

致：總學校發展主任(九龍城區)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：基督教香港信義會紅磡信義學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ul style="list-style-type: none">- 持續檢視學校相關的行政指引，並優化校舍管理機制及程序，以配合推廣國家安全教育；- 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作及活動，包括協調各科組的溝通和協作落實有關措施，以及跨組別協作推行國情及國安教育；- 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作。	<ul style="list-style-type: none">- 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，定期召開會議，檢視現有行政指引，確保其符合最新的法律和政策。小組成員包括校長、主任、科主任和負責相關活動的教師，確保各方意見能夠有效整合- 針對校舍管理機制進行優化，定期檢查校內設施，確保不會出現危害國家安全的行為，並制定相應的應變措施- 修訂租借校舍的相關規定，確保所有使用者遵守國家安全的要求- 持續策劃和統籌校內的國家安全教育活動，包括講座、工作坊及跨科合作的專題研究- 加強各科組之間的協作，確保國家安全教育的內容能夠融入不同學科的教學中	<ul style="list-style-type: none">- 學校的行政指引和管理機制更具針對性，能夠有效支持國家安全教育的推廣- 學生和教師的參與度顯著提升，校內舉辦的國家安全教育活動受到廣泛支持，增強了學生的國家觀念
	2. 持續透過不同渠道，例如教職員會議/內部通告/指引等，讓所有職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的最新相關資訊。	<ul style="list-style-type: none">- 本校經常提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法，並已修訂租借校園設施機制，確保所有租借者承諾不會在場地內進行涉及危害國家安全的行為和活動	<ul style="list-style-type: none">- 教職員對於校園內危害國家安全的內容有了清晰的處理指引，能夠及時發現並處理相關問題，提升了校園的安全管理水平

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 參考教育局不時發出/更新的指引，持續檢視/更新/優化現行防止政治活動入侵校園的校本策略和具體應變措施，確保校園氣氛平和有序。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已檢視所有贈閱書籍、刊物及新購書籍 - 已完成檢視圖書館所有館藏書籍，包括電子版圖書、刊物、單張、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源 	<ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視圖書館館藏書籍，並嚴審新訂購書籍內容，以確保新購圖書符合相關要求 - 措施會持續推行，以確保學與教資源不會涉及危害國家安全的行為和活動
	<p>4. 持續檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義及校舍內舉辦的活動(包括透過外間機構提供的支援服務)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買/邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動/培訓材料等，確保符合要求。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度在學校舉辦的活動中，沒有涉及危害國家安全的行為和活動 - 來年繼續透過早會、午間或學校電子通告講解各主題
<p>人事管理</p>	<p>1. 加強優化學校工作管理，要求所有員工細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》，恪守相關的基本信念及操守準則，並透過會議/通告，讓他們知道教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望。明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以培養學生維護國家安全的公民意識和責任。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學校定期召開會議，強調《教師專業操守指引》的重要性，要求所有員工細閱並理解相關內容 - 通過內部通告及培訓，向全體教職員傳達教育局、學校以及社會對教師專業操守的要求和期望 - 在會議中明確指出涉及國家安全的議題，並要求教師在教學中保持一致性，傳遞正確的價值觀 - 針對教師在教學中可能遇到的相關情境，提供具體的指導和應對策略，以增強他們的專業能力 - 教師在課堂上強調國家安全與公民責任的關聯，幫助學生建立正確的公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員對專業要求的理解和遵守程度顯著提升，促進了校內的專業文化 - 學生對國家安全的認識及其重要性有了明顯提升，能夠在日常生活中展現出對國家安全的關注和責任感 - 家長對學校在培養學生公民意識和專業操守方面的努力表示認可，進一步增強了家校之間的合作

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 持續讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《基本法》和《香港國安法》，提醒教師當恪守法治，積極支持及推廣國民教育，維護國家安全、社會秩序及公眾利益更是基本的責任。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校積極安排及鼓勵教師參加國家安全相關的專業發展活動，促進他們了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施，提升他們對國家安全的認識 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師參加國家安全相關的專業發展活動後，對《香港國安法》的立法背景、內容及意義有了更深入的理解，能夠清楚地把握法律的精神 - 教師在課堂中能夠更準確地傳達國家安全的相關知識，提高了教學的專業性和針對性
	<p>3. 持續透過校本的人事管理和考績，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。向他們說明學校當嚴肅處理涉及教師專業失當的表現，並作深入調查，如屬實會執行紀律處分。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學校建立了完善的人事管理和考績制度，定期評估教職員的工作表現及專業操守，確保所有教職員在工作中遵循專業標準 - 透過定期的考核和反饋，及時跟進教職員的表現，並在必要時進行個別指導 - 教職員在會議中被提醒，並強調遵守專業操守的重要性 - 對於考績結果和處理過程，保持透明度，確保教職員能夠了解評估標準及處理程序，並鼓勵他們提出疑問和建議 	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員的專業素質有了明顯提升，能夠更好地遵循學校的專業標準 - 教職員對學校的管理措施表示認同，感受到學校對專業操守的重視，從而提升了工作的滿意度和投入感
教職員培訓	<p>1. 促進所有教師接受不同層次的國家安全教育培訓及專業發展，鼓勵參加包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、內地考察及交流、網上自學課程和經驗分享等，以加深教師對香港的法治制度、一國兩制以及國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校鼓勵老師參與國家安全教育知識增益網上課程、工作坊、研討會、內地考察及交流 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師參加國家安全教育工作坊、研討會、內地考察及交流和網上自學課程後，對國家安全的法律、政策和實踐有了更深入的理解，能夠在教學中更有效地傳遞相關知識

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 持續鼓勵教師到內地考察、學習，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國家身份認同的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校透過舉辦「同根同心」交流團，讓學生認識祖國的創新科技企業規模和發展，思考粵港澳大灣區發展帶來的機遇，從而增加對祖國發展的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 內地交流活動促進了教師間的經驗分享，增強了對國家安全教育多元化的認識，並拓寬了視野，鼓勵教師在課程設計中融入更豐富的內容
學與教	<p>1. 持續加強監察課程規劃、教材設計與管理機制。科主任及副科主任定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。確保校本課程的設計、實體和電子版本教科書、教材、課業、評估試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、網上閱讀平台及其他電子及網上學習資源、補充練習、視像教學片段等。內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並要確保資料正確、完整、客觀和持平，切合學生的程度和學習需要。並定期向校長匯報。</p> <p>2. 加強監察教與學，提醒教師教學原則和應有態度及行為不應有違專業操守國家安全事關重大，亦不可向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性言論、在教材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校校長、課程統籌主任及各科科主任適時檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學和教學資源)；而學與教資源(包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購 /為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素)也會定時檢視 - 校長、課程主任及科主任，定期進行課堂觀察，確保教師遵循教學原則，並觀察其教學態度及行為，確保不違反專業操守 - 設立教學反饋機制，讓教師能夠收到有關其教學內容及方式的即時反饋 - 舉辦專業發展課程，強調國家安全的重要性及教師在教學中應遵循的操守，增強教師的專業認識 - 定期檢視教學資源，包括教材和學材，確保沒有偏頗或不實的內容滲入，並符合國家的法律和教育政策 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校適時檢視各學習領域/科目/跨學科組別的課堂教學及學與教資源的內容和質素，並沒有涉及危害國家安全的內容 - 透過課程規劃指引，加強學生認識國家歷史及發展、中華文化、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性 - 本校教師積極參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程 / 活動，致力提升個人專業水平及需要

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 各科科主任應參照「香港國家安全教育課程框架」，檢視及增潤學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，以涵蓋國家安全的重要理念，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 中、常及德公課已按香港國家安全教育課程框架下撰寫課程計劃表，列明學習元素，各科已按進度完成有關國家安全教育課題的內容，加深學生對國家歷史、中華文化的認識等，培養對國家、民族的感情。而教科書未有涉及的國安教育的課題內容，科任則會參考及選用教育局提供的相關教材，教授有關教學內容 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過不同科組活動，讓學生認識《憲法》和《基本法》，培養學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，做一個守法守規的公民
	<p>4. 每年舉辦全校性國民教育活動，包括國家安全教育日等，並安排學生參與校際及全港性的國民教育活動。透過多元化的方法及學習活動把國民教育融入學生日常學習中。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校依教育局的「國民教育---活動規劃年曆」，舉辦全校性國民教育活動，如：在運動會中中，舉行升旗禮；並由德育及公民教育組在早會或大課中舉辦全校性國民教育活動，積極鼓勵學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行 - 學生投入課堂，認真聆聽講解
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 配合社會的發展及《香港國安法》的實施，持續優化並落實推動國家安全教育方面相關的訓輔政策，加強學生品德培養和資訊素養，提高其遵守法律及國家安全的意識，培育出慎思明辨、敬業、責任、愛國家、愛校園的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 逢星期四早會舉行升旗禮後，進行「國旗下的講話」講解不同範疇的資訊，例如「中國時事」、「中國航天科技」、「中華文化習俗」、「國家安全」等知識，加深學生對祖國多面的瞭解，提升他們國民身份的認同 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生透過正規及非正規的課程活動，明白培養良好品格的重要 - 在講話中除了讓學生學習有關知識外，亦培養他們的正面價值觀及在生活中加以實踐 - 來年將繼續推行有關正向教育的活動
	<p>2. 根據校本訓輔政策和機制，透過不同途徑(如手冊、早會等)向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 透過學生手冊及校內通告，清晰列出校方對學生日常行為的要求，包括遵守校規、尊重他人及保持校園整潔 - 在早會中定期進行行為要求的講解，讓學 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在日常行為中能夠更好地遵守校規，校內的紀律氛圍顯著改善 - 透過活動及日常教導，學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 採取合適的訓育及輔導方法，處理及跟進學生的不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。若情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處，並因應需要轉介予專業人士，包括駐校社工、心理學家及/或警民關係組學校聯絡主任等跟進。</p>	<p>生了解遵守規則的重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教職員定期巡查校園，監控學生行為，及時糾正不當行為，並進行必要的輔導 - 舉辦各類活動，例如「好學生獎勵計劃」，鼓勵學生承擔責任，並在活動中實踐正確的行為 <ul style="list-style-type: none"> - 對於表現不當的學生，提供一對一的輔導，幫助他們分析行為的根本原因，並引導他們重回正軌 - 設立行為紀錄，對每位學生的不當行為進行詳細記錄，並定期回顧與學生及家長討論。 - 對於反覆違規的學生，根據情況制定個人化的行為改進計劃 - 與警民關係組學校聯絡主任合作，提供必要的社會支持及資源，幫助學生克服困難 	<p>生的責任感和承擔精神明顯提升，能主動參與校內外的公益活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 經過輔導的學生在行為上有顯著改善，能夠更好地遵守校規，並展現出積極的態度 - 學生在課堂和活動中對正確的價值觀有更深入的理解，能夠在日常生活中實踐這些價值觀 - 家長參與輔導過程，對學生的改善表示支持，並與學校保持有效的溝通，加強家校合作
<p>家校合作</p>	<p>1. 加強家校合作及家長教育活動，尋求家長的支持、理解和配合，推動德育、公民及國民教育活動，讓家長與學校攜手促進有效學習及健康的生活方式。</p> <p>2. 每年舉辦至少一項與國民教育相關的活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 透過 GRWTH 向家長提供資訊，邀請家長參與網上講座，讓家長掌握知識，教導子女成為守法 守規的良好公民 - 在中華文化日中，家長協助教導學生剪紙、寫書法，並製作傳統小食送給學生；亦邀請家長欣賞粵劇表演 - 在家長日擺放國民教育展板，向家長提供有關國民身份認同及國家安全教育的資訊，共同培養子女成為守法守規的好公民 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長的參與度雖然提升，但仍需更有效地整合家校合作，讓家長更深入了解國家安全的重要性 - 家長樂於學習製作中國傳統手作。家長認為中國傳統粵劇表演非常精彩，表演者亦能為學生帶出正面訊息，勉勵學生要有「堅毅」的精神



校監簽署：_____

校監姓名：_____

林春暖

日期：_____

10 JUL 2025