

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

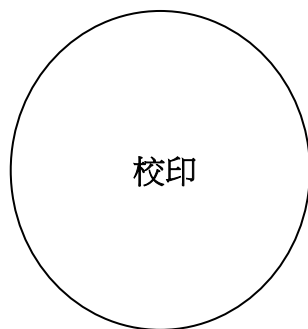
學校名稱：基督教香港信義會紅磡信義學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員及架構： <ul style="list-style-type: none"> 策劃及統籌有關政策； 協調各科組盡快落實有關措施； 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	在過去一年中，工作小組的成員結構經過調整與完善，小組的主要職責包括： <ul style="list-style-type: none"> 制定具體的國家安全教育政策，並確立目標及指標。 各科組積極參與，逐步落實相關措施，並定期進行進度報告。 舉辦定期會議及工作坊，提升教師和學生的互動，增強品德教育及訓育輔導。 針對潛在的政治活動風險，制訂了應急預案及指導方針，並加強校內的監察與報告機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組在國家安全教育方面的課程已列入在教學進度，學生對於國家安全的認識顯著提高。 透過多個課外活動及社會服務計劃，學生的品德與責任感獲得強化，參與度達到 90% 以上。 定期的交流會議促進了教師、家長及社區的合作，增進了對國家安全教育的共識。 雖然政策執行初見成效，但仍需加強對於政策影響的長期評估，確保持續改善。 部份科組，對於國家安全教育的認知仍需加強。
	2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> 制定了明確的租借政策，所有外部活動必須提前申請並經過審核，確保活動內容符合國家安全要求。 所有租借活動必須在使用前簽署責任聲明，參加者需遵守校園安全規範。 建立定期檢視機制，每學期對圖書館藏書進行全面檢查，確保所有出版物符合教育政策及國家安全標準。 	<ul style="list-style-type: none"> 租借校園設施的申請審核率達到 100%，所有活動均經過安全評估。 經過定期檢視「圖書館藏書收錄指引」，確保圖書館的藏書內容健康、正確。 不同持分者對於校園安全的認識明顯增強，會持續安排教師、學生及家長參與相關國家安全的培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 設立專責小組，負責篩選和評估藏書，並對有爭議或不當的圖書進行下架處理。 • 學校制定了活動舉辦的具體指引，由校長及活動主任審核小組，負責對活動內容進行評估，確保不涉及危害國家安全的內容。 • 定期對教職員進行國家安全相關的培訓，提高他們的安全意識，並鼓勵他們在舉辦活動時主動篩查內容。 • 建立活動後的回饋機制，邀請參加者對活動的安全性及內容進行評價，便於未來改進。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持續加強對師生的宣傳教育，讓他們理解租借及藏書檢視的重要性，以增強他們的參與感。 • 通過培訓和宣傳，師生對國家安全的認識顯著提高，能夠辨別潛在的風險。 • 活動審核的實施有效減少了不當或潛在危險的活動，確保了校園的安全環境。 • 透過家長的參與，增強了家校之間的溝通與合作，共同維護校園安全。 • 雖然當前措施成效顯著，但國家安全形勢隨時可能變化，需持續監測和調整機制，確保其有效性和時效性。
教職員培訓	安排教師參加講座／研討會／課程	<ul style="list-style-type: none"> • 教師持續接受不同層次的國家安全教育培訓及專業發展，參加包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、內地考察及交流、網上自學課程和經驗分享等，以加深教師對香港的法治制度、一國兩制以及國家安全的認識。 • 教師有機會到內地考察、學習，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國家身份認同的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教職員對國家安全的認識明顯提高。經培訓後，教師在課堂上融入國家安全教育的實例增加，部份教師能夠在教學中有效結合相關內容。 • 宜建立持續性培訓機制，定期檢視與更新國家安全教育的相關內容，確保教職員的知識與時俱進。
學與教	檢視相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育之設計及推行，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精	<ul style="list-style-type: none"> • 12月4日「國家憲法日」及4月15日「全民國家安全教育日」製作壁報，藉此營造班級及全校氛圍，以強化維護國家安全的意識，培養學生對國民身份的認同及認識中央駐港機構、香港特區行政、立法和司法機關的職能等資訊。 • 鼓勵一至六年級同學參加「國家憲法日 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度在德育、公民及國民教育領域的設計與推行，有效提升了學生對國家安全和法律知識的理解，增強了他們的國民身份認同及守法精神。未來將根據反思結果進一步優化課程內容及教學策略，促進學生的全面發展和對國家安全的責任感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	網上問答比賽」。比賽採用網上問答形式進行。	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同學科的學習，大部份學生能明白到資源安全和生態安全的重要對國家影響十分深遠。
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> 於開學適應周、班主任課及周會等，由訓導主任及班主任各學生闡述學生守則，指導及提醒學生日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 透過獎懲制度、獎勵計劃及違規處理機制，建立學生的良好品德及行為，跟進處理學生違規行為。 透過「一人一制服團隊」及升旗活動，培養學生守法守規及責任感，實踐尊重國旗、國徽及國歌，認識祖國歷史及國情。 	<ul style="list-style-type: none"> 為了協助學生在開學適應周期間快速融入校園生活，並建立良好的行為習慣，本年度我們在開學適應周、班主任課及周會等場合，由訓導主任及班主任對學生守則進行了詳細闡述，旨在培養學生的責任感、承擔精神和守法意識。 設置「每月之星」獎勵，鼓勵學生建立學生的良好品德及行為，並在校內公開表揚及頒發證書。 對於學生的違規行為，班主任及有關老師會即時跟進，進行談話及輔導，及約見家長，幫助學生建立正確的行為。 學校實施了「一人一制服團隊」及升旗活動，旨在培養學生對國旗、國徽及國歌的尊重，同時加深對祖國歷史及國情的認識，並增強學生的集體意識和團隊合作精神。 定期進行團隊訓練，內容包括隊列訓練、紀律教育及國旗知識學習，讓學生在實踐中理解守法守規的重要性。 每逢周四早會進行升旗儀式及國旗下的講話，介紹祖國的歷史、文化及國情，激發學生的愛國情懷。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對守則的理解和遵守意識明顯提高，學生表示能夠清楚理解守則的要求。 校園內的違規行為減少，觀察發現，學生在日常行為中更為守規，特別是在課堂紀律及校園衛生方面。 透過獎懲制度、獎勵計劃及違規處理機制的實施，我們有效地建立了學生的良好品德及行為，提升了校園的紀律性。未來將根據反思結果進一步優化獎懲措施，持續促進學生的全面發展。 學生在參與制服團隊及升旗活動中，責任感明顯增強，學生表示對自身行為的負責任意識提高。 學生在日常行為中更加遵守校規，違規行為減少，特別是在升旗儀式及團隊活動中，學生能夠自覺遵守紀律。 透過升旗活動的主題演講，學生對祖國歷史及國情的認識加深，大部分學生表示對國家的認同感增強。
家校合作	1. 開學初家長會、家長日、家長教師會定期會議及家校茶聚，向家長闡述學生守則，讓家長清楚知道及理	<ul style="list-style-type: none"> 透過家長會及家長日，讓家長了解學生守則的重要性，安排家長參觀校園及各類教學活動，並展示學生的作品和表 	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷調查，大部分家長表示對學校的期望有了清晰的了解。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	解學校對學生行為表現的要求。	<p>現，增進家長對學校的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期舉行家長教師會會議，分享學生在校表現及進展，並重申學生守則的要求，確保家長與學校的溝通渠道暢通。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長與教師之間的互動增多，促進了家校合作，共同關注學生的行為表現和學習進展。 家長參與學校活動的積極性提高，許多家長表示願意參與學校的各類活動，支持學生的成長。
	2. 教師透過陽光電話及家長日與家長保持緊密溝通，讓家長及老師了解學生在校內及校外行為表現，並作出適時的跟進，幫助學生成為守法守規的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> 教師定期主動聯繫家長，了解學生在家庭中的表現，並分享他們在校的情況，促進雙向交流。 在家長日，教師與家長進行一對一的交流，分享學生的學習進展及行為表現，收集家長的意見與建議。 對於學生在校內外的違規行為，教師會立即通知家長，並提供具體的建議與改善措施，確保問題得到及時處理。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在校內外的守法守規行為有所提升，違規行為減少，尤其是在學生與家長共同參與的改進措施後，行為表現明顯改善。 家長對教師提供的反饋表示感謝，大部分的家長認為這種合作能幫助孩子成為更好的公民，提升了家校之間的信任感。
	3. 定期舉辦家長教育活動，讓家長有系統學習及管教方法，有效地引導及培育學生，健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> 安排家長工作坊，涵蓋如正向管教、情緒管理、溝通技巧等領域，分享有效的管教方法及家庭教育的最佳實踐，幫助家長提升教育能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據活動後的問卷調查，大部分的家長對工作坊內容表示滿意，認為活動對他們的教學方法有實質幫助。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____