

**2024-2025 學年**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

學校名稱：基督教香港信義會紅磡信義學校

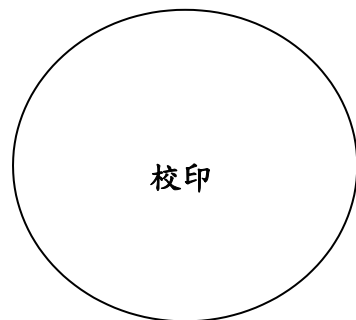
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 持續檢視學校相關的行政指引，並優化校舍管理機制及程序，以配合推廣國家安全教育;</li> <li>➢ 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作及活動，包括協調各科組的溝通和協作落實有關措施，以及跨組別協作推行國情及國安教育;</li> <li>➢ 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷及觀察</li> <li>• 各科組工作報告</li> </ul>	2024/2025 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」委員會(校長、行政組成員及國家安全組長)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 各科組工作報告</li> </ul>
	<p>2. 持續透過不同渠道，例如教職員會議/內部通告/指引等，讓所有職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的最新相關資訊。</p>	會議紀錄/文件	2024/2025 全學年	校長及及行政組成員	會議紀錄/文件
	<p>3. 參考教育局不時發出/更新的指引，持續檢視/更新/優化現行防止政治活動入侵校園的校本策略和具體應變措施，確保校園氣氛平和有序。</p>	觀察/文件檢討	2024/2025 全學年	危機處理小組/訓練組	危機處理手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 持續檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義及校舍內舉辦的活動(包括透過外間機構提供的支援服務)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買/邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動/培訓材料等，確保符合要求。	觀察/活動檢討	2024年9月至10月	校長及及行政組成員	學校舉辦活動的機制和程序
人事管理	1. 加強優化學校工作管理，要求所有員工細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》，恪守相關的基本信念及操守準則，並透過會議/通告，讓他們知道教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望。明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以培養學生維護國家安全的公民意識和責任。	觀察/會議紀錄	2024年9月至12月	校長及及行政組成員	教職員守則指引
	2. 持續讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《基本法》和《香港國安法》，提醒教師當恪守法治，積極支持及推廣國民教育，維護國家安全、社會秩序及公眾利益更是基本的責任。	觀察/相關報告檢討	2024/2025全學年	「維護國家安全及國家安全教育」委員會	相關報告文件
	3. 持續透過校本的人事管理和考績，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。向他們說明學校當嚴肅處理涉	觀察/會議紀錄	2024/2025全學年	校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員守則指引</li> <li>考績紀錄</li> </ul>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	及教師專業失當的表現，並作深入調查，如屬實會執行紀律處分。				
教職員培訓	1. 促進所有教師接受不同層次的國家安全教育培訓及專業發展，鼓勵參加包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、內地考察及交流、網上自學課程和經驗分享等，以加深教師對香港的法治制度、一國兩制以及國家安全的認識。	參與人次/時數	2024/2025 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」委員會、教師專業發展統籌主任	教師專業培訓紀錄
	2. 持續鼓勵教師到內地考察、學習，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國家身份認同的能力。	參與人次/時數	2024/2025 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」委員會、各科組主任	教師專業培訓紀錄
學與教	1. 持續加強監察課程規劃、教材設計與管理機制。科主任及副科主任定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。確保校本課程的設計、實體和電子版本教科書、教材、課業、評估試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、網上閱讀平台及其他電子及網上學習資源、補充練習、視像教學片段等。內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並要確保資料正確、完整、客觀和持平，切合學生的程度和學習需要。並定期向校長匯報。	活動檢討/會議紀錄	2024/2025 全學年	課程組(各科科主任)	各學科教材
	2. 加強監察教與學，提醒教師教學原則和應有態度及行為不應有違專業操守	活動檢討/會議紀錄/各科校本學與教資料存檔	2024/2025 全學年	課程組(各科科主任)	各學科教學計劃進度表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>國家安全事關重大，亦不可向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料。</p>				各學科共備紀錄
	<p>3. 各科科主任應參照「香港國家安全教育課程框架」，檢視及增潤學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，以涵蓋國家安全的重要理念，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	活動檢討/教學進度表	2024/2025 全學年	課程組(各科科主任)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學進度表</li> <li>• 活動紀錄表</li> </ul>
	<p>4. 每年舉辦全校性國民教育活動，包括國家安全教育日等，並安排學生參與校際及全港性的國民教育活動。透過多元化的方法及學習活動把國民教育融入學生日常學習中。</p>	觀察/活動檢討	2024/2025 全學年	「維護國家安全及國家安全教育」委員會、各科組主任/統籌	活動紀錄表
學生訓輔及支援	<p>1. 配合社會的發展及《香港國安法》的實施，持續優化並落實推動國家安全教育方面相關的訓輔政策，加強學生品德培養和資訊素養，提高其遵守法律及國家安全的意識，培育出慎思明</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷、觀察及課堂檢討</li> <li>• 活動檢討</li> </ul>	2024/2025 全學年	訓輔主任 活動主任 德育及公民教育負責老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獎勵計劃獎品</li> <li>• 活動紀錄表</li> </ul>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	辨、敬業、責任、愛國家、愛校園的精神。				
	2. 根據校本訓輔政策和機制，透過不同途徑(如手冊、早會等)向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	觀察/活動檢討	2024/2025 全學年	訓輔主任 活動主任 德育及公民教育負責老師	活動紀錄表
	3. 採取合適的訓育及輔導方法，處理及跟進學生的不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。若情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處，並因應需要轉介予專業人士，包括駐校社工、心理學家及/或警民關係組學校聯絡主任等跟進。	觀察/活動檢討/個案會議紀錄	2024/2025 全學年	訓輔主任 級主任 專業人士	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討報告</li> <li>• 會議紀錄</li> </ul>
家校合作	1. 加強家校合作及家長教育活動，尋求家長的支持、理解和配合，推動德育、公民及國民教育活動，讓家長與學校攜手促進有效學習及健康的生活方式。	觀察/活動檢討/問卷	2024/2025 全學年	教師教師會執行委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討報告</li> <li>• 活動紀錄表</li> </ul>
	2. 每年舉辦至少一項與國民教育相關的活動。	參與人次/活動次數	2024/2025 全學年	教師教師會執行委員會	出席紀錄表



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_