姊妹學校交流報告書 2024 /2025 學年

學校名稱:	基督教香港信義會紅磡信義學校		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	黄慧雯主任

本學年	F已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	首都師範大學附屬順義實驗小學
2.	北京第一師範學校附屬小學
3.	北京市豐台區東高地第三小學
4.	北京市京源學校
5.	上海市靜安區中山北路小學
6.	成都市雙流區藍港外國語學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\就(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲、管理層面(*已舉辦 / *未右舉辦)(*詩刪去不適用者)

丁• 肾	中. 官理層面(*乙卒辨 / *禾月卒辨)(* 請删丢不週用者)						
	交流項目			預期目標			
編號		描述	編號 🗹 描述				
A1	Ø	探訪/考察	B1	Ŋ	增進對內地的認識和了解		
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
A3		會議/視像會議	В3	3 2	交流良好管理經驗和心得/提升學校行		
ПО	ш	自 哦/ 7/2 1外 自 哦	טט		政及管理的能力		
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流	B4	$\overline{\mathbf{Q}}$	擴闊學校網絡		
11-1]	計劃	DT]	型 100 于 1久 11分 11分 11分 11分 11分 11分 11分 11分 11分		
A5		其他(請註明):	В5	Ø	擴闊視野		
			В6	$\overline{\mathbf{v}}$	建立友誼/聯繫		
			В7	V	訂定交流細節/活動詳情		
			В8		其他(請註明):		

管理層面	 C1 ☑ 完全達到	│ │ C2 □ 大致達到	(? □ 一飢造到	C4 □ 未能達到
達至預期目標程度	□ □ 元主建到	02 口 人致廷到	1 0 口 加建到	04 口 不能達到

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	V	描述	編號	V	描述	
D1	Ø	探訪/考察	E1	Ŋ	增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2	$\overline{\mathbf{v}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\Delta}$	促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	$\overline{\mathbf{A}}$	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	V	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	Ŋ	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	F1 ☑ 完全達到	F2 □ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	『』■ 元生廷判	「仏山 人以廷則	□ □ □	「4 □ 木肥廷到

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述	
G1	A	探訪/考察	H1	V	增進對內地的認識和了解	
G2		課堂體驗	Н2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3	Ø	生活體驗	Н3	Ŋ	擴闊視野	
G4		專題研習	H4	Ŋ	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	Н5	Ŋ	促進文化交流	
G6	Ø	文化體藝交流	Н6	V	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	Н7	Ŋ	提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	Н8	Ŋ	豐富學習經歷	
			Н9		其他(請註明):	

學生層面	[1 ☑ 完全達到	I2 □ 大致達到	I3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	11 2 元生建到	12 口 人致廷到	10 口 放建到	14 口 不能连到

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目		預期目標					
編號	\square			編號	Ø	描述	 述
J1		參觀	學校	K1		增進對內地的認識和	了解
J2		家長	座談會	K2		增加對國家的歸屬感	/國民身份的認同
Ј3		分享	心得	К3		擴闊視野	
J4		其他	(請註明):	K4		加強家校合作	
				K5		加強家長教育	
				K6		交流良好家校合作經	驗和心得
				K7		其他(請註明):	
家長月 達至予		目標程	L1 □ 完全達到 L2 建度	口 大郅	处達到	L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到
監察/	評估	方法	如下:				
編號		<u> </u>	監察/評估方法				
M1		Ø	討論				
M2		Ø	分享				
M3		<u> </u>	問卷調查				
M4			面談/訪問				
M5	ļ		會議				
M6		<u> </u>	觀察				
M7			報告				
M8			其他(請註明):				
全年則							
編號		<u> </u>		流項目			支出金額
N1	ļ	<u> </u>	到訪內地姊妹學校作交流的費用 \$49,800				\$49, 800
N2			在香港合辦姊妹學校交流活動的費用				
N3			姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)				
N4		<u> </u>	視像交流設備及其他電腦設備的費用				
N5		<u> </u>	交流物資費用 \$19,000				
N6			在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)				
N7			老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)				
N8			其他(請註明): 750				
N9			學年總開支				\$69, 550
N10			沒有任何開支				不適用

反思及跟進: 編號 $\overline{\mathbf{V}}$ 內容 有關交流活動的層面 「如適用,請註明] 01 \mathbf{M} 本年度在管理層面、教師層面及學生層面進行交流活動。 有關交流活動的形式/內容「如適用,請註明] 管理層面 活動(一) 形式:友誼賽 內容:馮校長和主任們與姊妹學校就體育運用當前教學趨勢進行交流。 教師層面 活動(一) 形式: 友誼賽 內容:在北京,兩地教師們都就非撞式欖球(即觸式欖球)等各方面積極交流,討論 不但能促進教師專業發展,更能提升推廣運動成效。 02 \mathbf{M} 學生層面 活動(一) 形式: 友誼賽 内容:本校於北京市先農壇體育運動技校進行一天非撞式欖球(即觸式欖球)比賽, 各校學生在比賽均表現出色,令人難忘,加深了兩地情宜。就「北京三天友誼賽交 流團」進行了學生和教師問券調查,大家都一致認為這次交流活動能增進自己對內 地的認識和了解,擴闊自己的視野,以及對中國的歸屬感。學生也認為是次活動能 提升自理能力,與人的溝通能力,促進個人成長。所有參與師生都滿意這次北京三 天友誼賽交流團活動。 有關交流活動的時間安排「如適用,請註明] 03 「北京三天友誼賽交流團」在第一學段後出發,於聖誕節假期前,天氣宜人,安排 \square 妥善。 有關交流活動的津貼安排「如適用,請註明] 04 有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]

覽館中學習,讓學生明白前人種樹,才有現今社會的發展。

05

06

 $\overline{\mathbf{M}}$

其他(請註明):

承辦機構安排精彩的學習活動,學生不但樂在其中,更能從參觀中國共產黨歷史展

交流多	交流參與人次:					
編號	\square	層面	交流參與人次			
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	13 人次			
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	13 人次			
Р3	\square	本校學生參與交流的總人次	13 總人次			
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	3 總人次			
P5	\square	本校學校管理人員參與交流的總人次	2總人次			

備註: