等獎 1 項	/
	香港青年音樂匯演—中樂團比賽	優異獎	/
	慶祝中華人民共和國成立七十周年兒童才藝展	最佳才藝獎	/
	二零二零匯盈全港中樂大賽	笛子第二級銀獎	/
	香港學界音樂大賽	第一名	/
	堅農莆「快活農莊」歌唱比賽	小學組季軍	/
	香港學校音樂節	/	銅獎 1 項
體育	九龍東區小學校際田徑比賽		
	男子乙組跳遠	亞軍	/
	全港分區小學跳繩比賽		
	初級女子組單車步	殿軍	/
	初級男子組單車步	殿軍	/
	初級男子組交叉開跳	冠軍	/
	高級女子組二重跳	冠軍	/
	高級女子組單車步	殿軍	/
	高級女子組後單車步	季軍	/
	高級男子組單車步	殿軍	/

高級男子組側擺開跳 (左右)	季軍	/
高級男子組後單車步	亞軍	/
寶馬山扶輪盃全港小學跳繩比賽		
30 秒大繩跳速度賽	女子乙組 冠軍 男子乙組 殿軍 男子丙組 殿軍 女子甲組 優異獎	/
30 秒橫排跳速度賽	男子丙組 季軍 女子乙組 優異獎	/
九龍東區遊戲比賽	男子初級組單人跳前繩 亞軍 男子高級組雙人跳前繩 殿軍	/
北區欖球同樂日暨非撞式 欖球比賽	男子盃賽 亞軍 女子碟賽 亞軍	/
全港小學校際非撞式欖球 比賽	季軍	/
Buccaneer Touch Tournament	Open mix 碗賽 冠軍	/
滙豐小學校際非撞式欖球 錦標賽	男子甲組 季軍 女子丙組 季軍	/
深水埗區欖球比賽	男女子混合組 冠軍 男子組 亞軍 女子組 季軍	/
「京港盃」青少年欖球 交流賽	U12 男子組盃級 冠軍 (北京站) U12 混合組 亞軍 (北京站) U13 男子組盃賽 冠軍 (香港站) U13 男女混合組盃賽 冠軍(香港站) U13 女子組盃賽 亞軍 (香港站)	/
「第三屆浦東高行·森蘭 杯」中外青少年橄欖球 邀請賽	U13 組別 殿軍	/
全港小學軟式壘球邀請賽	殿軍	/
少年軟式壘球(Teeball) 分齡賽	碟賽 銅獎	/
有你真好盃全國暨國際 樂樂棒球邀請賽	國際組 季軍	/
社區體育會棒球邀請賽 (TeeBall 組)	冠軍 亞軍	/

	「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球邀請賽	季軍	/
	「永倫盃」小學籃球邀請賽	卜維廉盃 亞軍	/
	鄧鏡波學校 「高小學生生活動日」	籃球比賽 季軍	/
	跆拳道體驗日暨國際跆拳道香港總會分區交流比賽	速度王 第一名 品勢項目 第一名 搏擊項目 第二名	/
	國際會小學跆拳道邀請賽	亞軍	/
	樂華跆拳道	品勢邀請賽季軍搏擊邀請賽 季軍	/
	海峽兩岸暨港澳地區跆拳道錦標賽	兒童雙人品勢組 季軍	/
	仁愛堂跆拳道大賽	個人品勢組 亞軍	/
體育	九龍信義中學「銀禧信義盃」男子接力邀請賽	亞軍	/
	基督教香港信義會啟信學校校友校接力邀請賽	殿軍	/
	扶輪中學接力邀請賽	季軍	/
	龍城盃普及乒乓球賽	殿軍	/
	九龍城區康體會乒乓球賽	男子高小單打 季軍	/
	博藝會週年水運會	亞軍 1 項 季軍 1 項	/
	單車繞圈賽	傑出運動員獎 男子組優異獎	/
	新亞中學投籃比賽	男子組 亞軍 女子組 季軍	男子組亞軍 女子組季軍
	蕙歡盃 K4 學界合球邀請賽	小學組 亞軍	/
視藝	中九龍幹線 — 啟德西工程「繪我社區 畫我龍城」繪畫比賽	小學組 季軍 優異獎 3 項	/
	「賽馬會『連·齡』跨代共融社區計劃」—「智·齡活都市」繪畫創作比賽	優異獎	/
	匯思創紀教育中心親子環保填色創意比賽	小學組 冠軍	/
	香港青少年兒童繪畫大獎賽	《美好香港》 少年組金獎 《春》 少年組銀獎 《復活節》 少年組 銅獎	/
	「童心智醒齊抗疫」海報	高級組 季軍	/

	填色創作比賽	入圍獎 8 項	
	「喜動學習@CHC」繪畫比賽	參與獎	/
普通話	學校朗誦節比賽	亞軍 1 項 季軍 2 項 優良 18 項 良好 9 項	優良 3 項 良好 5 項
	「聲演好書」第二屆全港小學生聲演比賽	/	高小組亞軍 1 項 高小組優異獎 1 項 低小組冠軍 1 項 低小組優異獎 3 項
	全港中小學普通話演講比賽	優異星 2 項 良好獎 5 項	/
	新家園深港普通話朗誦精英賽	嘉許狀 9 項 最具潛質獎 1 項	/
	全港中小學普通話演講比賽	良好獎 12 項 優異星獎 2 項	/
	第三屆全港中小學校訓演講比賽	冠軍 1 項	/
聖經	學校朗誦節比賽	優良 10 項 良好 8 項	優良 1 項 良好 6 項
電腦	校際小學「無人機」編程比賽－編程任務比賽	季軍	
	全港中小學無人機比賽	小學 C 組 冠軍	
	第二十一屆「飛北全國賽」香港區選拔賽美嘉欣賽	三等獎	
	一起高飛比賽（無人機）	團體飛行計分賽 季軍 團體飛行計速度賽 優異獎 個人飛行計分賽 優異獎 1 項 個人飛行速度賽 優異獎 1 項	
	校際小學「無人機」編程比賽	季軍	
	資訊科技挑戰獎勵計劃	金章級 5 項	
	WRO2018 機械人挑戰賽	金樂高獎（全場總亞軍） 銅樂高獎（前 8 名）	
	「港大創科系列」——余振強盃 STEM in mBot 2019	機械人大賽 優異獎	
制服團隊	幼童軍主席盾錦標賽	季軍	/
	香港交通安全隊獎學金暨義務工作嘉許狀頒獎禮	嘉許獎 2 項	/

	人道小英雄比賽高級組 小小道和平獎	繪畫比賽 優異獎	/
	《奪寶奇兵~回力罐設計 比賽 2022》	/	三等獎 1 項
	「迎國旗、奏國歌」計劃- 優秀隊伍	/	團體獎 1 項
其他	基督教香港信義會傑出 學生選舉（小學組）	傑出學生 3 項 優秀學生 6 項	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項
	九龍城區傑出學生選舉 小學組	優異 3 項	
	香港學校戲劇節	傑出演員獎 3 項 傑出合作獎	傑出演員獎 3 項
	香港國際學生創新發明 大賽	優異獎 1 項	
	「活的教育·深度學習」 攝影比賽	季軍	
	全港青少年進步獎	進步嘉許獎 6 項	
	「卓越今天，成就將來」 青少年領袖獎勵計劃	傑出學生獎 1 項	
	優秀小學生獎勵計劃	優秀學生獎	
	傑出公民學生獎勵計劃	卓越參與證書 2 項 嘉許證書 4 項	
	融和獎學金	四位同學獲得獎學金	四位同學獲得獎學金
	母親節愛心咭比賽	優異獎 2 項 最具童真獎 1 項 入圍獎 80 項	
	「聲演好書」第二屆全港 小學生聲演比賽	冠軍 4 項 亞軍 3 項 季軍 2 項 優異獎 14 項	
	智能機械由我創 Robotics Intelligence DIY 2022	/	二星獎 6 項 三星獎 2 項
	全港兒童兩文三語朗誦 大賽	優良獎 9 項 良好獎 12 項	優良獎 8 項 良好獎 13 項

回饋與跟進

本年度為三年周期學校發展計劃的第一年，訂立了兩個關注事項：「透過完整的校本資優教育三層架構及多樣化策略，發展學生潛能」，「營造身、心、靈健康的校園，持續發展生命教育」，大致能達到預期的成效。

學校重視課堂教學質素，以及老師對學科的素養及經驗。為優化課堂教學，本校每年應用課堂學習研究進行優化課堂教學以照顧學生的學習差異。透過課研專家盧敏玲教授及勞傳燕華博士主持的專業培訓、工作坊、共同備課、觀課及評課等，培訓老師運用變易理論實踐課堂學習研究，促進同儕經驗交流及專業成長。參與課堂學習研究之老師將會分享教學成果，提升教師專業交流，於各科推廣及舉行教學分享會及展示教學成果。

本年度參加了教育局的非華語校本支援計劃，加強支援非華語學生有效學習中文，包括：實施「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），適時評估中文學習需要，訂定適切的學習目標，並制定支援計劃，以照顧非華語學生的學習需要，建構共融校園。

學校欲發展成為一所充滿活力的學習校園，培養具有優良品格、全球視野和熱愛學習的「陽光」新一代，並讓學生發揮潛能貢獻社群。校方安排比賽、表演及評估，培養學生的熱誠和不怕艱難的精神，勇往直前朝著所訂目標進發的態度，逐步發展潛能。

學校舉辦多元化的體育活動，增設三至六年級的「繽紛體育課」，帶領同學外出參加攀石、健球等運動項目。另外，體育科老師定期邀請各類型的體育教練到校進行示範及介紹，讓學生接觸不同的運動，擴闊視野。此外，為推動體育精英化而設立了不同校隊，讓學生有機會發展潛能，提升及鍛鍊運動技能，透過積極參與不同的比賽，豐富了人生的經歷。

學校推行「新常態」的全方位學習，舉辦了境外學習活動的線上交流團，線上日本水鄉佐原文化遊(3月29日)及絲綢之路敦煌遊(4月5日)，活動深受學生歡迎，學生能在特別假期「去旅行」，擴闊眼界。

將進入學校發展計劃的第二年，校方會繼續發展校本資優教育三層架構，運用不同策略，讓學生在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能。校方會加強第二層校本抽離式計劃：在校內為能力較高的學生，提供專科或跨學科的抽離式培育計劃；以及第三層校外支援：在校外為特別資優學生，提供特定的專門訓練學習機會的發展。此外，校方會繼續發展成為健康校園，營造一個關愛的校園文化，幫助學生發展健康的生活習慣、

正面的人生觀與價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧。學校亦會加強家長教育，如安排講座、工作坊等，讓家長與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。