

致：總學校發展主任(九龍城區)

**2022-2023 學年**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**

學校名稱：基督教香港信義會紅磡信義學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	設立相關工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	學校已就維護國家安全及推行國家安全教育於 2020 年 9 月成立「國安成立工作小組」，成員有行政主任、課程主任、訓輔主任、活動主任及德育及公民教育負責老師，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，並發放相關資訊。	<ul style="list-style-type: none"><li>工作小組就不同範疇制定工作計劃，各科組亦主動配合，在校內推動國家安全教育。</li><li>下學年將保留此工作小組並維持相關工作。</li></ul>
	透過教職員會議、簽傳教育局通告，讓教職員認識和了解《香港國家安全法》的立法背景、內容及意義等，以及政府發放的相關資訊。	教育局國家安全的通告及教師專業操守的資訊屬校務會議的會議文件，供全體教師省覽及在會上講述。已透過全體教職員校務會議及各科組會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告 2/2021 號、3/2021 號、4/2021 號及 6/2021 號，按當中的指引行事，並向全體教師傳閱相關通告，提醒教師必須注意言行舉止，並符合國家安全教育操守。	透過會議讓教職員清晰了解維護國家安全及國家安全教育的背景、內容及意義，遵守相關法律，並了解其職責及操守的要求和期望。
	升國旗及奏國歌之安排	<ul style="list-style-type: none"><li>學校已有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，並會於儀式後簡述國家發展概況。學生已熟悉及習慣有關安排，並能表現恰當禮儀。</li><li>此措施會持續進行，以加強學生對國情及國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育學生成為守法的良好公民。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>升國旗及奏國歌之安排讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</li></ul>

	校舍管理機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校設有壁報及電視展示有關國家安全及國家發展的資訊，供學生閱覽。</li> <li>本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而，有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制仍有待落實。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園範圍內並未有發現任何內容及展示的字句或物件涉及危害國家安全。</li> <li>所有學校藏書均沒有涉及政治及任何危害國家安全的行為。</li> <li>2022/2023 學年已制定租借校舍和接收贈書的機制，有租借及贈書同意書，並由校方收集及存檔。</li> </ul>
	危機處理機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校亦須因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助。</li> <li>來年工作小組應優化機制以包含相關內容，並向教職員講述要點，以更有效處理校園危機。</li> </ul>	來年將於校務會議向所有教師講述危機處理手冊（國安教育部分）內容要點，讓教師明白當遇到涉及危害國家安全的行為和活動時應怎樣處理。
	學校舉辦活動的機制和程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校舉辦不同的活動，如內地姊妹學校交流遊學團、同根同心遊學團、各項比賽（國家憲法日網上問答比賽、「法制先鋒」法律常識問答比賽、「全民國家安全教育日」網上問答比賽、全港小學中國歷史文化常識問答比賽、《基本法》全港校際問答比賽等），以提升學生國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感等。</li> </ul>	通過活動，學生對國民身份認同、國家安全的意識和責任感提升了。
人事管理	員工聘任	<ul style="list-style-type: none"> <li>已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於簽定合約時已向聘任人員提及相關條文，確保被聘任人員知悉及必須遵從，並積極配合學校落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。</li> </ul>

	員工指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，必須奉公守法，締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>透過校本的人事管理及考績機制，適時及適當地跟進教師的工作表現及操守。</li> <li>提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</li> <li>需更新指引和加強監管，確保以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有教師均遵守教師守則，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。</li> <li>全體教職員能夠遵守教師專業守則，清楚知道學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時跟進員工的工作表現及操守。</li> <li>所有嘉賓和校外導師均遵守講座聲明、服務合約及導師守則，他們於學校的行為及活動沒有涉及危害國家安全。</li> </ul>
教職員培訓	安排教師參加講座／研討會／課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排教師接受適當的國家安全教育校本及校外培訓，讓學校各級人員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師積極參與相關培訓，提升自身對《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的理解。</li> <li>工作坊讓老師更了解國家安全在學校推行的重要性，加強認識法治、國情及維護國家安全的重要性，以共同培養學生成為良好的國民及公民。</li> </ul>
學與教	課程組織	<ul style="list-style-type: none"> <li>隨著《香港國安法》的實施，學校於校務及科務會議，指示教師須根據教育局課程指引及教育局相關指引（如教育局通告第 2/2021 號及 3/2021 號有關維護國家安全及國家安全教育的學校行政及教育指引），科主任將帶領科任教師檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從閱讀中增進中國歷史文化知識，配合跨課程學習的需要，並能夠培養恆常閱讀的習慣。</li> <li>各老師依教案教授學生各範疇的知識，以體驗中華文化，培養對國家和民族的感情。</li> <li>讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責</li> </ul>

		<p>法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校已根據德育及公民教育的課程架構設立七個主要範疇，包括承擔精神、尊重他人、誠信、堅毅、責任感、關愛、國民身份認同，德公課會配合主要範疇，安排學習主題： <ul style="list-style-type: none"> <li>一年級：認識祖國（國民身份認同）</li> <li>二年級：新春到長輩家拜年（尊敬長輩、禮貌、國民身份認同）及中國傳統美德（敬愛、國民身份認同、堅毅）</li> <li>三年級：齊來學書法（國民身份認同）及中國傳統藝術（國民身份認同）</li> <li>四年級：認識基本法（國民身份認同）</li> <li>五年級：血濃於水（國民身份認同、關愛）</li> <li>六年級：光輝背後（堅毅、國民身份認同）</li> </ul> </li> <li>• 學校已於校務及科務會議，清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</li> </ul>	<p>任和義務，從而建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由於疫情持續，未能舉辦境內/境外的參觀及交流活動，本年度只能在校內舉辦活動去加強學生對中國發展及文化的認識，如中秋迎月活動、中文日及常識日等。</li> </ul>
	課程實施與監察	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已設立校本監察機制，學校定期進行各科組會議、共同備課、觀課、查簿等，檢視各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，科組主任提供適切的意見和回饋，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</li> <li>• 因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；並沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，</li> </ul>	<p>已落實執行，並將持續進行，以教導學生尊重法治及具備正確的價值觀。確保選取或編訂的學與教資源內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架，並切合學生的程度和學習需要。</p>

		並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	
學生訓輔及支援	訓輔政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據校本訓輔政策，學校制定學生守則及設立明確的獎懲制度，於學生手冊、開學適應周、班主任課、早會及周會等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，讓學生明白守規的重要性，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>• 透過校本訓輔活動，已推行「好學生獎勵計劃」，學生按不同範疇付出努力（品德、學業、活動、成就和服務），鼓勵學生在學校、家庭及社區中為個人成長訂立目標，讓教師和家長正面鼓勵學生身體力行實踐所學，培養及鼓勵學生建立良好品德及行為。</li> <li>• 於一、六年級的生命教育主題課內進行配合國民教育主題單元，教導學生中國傳統藝術，提升學生國民身份認同。</li> <li>• 已推行「一人一制服團隊」，全校學生分別加入四個制服團隊——升旗隊、幼童軍、交通安全隊和紅十字會，透過每星期集會步操、獎章訓練、義工服務及團隊活動等，培育服從紀律、樂於服務及團隊合作的精神，培養責任感，以及豐富德育及公民教育的學習經驗。同時，四個制服團隊輪流負責校內每月指定日子、開學禮、國慶日、國家憲法日、元旦日、國家安全教育日、香港特別行政區成立日等進行升旗禮，簡報國情、講解國家憲法日及國家安全教育日等重要資訊。</li> <li>• 德育及公民教育負責老師規劃課程，科組緊密合作，結合校本課程（有關中華文化及《基本法》的認識）、周會、跨科組活動等，配合全方位學習活動，包括安排學生參加 2021 國家憲法日網上問答比賽、於科組活動進行了國事小專家問答遊戲，以及借用教育局「國家安全教育展板」，讓學生觀看及於</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已制定學生守則及設立明確的獎懲制度，並向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。</li> <li>• 學生能明白守規的重要性，建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>• 已完成「好學生獎勵計劃」，學生能以正面態度在學校、建立良好品德及行為。</li> <li>• 已完成一、六年級的生命教育主題課內進行配合國民教育主題單元。</li> <li>• 已推行「一人一制服團隊」，提升學生的責任感。</li> <li>• 學生投入參與「迎國旗、奏國歌」計劃，獲得「優秀隊伍獎」。</li> </ul>

		<p>課堂進行介紹，培養學生正面的價值觀和責任感，提升學生國民身份認同，深化家國情懷。</p>	
	處理違規行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校已設有機制（如學生出現違規行為，先會由負責老師處理，如問題未能解決，會再交由班主任、級統籌老師處理，最後交由訓輔主任跟進事件），個別學生出現違規行為時，已採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處。學校亦因應需要轉介予專業人員跟進。</li> <li>• 定期舉行級統籌會議，同級老師討論學生的學習及行為表現，商討及安排跟進事宜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 機制能有效處理個別學生出現違規行為，並採取了合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。</li> <li>• 各級老師已定期進行級統籌會議，了解及跟進各班學生在學習上及行為上須關注地方。</li> </ul>
家校合作	與家長保持緊密溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校與家長保持緊密溝通，如開學初進行家長會、家長日及家長教師會定期會議，獲得家長的支持、理解和配合學校對學生的行為及學習要求，幫助學生成為守法守規的良好公民。</li> <li>• 教師透過陽光電話與家長保持緊密溝通，讓家長及老師了解學生在校內及校外行為表現，並作出適時的跟進，幫助學生成為守法守規的良好公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已進行家長會、家長日及及家長教師會定期會議。</li> <li>• 教師已透過陽光電話與家長保持緊密溝通。</li> </ul>
	家校合作	<p>透過家長教育及親子活動，舉行家長工作坊及家長講座，推動家長與學校攜手以愛心引導和培育下一代，讓家長學習管教技巧，提升家長管教子女能力及促進親子關係，讓學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<p>已舉辦家長工作坊及活動 16 次，如「正向管教達人」、「香薰按摩減壓療癒」、「親子禪繞畫」家長工方坊等，讓家長學習管教技巧，提升家長與子女的溝通能力，加強家長對學校的歸屬感，促進親子關係，並透過家長工作坊，能讓家長學習管教技巧，幫助學生成為守法守規的良好公民。</p>



校監簽署：  \_\_\_\_\_

校監姓名： **林春暖** \_\_\_\_\_

日期： **28 NOV 2023** \_\_\_\_\_